

¡A LEER!

primer grado

¡A LEER!

primer grado

M. Sc. María Rosa Sánchez Ramos
M. Sc. Nancy de la C. Gómez García
M. Sc. Amarilys González Rodríguez
Lic. Lázara Valdés Munar

EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN

¡A leer! Primer grado es una versión enriquecida del libro publicado con igual título en 1980 por la Editorial Pueblo y Educación, de las autoras Noemí Gayoso Suárez, Mirta Contreras Infante, Georgina Arias Leyva, Leticia Rodríguez Pérez, Ángela Ariosa Iznaga y Asela Borrero Rodriguez. Se incluyeron en esta ocasión algunas actividades concebidas por: Georgina Arias Leyva, Odalis E. García Figueroa, Mayra de la C. Víctores Regal y Jorge Álamo de la Garza para el material de apoyo a los maestros de primer grado: De la A a la Z.

En la propuesta actual se mantiene la organización de los fonemas para la etapa de adquisición de la lectura y la escritura, así como la selección de textos de autores reconocidos como: José Martí, Nicolás Guillén, Mirta Aguirre, Eliseo Diego, Dora Alonso, David Cherición, Emilio Ballagas, Julia Calzadilla, Dulce María Borrero, Amado Nervo, Emilia Gallego, Adelaida Clemente, Teresa Blanco, Denia García Ronda, Juan Pedro Soy del Pozo, Josefina Díaz Entralgo, Raquel González, Berta Rudnika y Lorenzo Suárez Crespo.

Este libro se ha enriquecido con observaciones y criterios expresados por docentes, investigadores, directivos, metodólogos y especialistas del ICCP y del Ministerio de Educación, así como con el trabajo y las sugerencias de los especialistas de la Editorial Pueblo y Educación, en particular Lázara Valdés, Luis Bestard y Elier Guzmán, que permitieron realizar modificaciones en textos y figuras, dirigidas fundamentalmente a intensificar el trabajo con el significado de las palabras y su esquema acentual, con el objetivo de prevenir problemas ortográficos; incluir en las unidades de afianzamiento o consolidación diferentes tipos de lecturas y textos relacionados con tres temáticas fundamentales: el entorno, el país, el trabajo y los trabajadores.

El nuevo libro *¡A leer!* Primer grado tiene la intención de dar respuesta a los componentes educativos declarados en el III perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, reforzar el trabajo en relación con la identidad nacional, los símbolos de la patria y los atributos nacionales, así como dar atención a los escolares con diferentes necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad.

Edición:
• Lic. Lázara Valdés Munar

Diseño, cubierta, ilustración y emplane:
• Instituto Superior de Diseño

Instituto Superior de Diseño:
• Anelís Simón Sosa • María Paula Lista Jorge • Sara Sofía Delgado Méndez • Isell Rodríguez Guerra • Daniela Domínguez Ramírez • Amanda Serrano Hernández • Rocio de la C. Ruíz Rodríguez • Evelio de la Sota Ravelo • Ana Laura Seco Abreu • Arianna Ruenes Torres • Reynier Polanco Somohano • Celia Carolina Céspedes Pupo • Elizabeth Diana Fajardo Céspedes • Laura Rosa Almero Fong • Elizabeth Blanco Galbán • Laura Reynaldo Jiménez • Daniela Arteaga Martínez • Daniela Alpízar Céspedes • Roberto Pérez Curbelo • Ariel Abreu Ulloa • M. Sc. Maité Fundora Iglesias • Dr. C. Ernesto Fernández Sánchez • D.I. Eric Cuesta Machado • D.I. Julio Montesino Carmona

© María Rosa Sánchez Ramos y coautoras, Cuba, 2023
© Editorial Pueblo y Educación, 2023

ISBN 978-959-13-3813-6 (Versión impresa)
ISBN 978-959-13-4113-6 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3.ª A No. 4601 entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.
epe@enet.cu













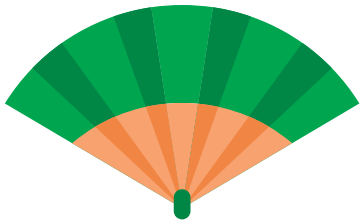


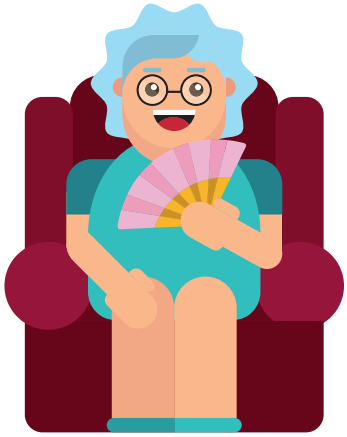





a
e
i
o
u

Aa



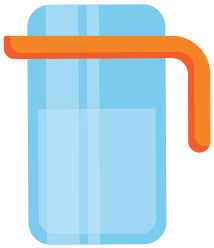




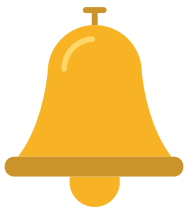
• a • a



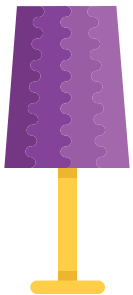
• a • a



• a • a



• a • • a • a

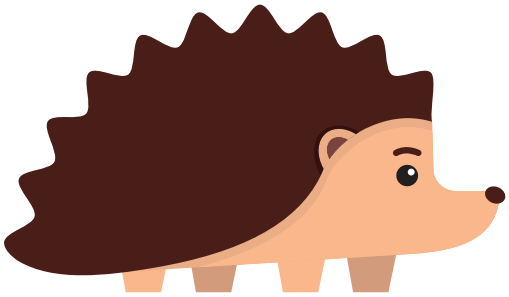


• á • • a • a

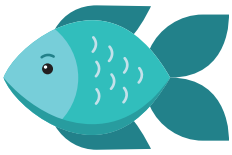
a

a *a*

Ee







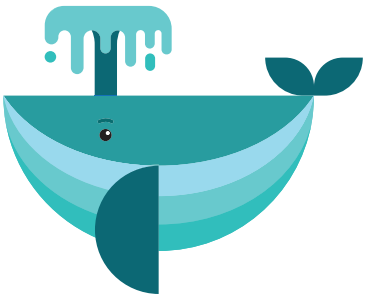


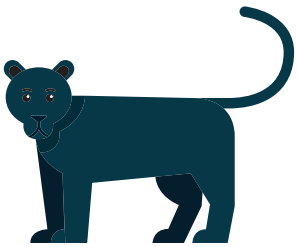


• e •

• e • • a

a • e • a





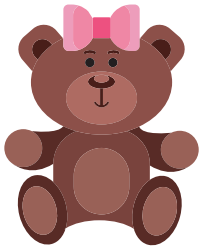
• a • e • a

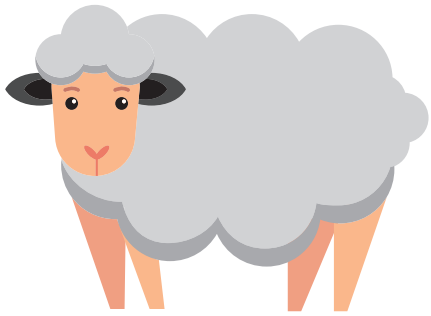
• a • • e • a

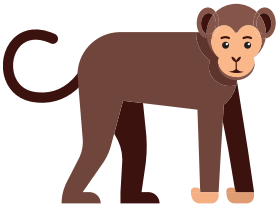
a e



Oo







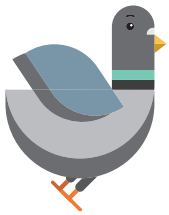
• o • o



• o • o



• a • ó •



• a • o • a



• o • o • a

a e o



Ii





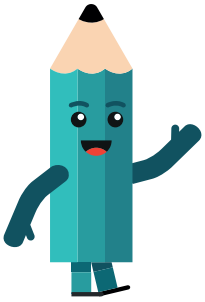
• i • a



• i • • o



• o • i • a



• a • i • í •

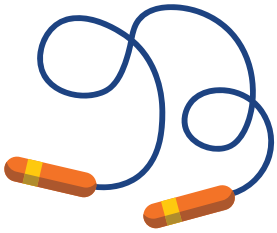


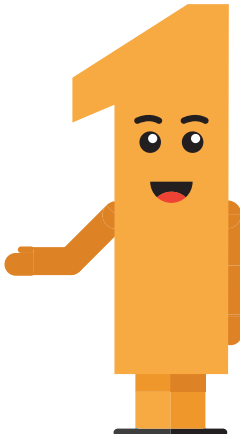
• o • í •

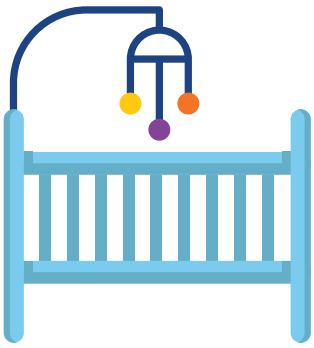
a				e				i					
			o										



Uu







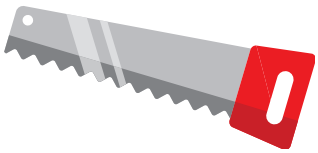
• u • a



• u • e • a



• u • o



• e • u • o



• a ú •

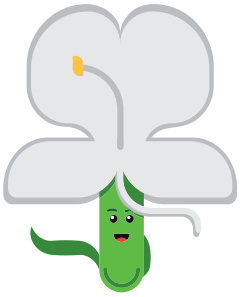
a e i

o u











e • • u • o



• i • • e •

?



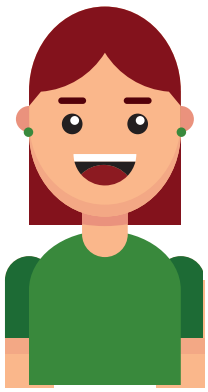
• i • a • a



• ú • a • o

Mm

a e i o u

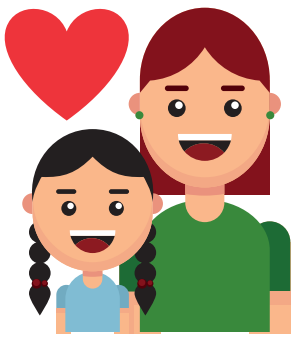


mamá

ma me mi mo mu

mamá amo mami
mama ama Mumi

Amo a mamá.

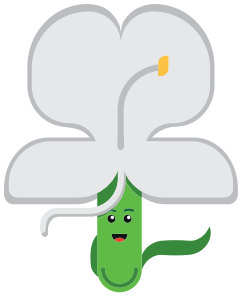


a e i m
o u

M *m*

a ama

e eme

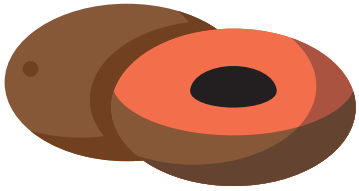


o amo

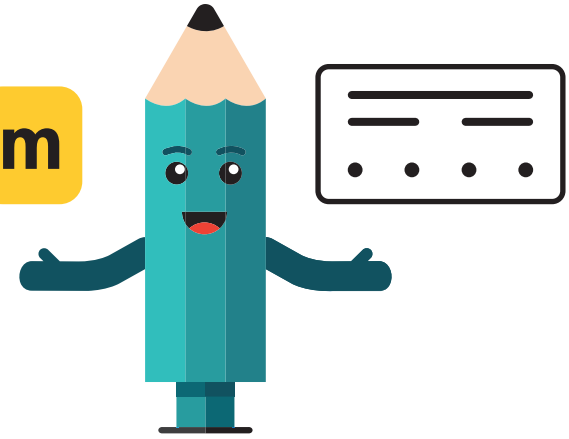
i Mimí

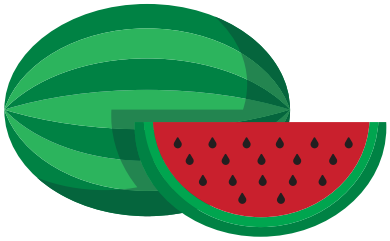
Moa





m

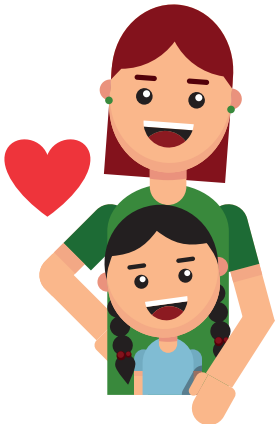






Mi mamá me mima.

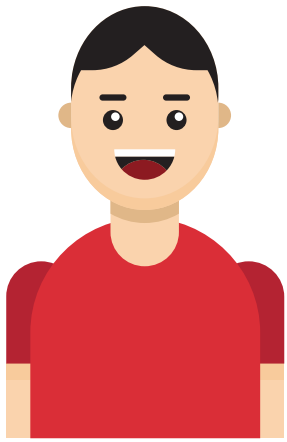
Mima ama a Mimí.



Pp

a	e	i	o	u

papá

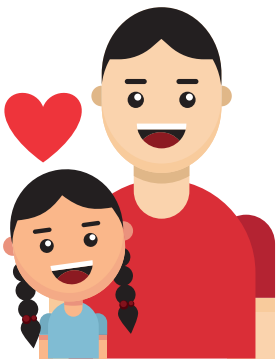


pa pe pi po pu

papi pipo

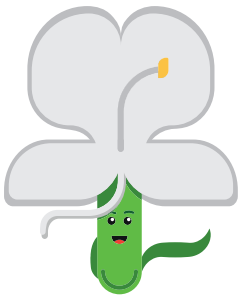
Pupi Pepe

Amo a papá.
Mi papi me mima.
Pipe ama a Mima.

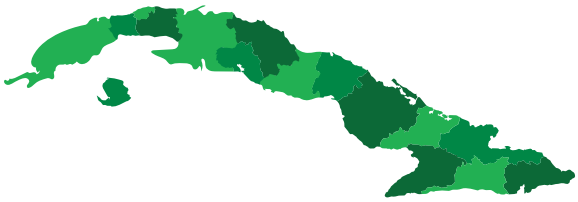


a				e				i				m
		o	p					u				

P p



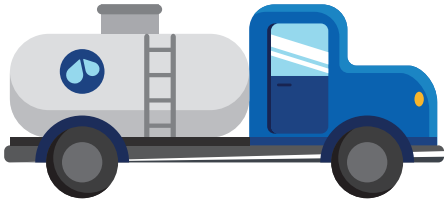
pe
ma
a
mi
pa
pu
Pe
po
me
mo
má
pi
mu
pá



mapa

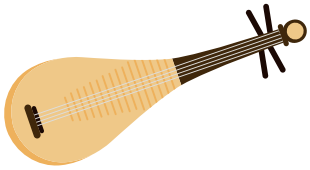


pomo

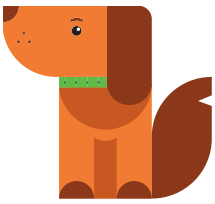


pipa

?

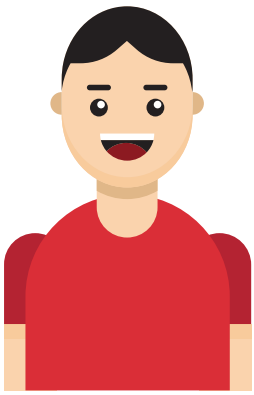


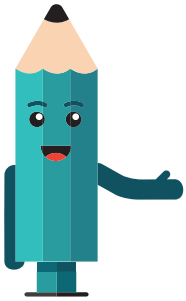
pipa

Mimo a mi  .

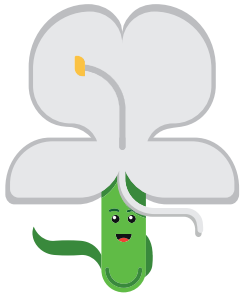


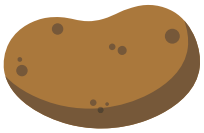
á mamá
papá



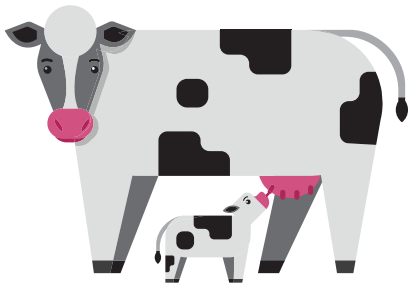


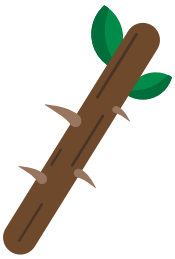
?





a mama
papa





ú púa

?

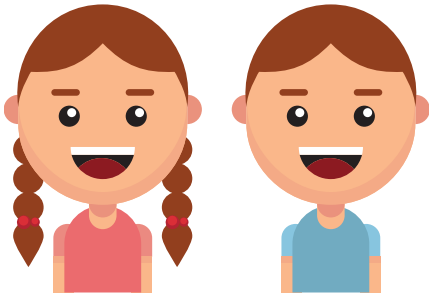
u upa



Yy



Mamá y papá



Pupi y Mumi

Mi  y mi 

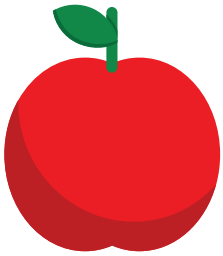
Mi  y mi 

a				e				i				m
		o	p					u				y

Y	*y*

Tt

to ti te tu ta



tomate

tomo meta mota

Tito Tato Tita Teté

pote 

 tapa



Mi tío tomó té.

Tita, toma tu tapete.

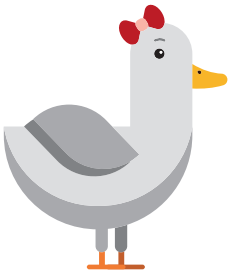
a				e				i				m
		o	p				t	u				y

T *t*



totí topo





pata ? mata



Mi pata Titi y tu mata

Pepito y Tito



—Tito, toma mi moto.

—¿Tu moto pita?

—Mi moto pita: pi, pi, pi.

Ll



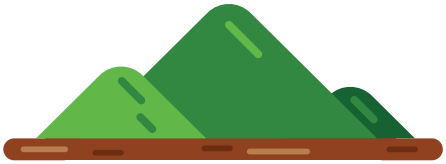
lu **lo** **le** **li** **la**

lupa

lema tela lata
tilo pelo malo
Lola Lulú Lili



palo



loma



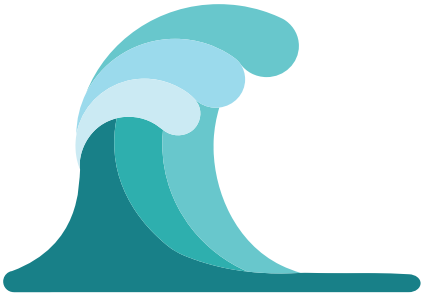
paloma

Lolita toma la pelota.



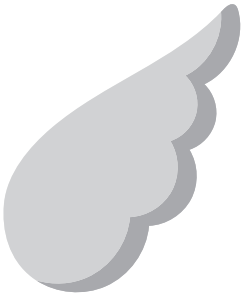
a				e				i				l	m
		o	p				t	u				y	





ola

?



ala

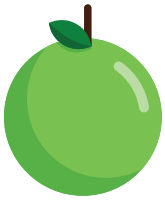


muleta

?

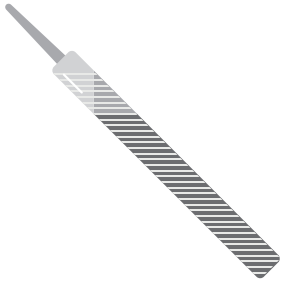


maleta



lima

?



lima

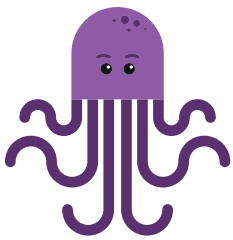
Lupita, pela la lima.

Lito, toma tu lima.

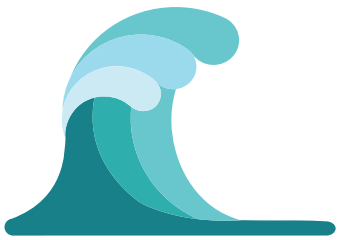


lo	**la**	**le**	**li**	**lu**
ol	**al**	**el**	**il**	**ul**

Olmo malta papel útil multa



el pulpo



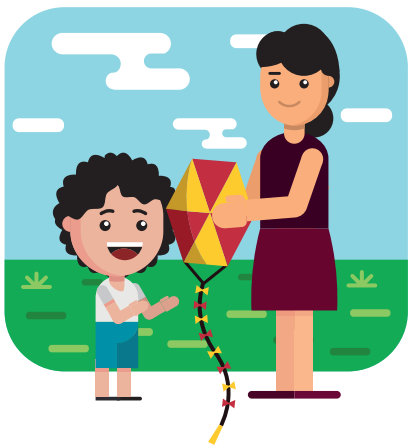
la ola alta



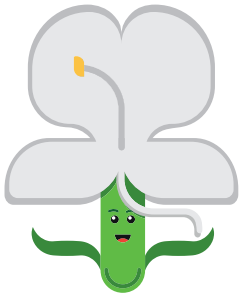
pa | **pa** | **lo** | **te**

papa palo lote

¡Alma, el papalote!



l a e i o u



a e i o u l

lata ? alta

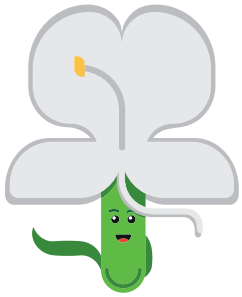
mala ? alma

e

p · l ·

o a ó é

?



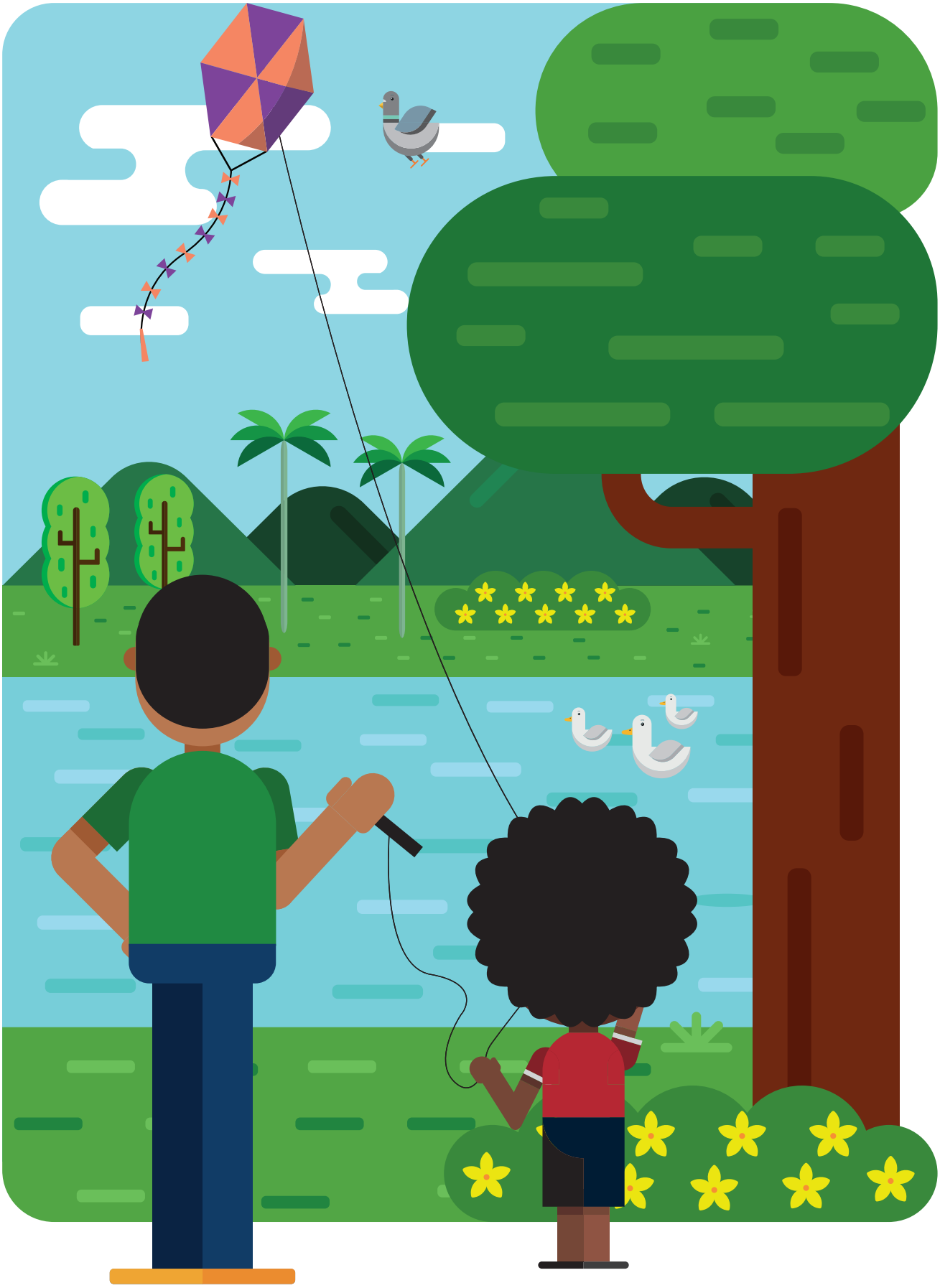


Malú pela la papa.

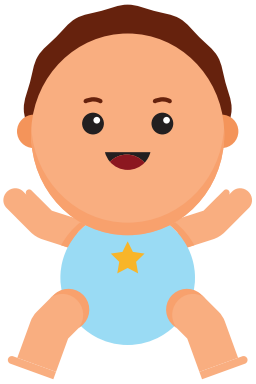




Leo peló el tomate.



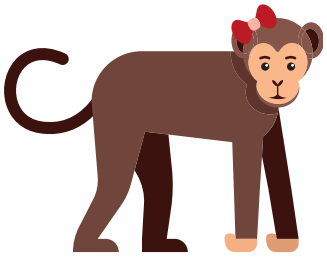
Nn



nené

ne **no** **na** **ni** **nu**

nata	pino	maní	minuto
Nemo	Manú	Nilo	Noel



mona

?

mano



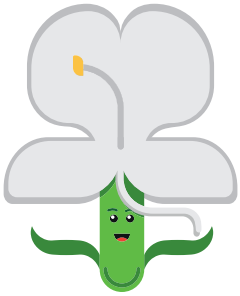
El enanito toma tilo.



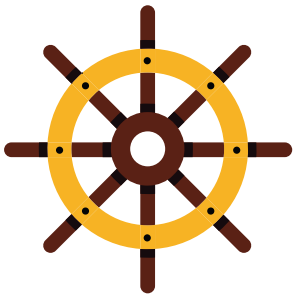
a				e				i				l	m
n		o	p				t	u				y	

N *n*

n a e i o u



a e i o u n



timón

imán

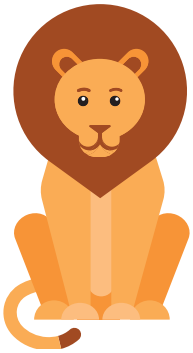


ma no tú tal

u na to tón

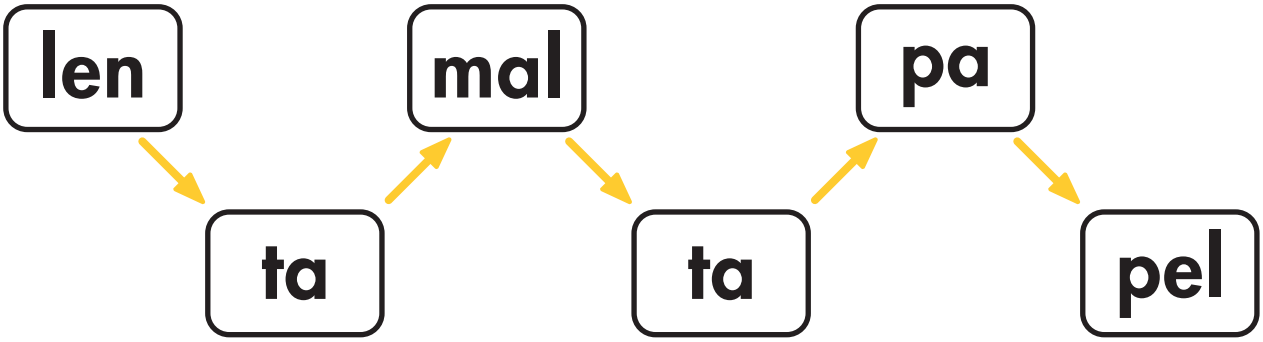
la ní mon nel

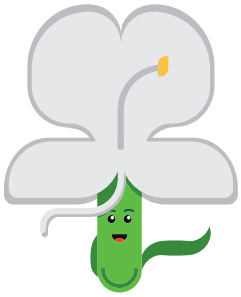
Un



y una

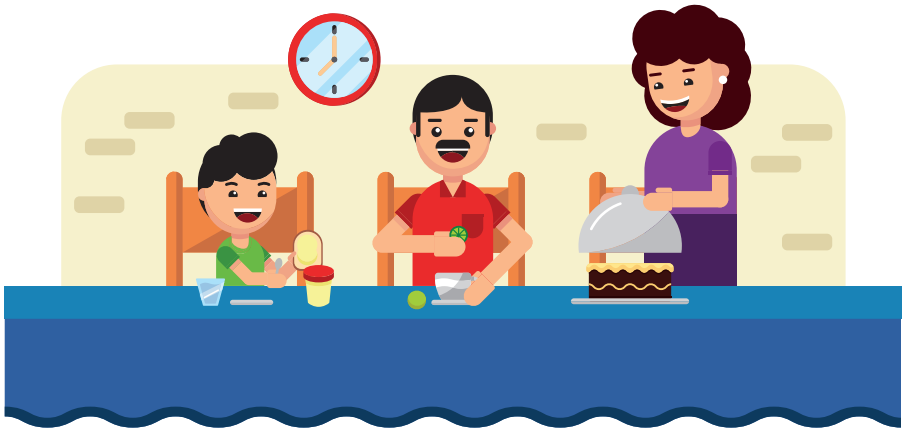






pal ta
men to
len ma
pun te





Inti le pone limón al té.
Nilo unta nata en el pan.
Ela tapa la panetela.

El pon



Elena y Alina animan a Lupe.
Noel montó en la patineta.
Manolo tomó una pelota.
Lino patinó.

Nani y Ena patinan.

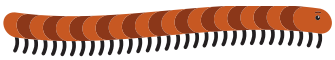




ia

ai





ie

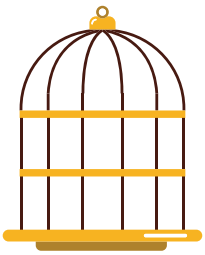
ei





ua

au





oi

io



aula
peine

piano
miel

patio
puente



Eulalio y la nieta montan en el auto.

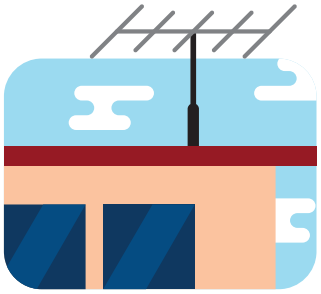
Una  y un 

ei **ui** **ai** **ay** **uy** **ey**

Meila Lumey
Luilán Maluy
Ailén Lenay

—¡Ay, ay, mi pie!
—Maité, toma mi mano.
—¿Monté muy mal?
—No tanto.
Anímate.





antena

?



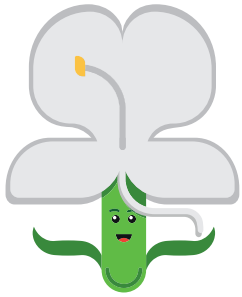
antena

¡El patio!



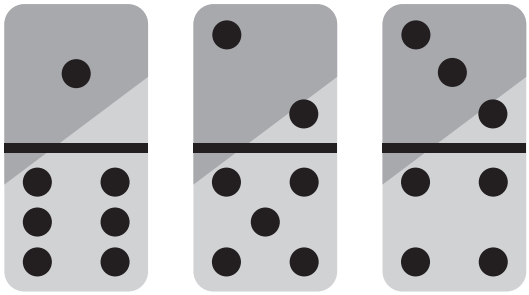
—Manolo, ¿y tu mamá?
—¿Mamá? En el patio.
—¿Y Noel?
—Noel pone la antena.

mon__	**ón**	al__	**té**
le__	**te**	pul__	**to**
pun__	**la**	pin__	**tio**
pai__	**ta**	pa__	**pa**





Antonio tiene una pelota.
Paula tiene un piano.
¿Y Alena?
Alena pinta en el papel.

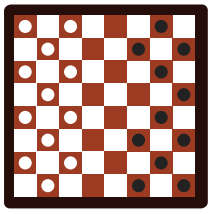


dominó

Dd

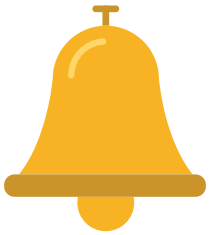
do de da di du

dato	dedo	duda
nudo	diamante	dieta



El duende tiene la dama.



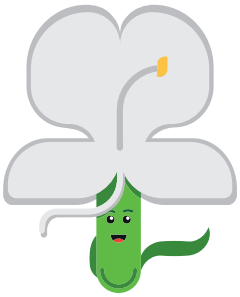


¡Din, don, dan!
¡Tilín, talán!

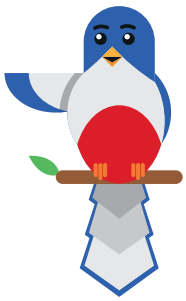


a d e i l m
n o p t u y

D *d*



me
- dia
- dio
- diano

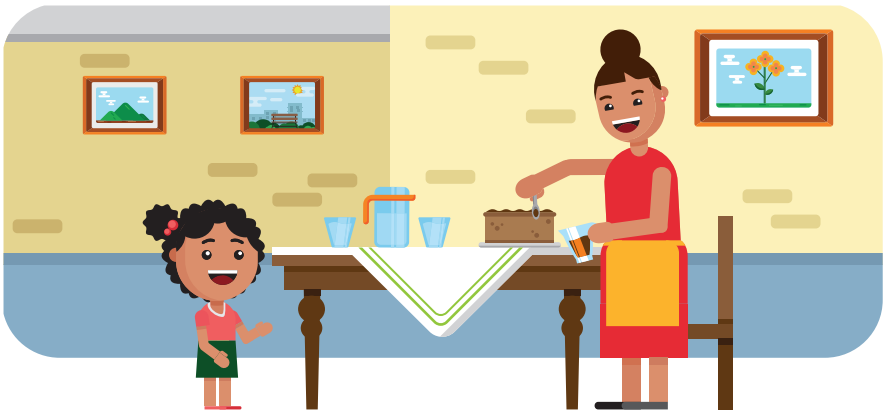


de
- do
- dal
- lante
- lantal

- la
- lo
- to
- tol

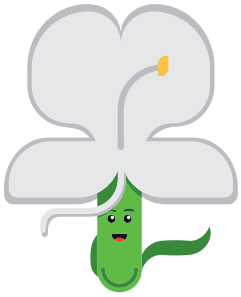
do

El pudín de Diana



Diana pidió un pudín.
Aldo molió el pan.
Mélodi donó miel y maní.
Delia le pone melado.
¡Un lindo pudín tiene Diana!

¡Tienen tilde!



d	p	m	t

__ía





—Danilo, ¿y tu dominó?
—Me lo pidió Teté.
—El mío lo tiene el tío de Adán.
—Pídele uno a Lilién.

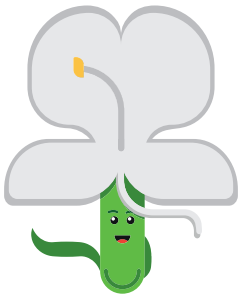
do



pela__ peina__

lin__ mun__

man__ ama__



Delia y Dani



Delia lee en el patio.
Dani le pide:
—¡Mami, léeme!
La mamá no lo duda.
Le lee un lindo poema.
Dani la atiende.

Ff



Fidel fue muy fiel.

fi	fe	fu	fo	fa

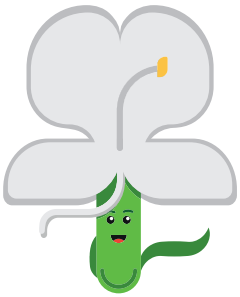
efe	fui	fama	fundó
fino	fila	foto	faena



Felo tiene una familia unida.

a			d	e	f			i			l	m
n		o	p				t	u				y

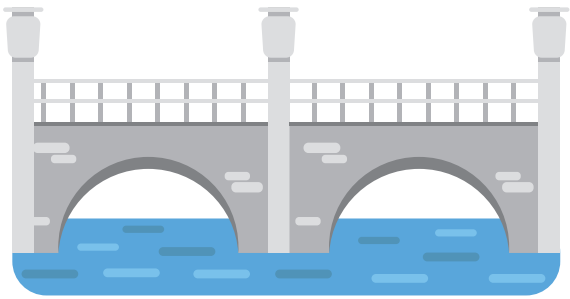
F *f*



fama		dama
foto		moto
fino	?	filo
pila		fila
falda		falta
afinado		afilado



?



fuente

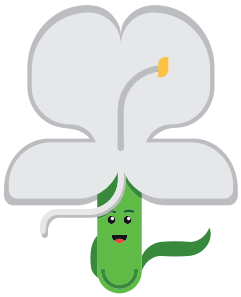
puente

Tomé una foto de la fuente.

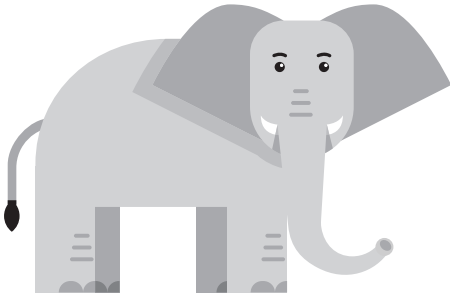
¡Un puente muy alto!

efe
leona
el
felino
animal
nido
topito
enano

nada
delante
aleta
defiende
temían
manada

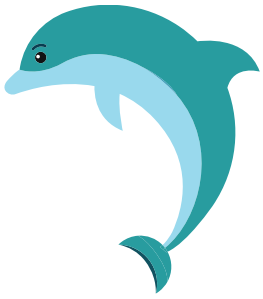


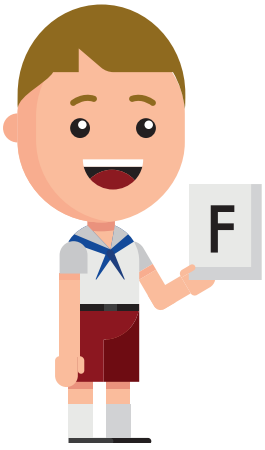




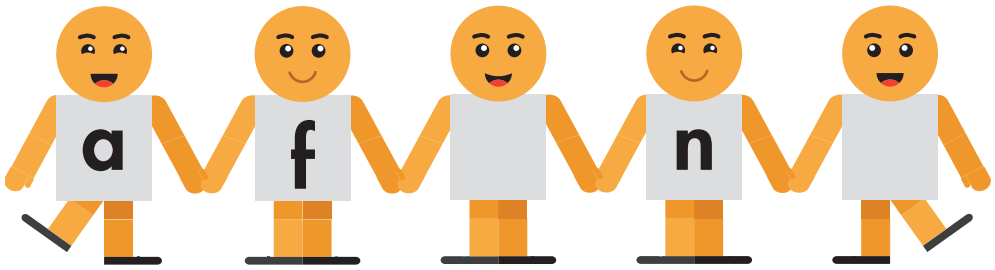
e	l	e		a	n	t	e

d	e	l		í	n

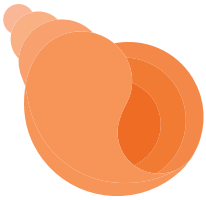




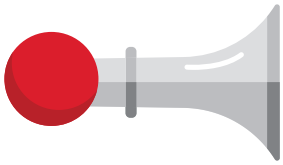
—Dime, Felipe.
¿Falta la ele?
—¡No!, la efe.



a i
ó é
o



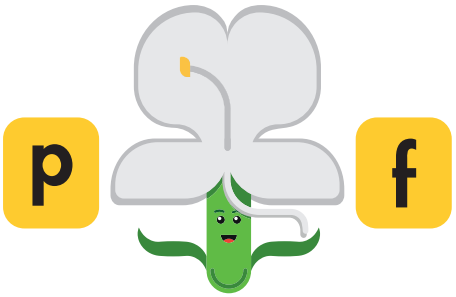
fotuto ? fotuto





—Fátima, ¿y tu piano?
¿Lo tiene Adolfo?
—No, lo afina mi tío Pánfilo.
Me lo da al mediodía.
—¡Al fin!

pa	pla
pe	ple
po	plo
pi	pli
pu	plu

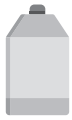


fa	fla
fe	fle
fo	flo
fi	fli
fu	flu



pomo

plomo





puma

pluma





foto

floto



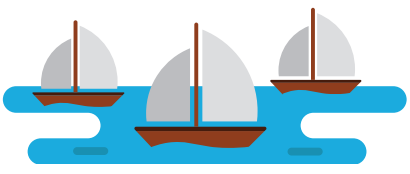
flota



La pelota flota.



flota



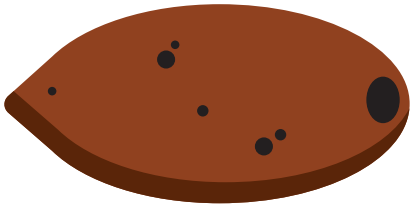
¡La flota de Felipe!

En el aula



Fenia lee el título del poema.
Adolfo lo lee todo.
Ofelia afila la punta.
Felito pintó una paloma muy linda.
Al final del aula, Adelfa pide:
—¡A la fila! ¡A la fila!
Toda el aula fue al patio.

Ñ ñ



¿Un ñame?

ña **ñe** **ño** **ñi** **ñu**

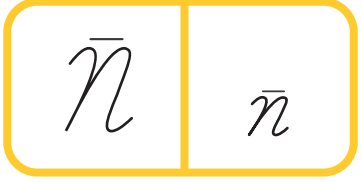
uña	año	eñe	montaña
paño	dueño	dañino	mañana

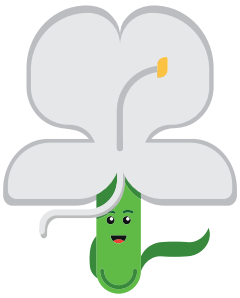


Daniela pela una piña.
Ñaño pela un ñame.



a			d	e	f			i			l	m	
n	ñ	o	p				t	u				y	





ñ

n

pe__a
u__a
e__e
pa__al
mo__o

?

pe__a
u__a
e__e
pa__al
mo__o

Luli y Lilí



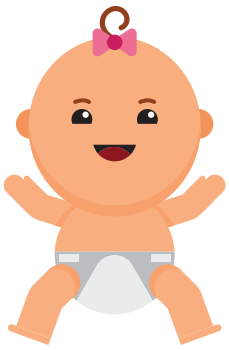
Luli y Lilí no tienen un año.
Finita le pone el pañal a Luli.
No le daña la piel.
El niño le tiñó el pelo a Lilí.
La dueña la peinó.
Dunia le pone un pañuelo.

El año de la niña



La niña tiene un año.
El papá pone la piñata.
Un niño lo aplaude.
El tío le dió una pelota.
Toño donó una panetela.
Mañi toma una foto.

Bb



be bi ba bu bo

La bebé bonita

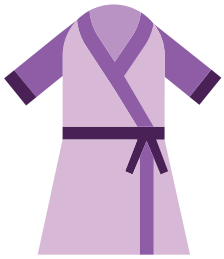
bola	baño	bebe
labio	bonito	babea



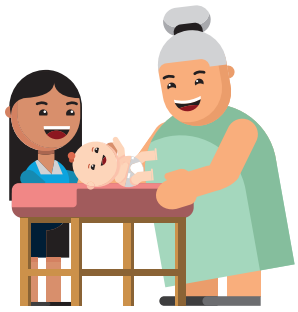
bata



botón



batón



Betina tiene una bebita.
Milena la bañó muy bien.
La abuela le pone el pañal.

a	b		d	e	f			i			l	m	
n	ñ	o	p				t	u				y	





?



bote

boté

Daniel iba en un bote.
¡Boté el último papel!



?

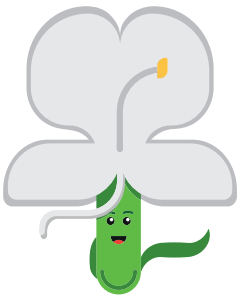


bota

bota

—¿Abel bota una bota del abuelo?
—No, bota una bata de la tía Betania.

b	d	p
_ueno	_ime	_ide
_atido	_ame	_uedo
_oniato	_ieta	_lato
_ombón	man_ó	_añuelo





—Alba, toma un buñuelo.
Abuela te lo manda.
—¿Tiene boniato?
—No, tiene ñame.
—Muy bien, Baby.

No falta la m delante de p y b

mp

pompa
tiempo
limpio
empuña

mb

mambí
Dumbo
bambú
mambo

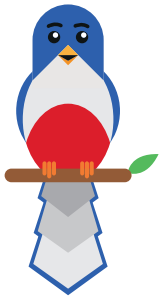
La pelota



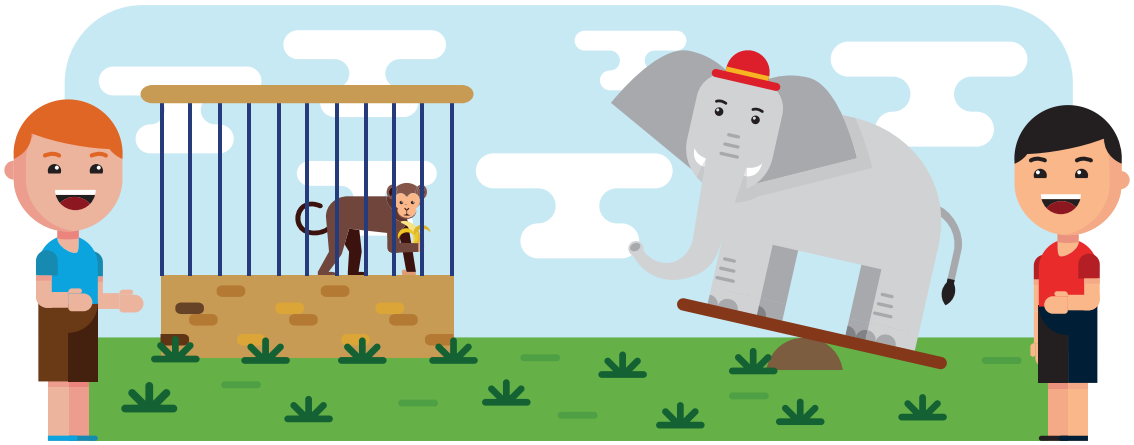
Toda la familia fue a la pelota.
Fabio empuña el bate.
El abuelo Benito lo anima.
¡Al fin botó la pelota!

bla **ble** **bli** **blo** **blu**

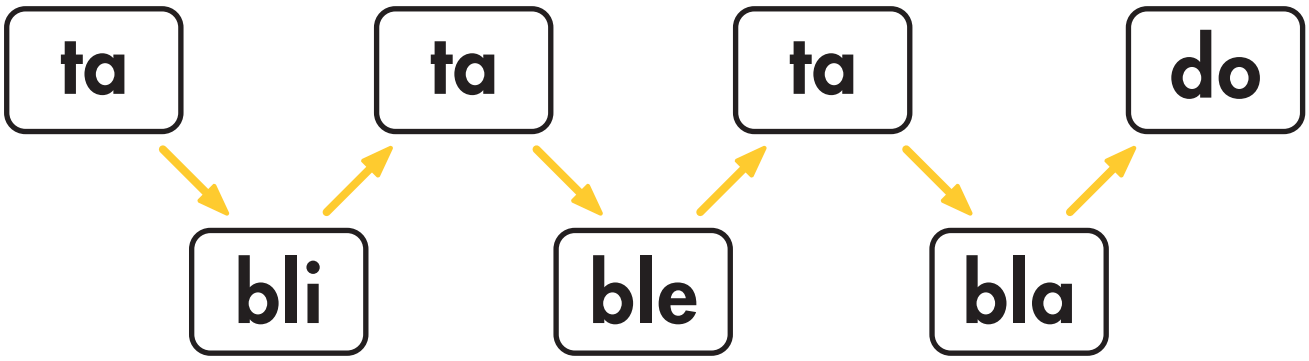
blando
doble
amable



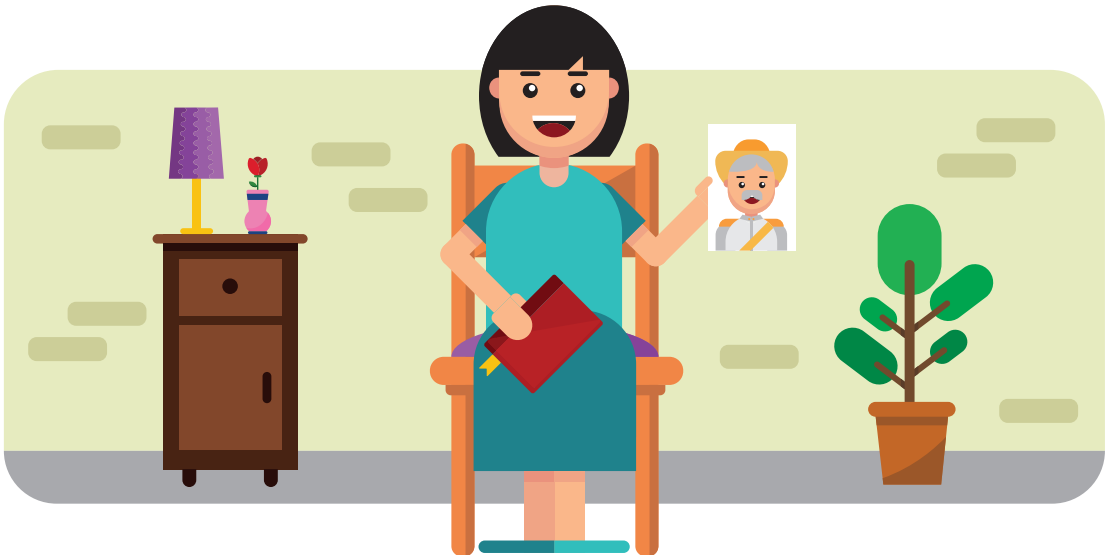
pueblo
neblina
emblema



—¡Pablito!
—Dime.
—¡El mono peló un plátano!
¿Te lo pidió?
—No, lo tenía él.
¿Y el elefante Dumbo?
—Baila en una tabla.

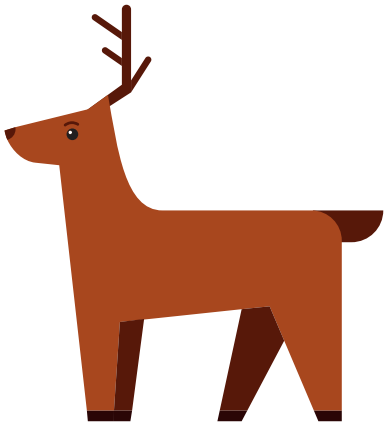


Un noble mambí



Elba tomó una foto del álbum.
La foto del abuelo Abel.
Él fue un noble mambí.
Defendió al pueblo.
Peleó en el monte.
¡No le temía a nada!

Vv



ve	**va**	**vo**	**vi**	**vu**

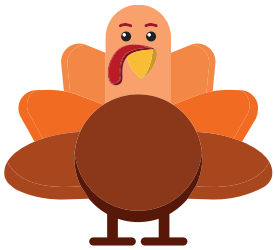
Veo un venado.



vale	veda	vano
vida	vino	nuevo
nueve	nieve	venda
volteo	vuelta	vaivén



El ave voló muy alto.
El pavo no vuela.



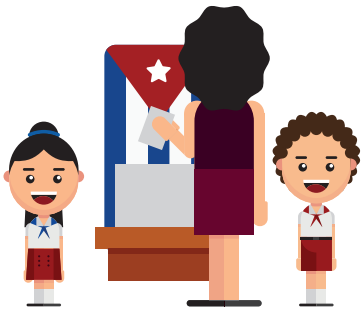
a	b		d	e	f			i			l	m	
n	ñ	o	p				t	u	v			y	

V *v*

nave ? vena

vela ? lave

ave ? vea

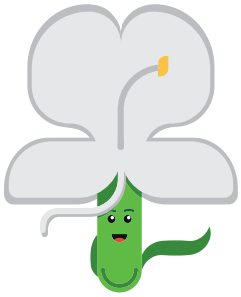


vota

?



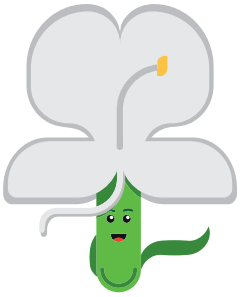
bota



Vania vota en una boleta.
Evelín bota un papel.

Eva pone un pie en el pedal.
La puntada une la tela.
¡Una nueva bata!





nue
vi — vo
pa

ve — a, na, la

vi — da, deo, ña

vo — to, ló, lumen

Violeta



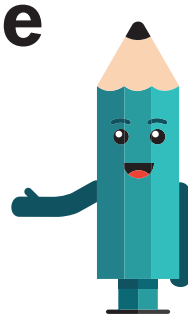
Violeta viene del aula.
Tiene la pañoleta.
La mamá la ve.
—¿Me veo bonita?
—¡Muy bonita!



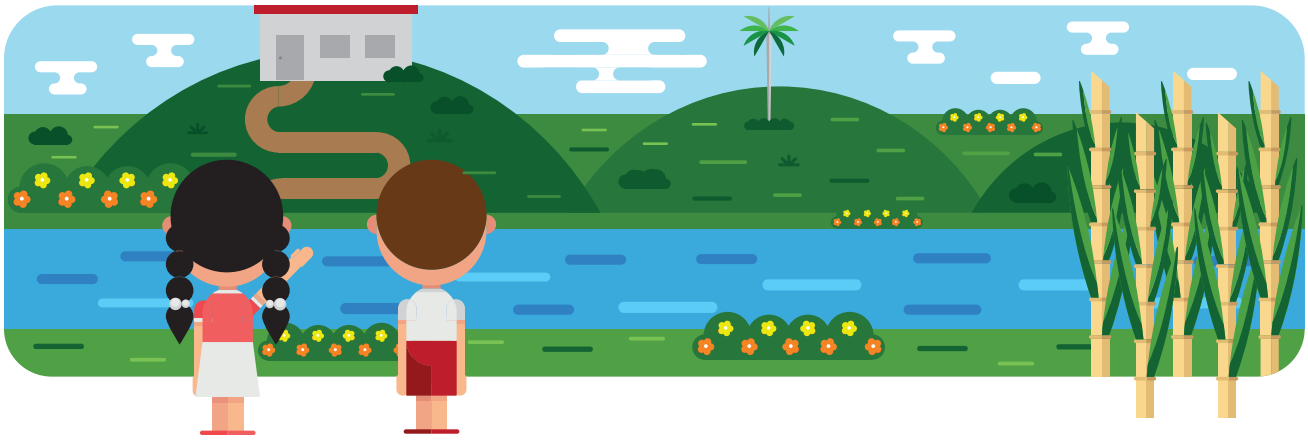
divi
olvi
do

mue
ve
ble

pa
ba
da
ño



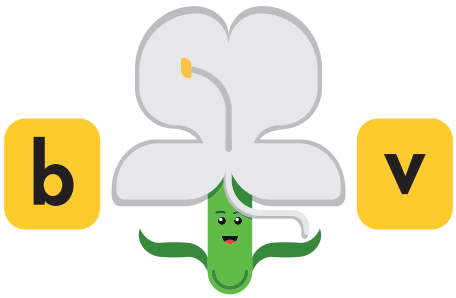
Viviana y Evelio



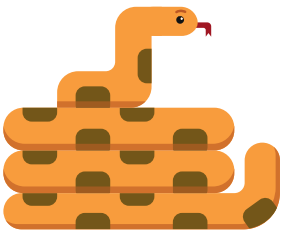
Viviana y Evelio viven en Bauta.
Tienen un patio muy amplio.
En la loma ven una palma.
También ven una nube en lo alto.
El viento mueve una mata de bambú.

Veo, veo

boda
baile
balón
bien
banda



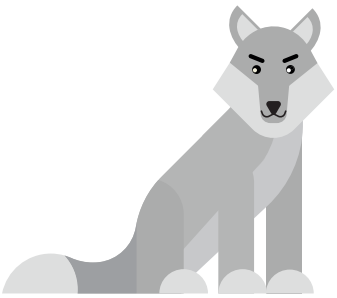
voy
polvo
vía
viento
veinte



__oa

__iolín

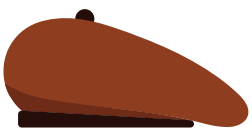




lo__o

__ela



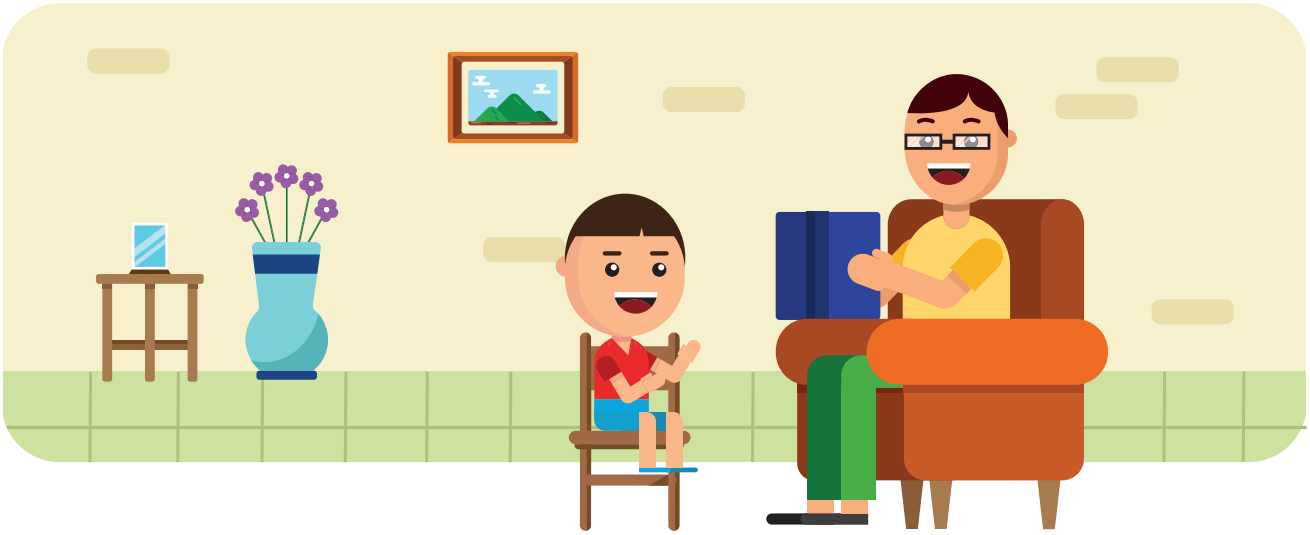


__oina

a__ión



El lobo y la paloma



Beto me lee una fábula.
La fábula del lobo y la paloma.

En el monte vive un lobo.
Viene volando una paloma.
El lobo la ve.
La paloma eleva el vuelo.
El lobo no la mata.

¡Linda fábula!

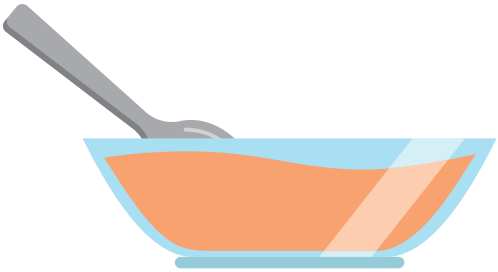








Ss



La sopa del osito

so sa si se su

así	salto	soda	sabe
seña	salón	siete	selva
suelo	sabio	sueño	suave

sabe ? besa

sopa ? paso



El osito tenía su sopa.
Una niña se la tomó.
El oso se enfadó.

a	b		d	e	f			i			l	m	
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y	

S s



tos
mes
ves
mis
mismos
vasos

más
dos
vas
sus
besos
pasos



bastón



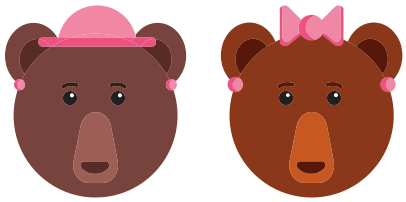
Ese oso



Esos osos



Esa osa

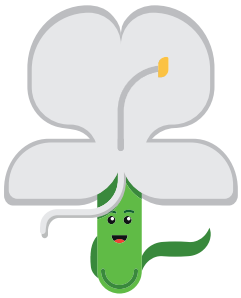


Esas osas

Esa osa pasea a su osito.



sa	**se**	**si**	**so**	**su**
as	**es**	**is**	**os**	**us**



es → **puma**, **peso**, **tatua**

as → **ta**, **ma**, **no**

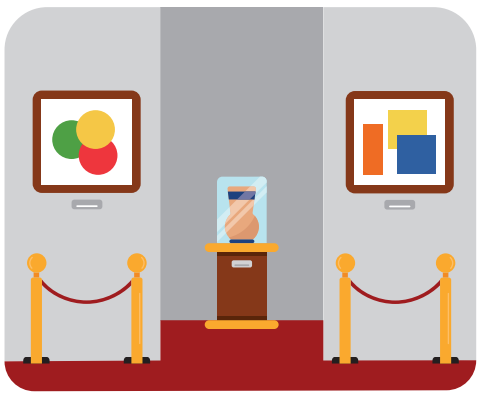
isla
Dasiel
Esmildo

seis
Ismael
Osniel

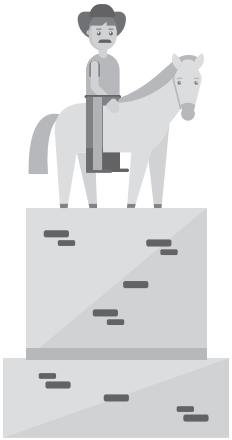
siesta
Osvaldo
Ismel



busto

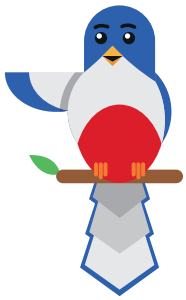


museo

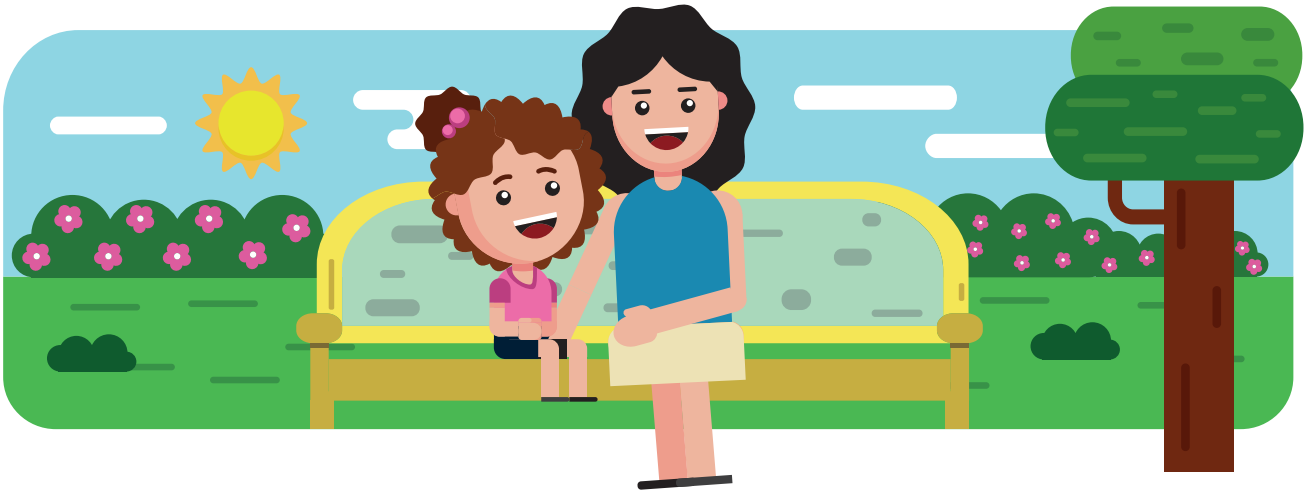


estatua

uso	lunes	listos
silba	sostén	susto
este	meses	solista



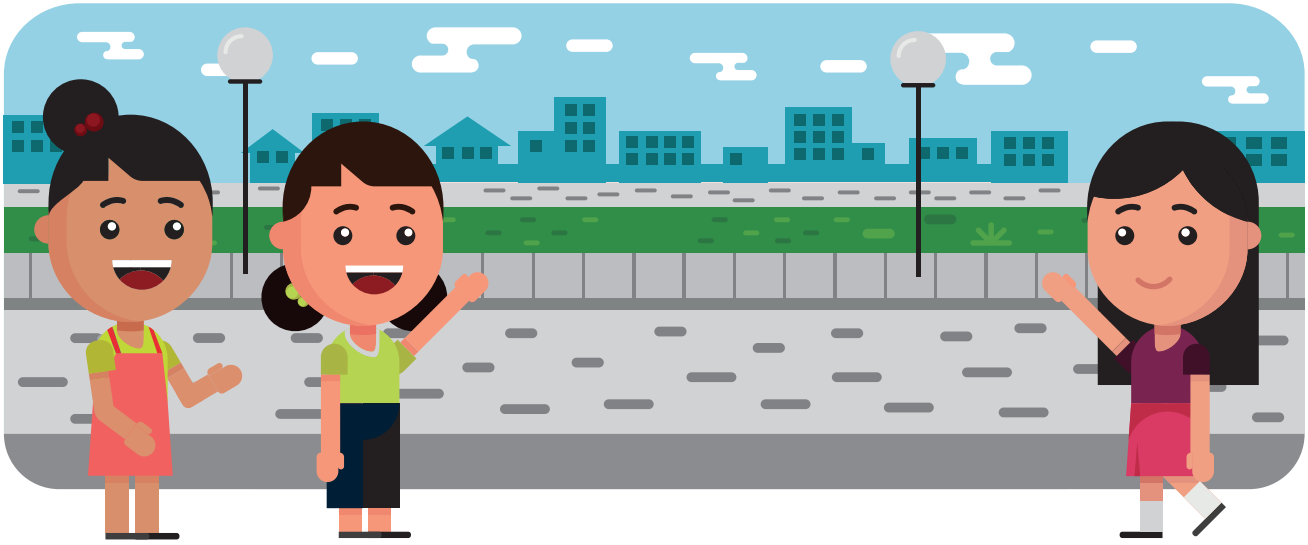
Un bonito día



Es un día muy bonito.
El Sol ilumina todo.
La mamá de Susel se sienta en el patio.
Susel la besa muy suave.
Las dos se dan las manos.
Se sienten muy amadas.

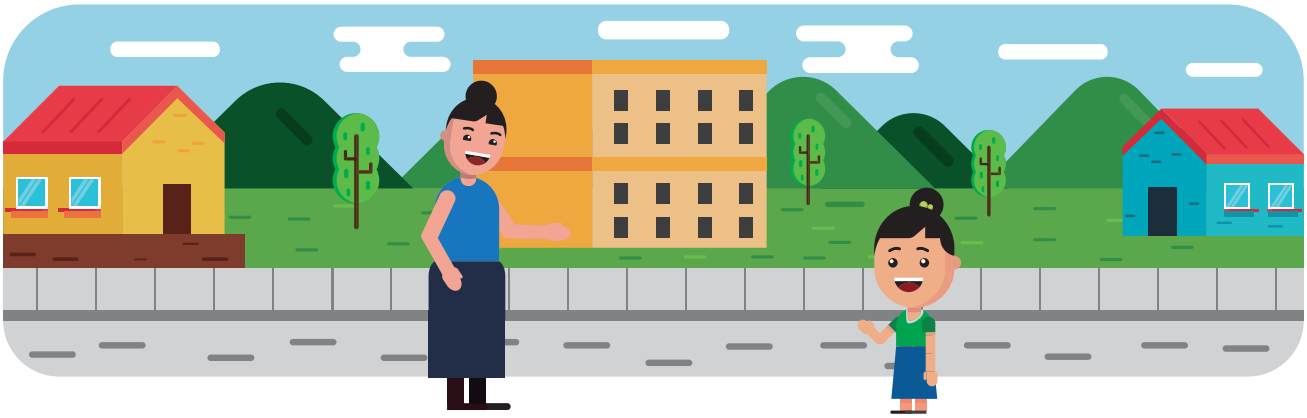


Elsa	Elisa	Isael
Isilma	Lisney	Samuel
Esteban	Estela	Leosvany



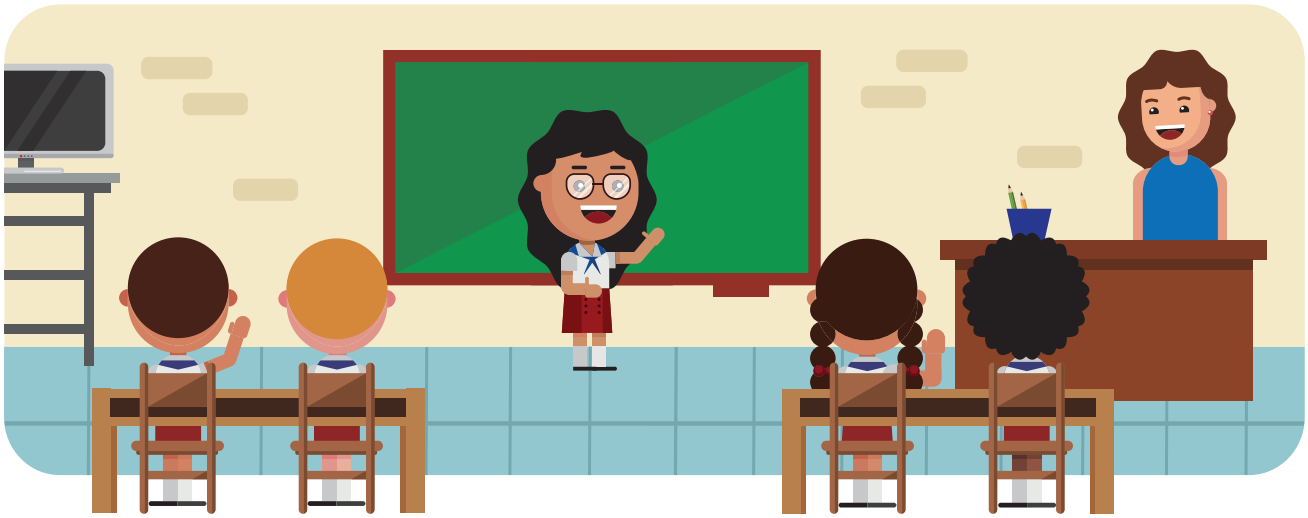
—¿Esa es Osmaida?
—Sí, esa misma es.
Vino la semana pasada.
Estaba en Banes.
—Es muy amable. Nos está saludando.
—¿La invitamos a la fiesta del sábado?
—¡Sí!, vamos.

El paseo de Melisa



Melisa salió de paseo.
Fue a Nuevitas.
Se puso una blusa de seda.
Sonia la saluda:
—¡Buenas, Melisa!
Estás muy linda.
¿Viniste sola?
—No, abuelo también vino.
Ismael lo invitó.
—¿Vamos mañana a las montañas?
—¡Sí!, está bien.

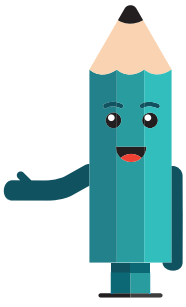
Los niños en el aula



Los niños están en un aula muy bonita.
Sofía y Osmani tienen siete años.
Los demás tienen seis años.
Estudian todos los días.
Usan sus pañoletas.
Todos leen bien.
Samanta usa señas.

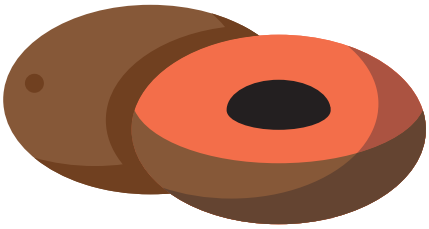


¿Tú estudias
todos los días?



Zz

za zo zu



¿zapote o mamey?



manzana

zona
utiliza

taza
pedazo

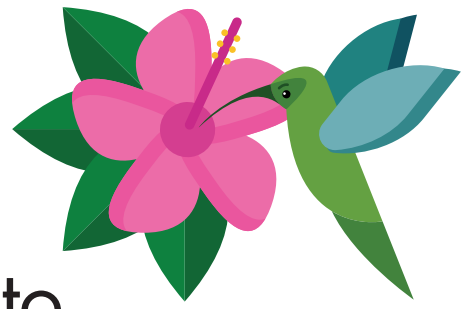


pozuelo

La pulpa del zapote es muy suave.

alzó
avanza

azul
azuloso



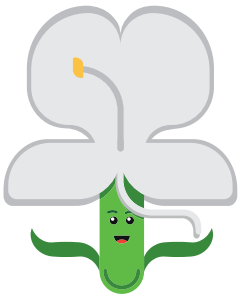
Este zunzún liba muy lento.
Se siente el zumbido de sus alas.

a b d e f i l m
n ñ o p s t u v y z



pez
voz
paz

luz
diez

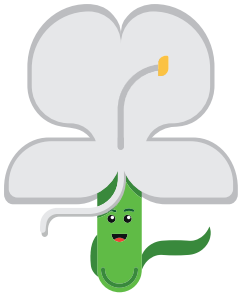


vez
nuez

tizne
veloz
feliz

El pez saluda al buzo.





zumo ? sumo

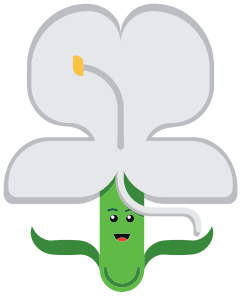
Sumo el siete y el dos.
La suma es nueve.
Si sumo el nueve y el uno,
la suma es diez.
¿Tú sabes estas sumas?



z

_eta
ti_a
la_o
a_ul

mo_o
al_a
dan_a
ve_

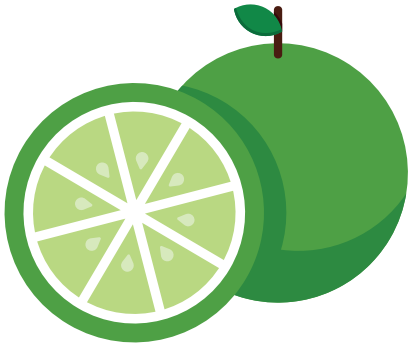


s

_ala
_elva
_ei_
ve_

_onó
_olo
_uela
_alta

El zumo del limón



Un día tomé zumo de limón solo.
Fue bueno. Me suavizó la voz.
Una vez le puse miel.
Así me supo muy bien.
Una limonada es una bebida saludable.
¿Ves?, el limón es muy útil.

Una linda plaza



Zenia me invitó a un paseo.
Fuimos a una linda plaza.
Desde las azoteas volaban las palomas.
Se posaban a los pies de los visitantes.
Después alzaban su vuelo en paz.
¡Me sentí muy feliz!

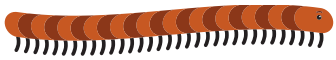
Cc

ce ci



La cesta está vacía.

cepa

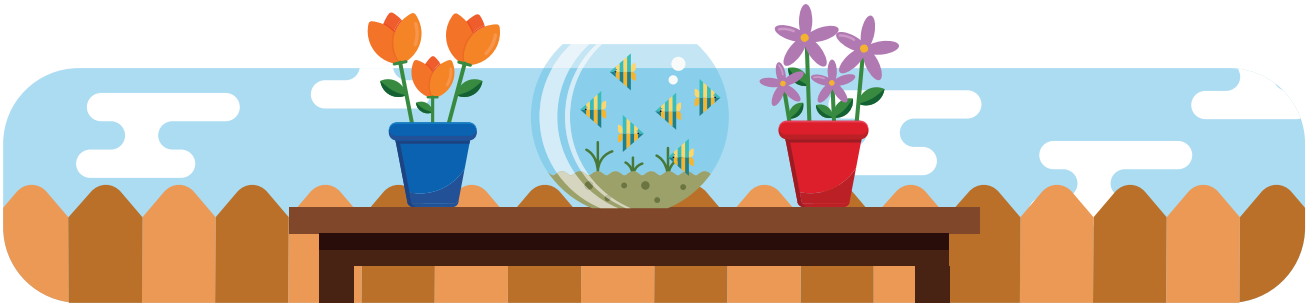


cielo

decena

ciempiés

cien



Celina fue al patio del vecino.
El anciano tiene plantas en macetas.
También tiene lindos peces.

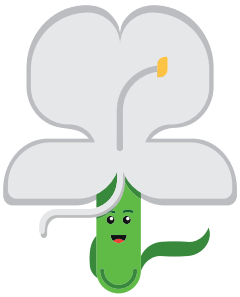
a	b	c	d	e	f			i			l	m
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y	z

C c

Una visita



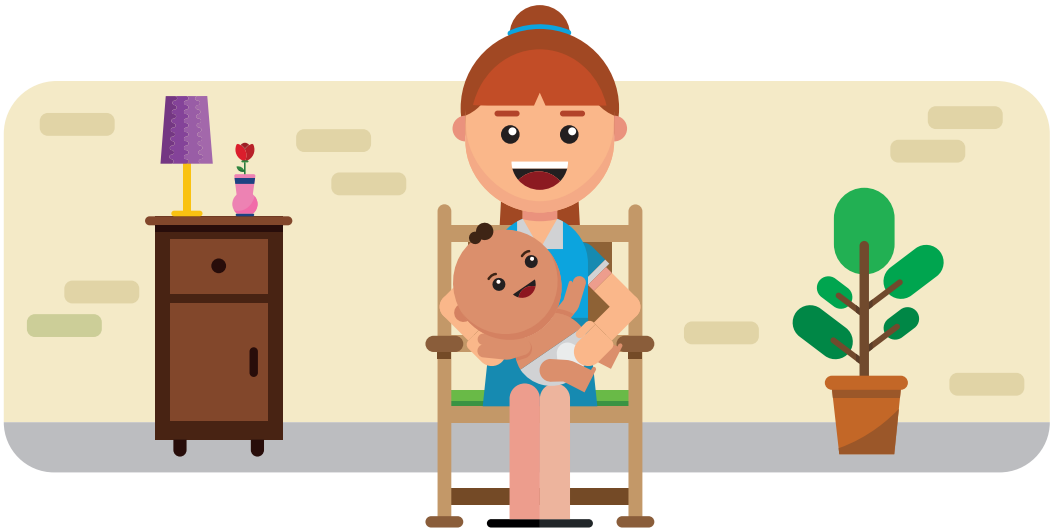
Alicia viene de visita.
Fue invitada a una cena.
Cecilia pone linda la sala.
Sitúa bien todos los muebles.
Enciende las luces.
En un espacio vacío pone una maceta.
Celia le dice:
—Así se ve muy bien.



siesta
décima
cinto
doce
meses

?

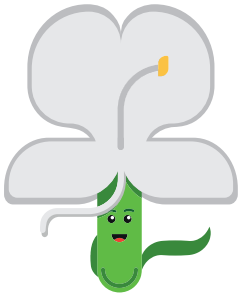
fiesta
décimo
cinta
dice
meces



El bebé necesita su siesta.
Celia lo mece despacio.
Entona una décima.
Pide silencio al vecino.
Le dice:
—¡No alces la voz!

zo ce za se

na lo fa da



ce → po / pa

pin / cin → cel

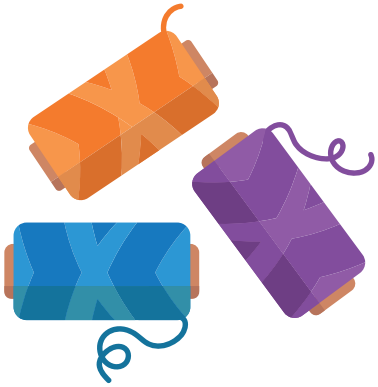


Celso tiene una mesa de estudio.
En esta pone lápices y pinceles.
Usa una luz tenue.
Pintó un símbolo nacional.
¡Utilizó bien el espacio en el papel!

Los niños en la Plaza



Los niños están en la Plaza.
Es un día especial.
El cielo luce su más lindo azul.
El Sol lo ilumina.
Un niño entona una poesía.
Todos alzan sus voces y dicen:
—¡Fidel vive!
—¡Amamos la paz!



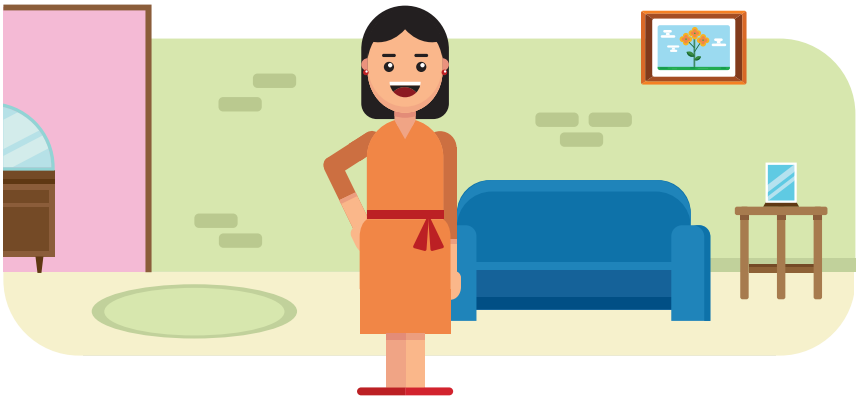
Hh

Los hilos son finos.

hi	ho	he	ha	hu



hay	hule	hizo
hipo	hace	había
hueso	huevo	huele

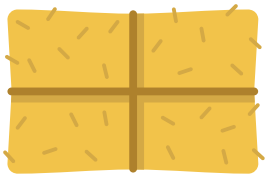


Hoy Hilda va de paseo a La Habana.
Se puso un lindo vestido de hilo.
Salió muy bonita de su habitación.

a	b	c	d	e	f		h	i			l	m
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y	z

H h

Me ves en **humo.**
Me ves en **hotel.**
Me ves en **heno,** en **hielo,**
y en **Habana.**
¡Y no sueno!
Adivina.



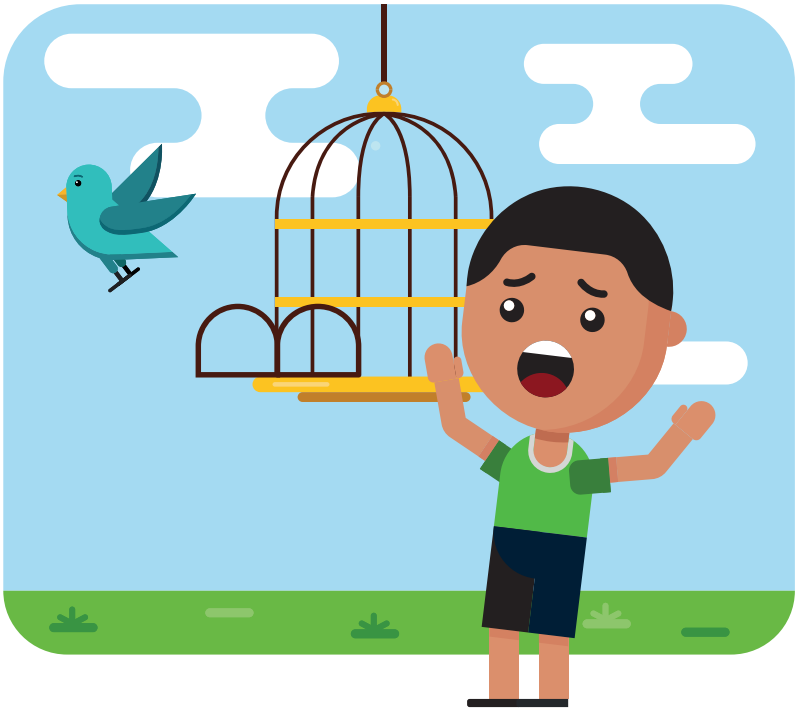
heno

Soy la ___



hielo

¡Ah! ¡Se me va!
¡Oh! ¿Volvió?
¡Eh! Se me fue.





¡No hables alto!
Es un mal hábito.



búho

hábil
hondo
hélice
hacienda

hubo
hablo
hazaña
húmedo



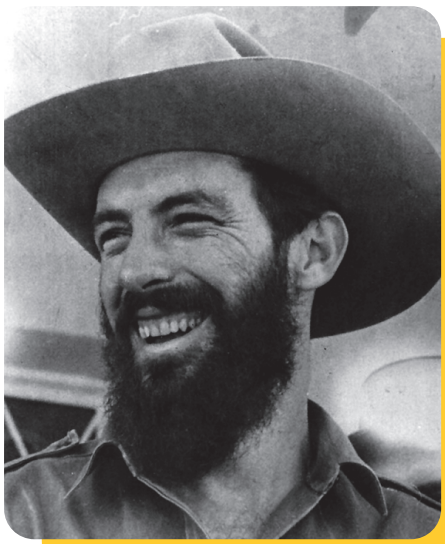
hada

Hemy y Haydée



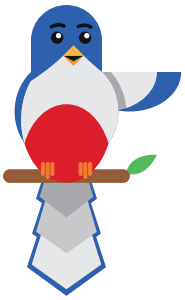
Hoy fui al cine.
Hemy también fue.
Dimos un paseo.
Tomamos helados.
Después nos sentamos en una fuente.
Hablamos de las hazañas de los mambises.
El filme Elpidio Valdés estuvo muy bueno.

Cc



ca	co	cu

Camilo peleó con valentía.



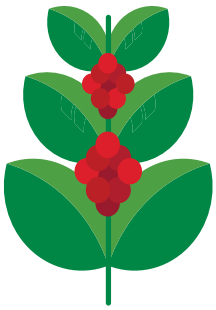
cubano	Cuba	cuidadoso
culto		incansable
capaz	comandante	combatiente

¡No lo olvidamos!

Camilo nació en La Habana.
Se alzó en defensa de su país.
Estuvo al mando de una columna.
Combatió con valentía al lado de Fidel.
Vive en cada cubano.

a	b	c	d	e	f		h	i			l	m
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y	z

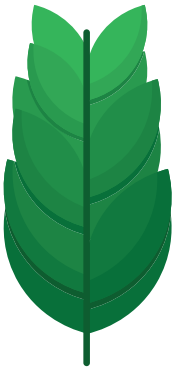
C c



encanta
caliente
infusión
té



acopio
campos
dueños
canutos



tapado
capas
cubano
dañino
cuidado
famoso

Mi país

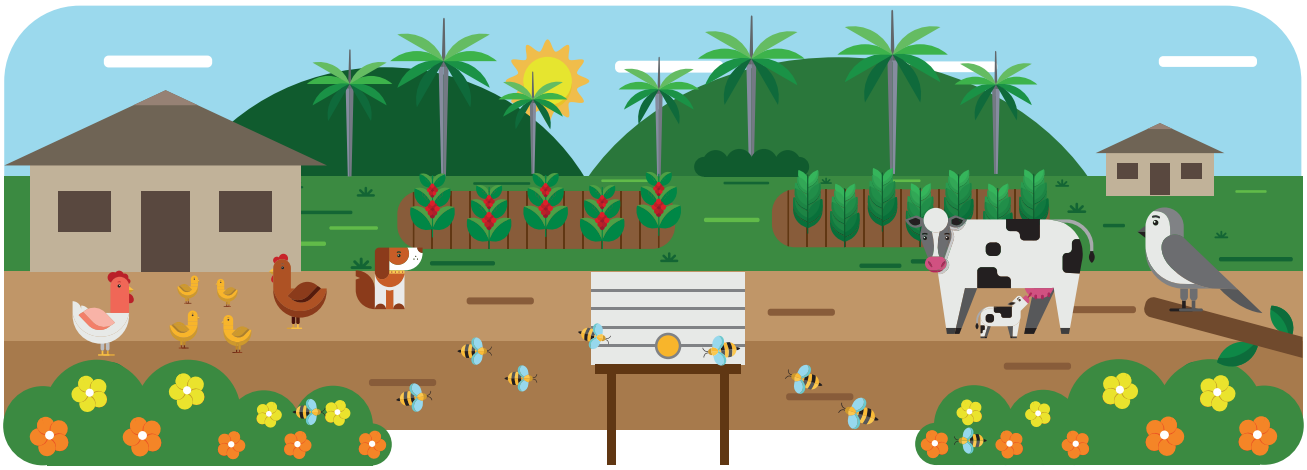


Nací en Cuba, soy cubano.
En mi país se cultiva caña, café y tabaco.
El mapa de mi isla se ve como un caimán.
Me encanta su cielo azul y su cálido Sol.
¡Cuba es muy linda!

co
- pa
- mida
- mino

cu
- na
- bo
- neta

Camino al campo



Voy contento al campo.
Cuando camino canto.

Paco, Paco,
poco a poco.
Tú no cabes,
él tampoco.

Me acompaña el canto de un sinsonte.
A los lados del camino veo vacas y colmenas.
Las casas están muy distantes.
En los patios hay matas de café y tabaco.
Los campesinos tienen animales domésticos.

cla clo clu cle cli

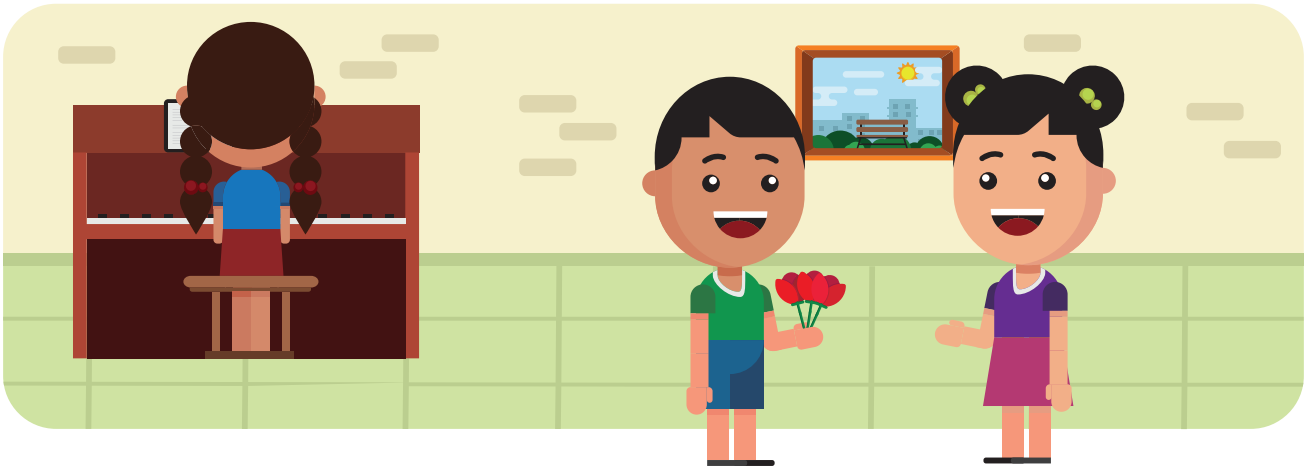
cl



clase
ancla
claves
ciclo
ciclón
clima
clínica
bicicleta

a
e
i
o
u

Niños vecinos



Los niños estaban de vacaciones.
Clemente visitó a su vecina Clotilde.
Le dio unos claveles.
Cuca tocaba las teclas de su piano.
Entonaba una linda canción.
Su música los puso contentos.
Son muy buenos vecinos.

Qq

que **qui**

El quinqué es muy útil.



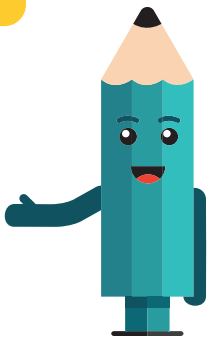


que

queda
queso
buque
pequeño
quemado
paquete

aquí
quieto
quinto
equipo
coquito
piquito

qui



El quinqué da luz.
Si lo tocas, te quemas.
¡Ten cuidado!



¿Sabías que...?

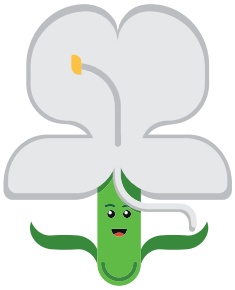
La **u** unida a la **q** no suena.

a b c d e f g h i j k l m
n ñ o p q r s t u v w x y z

Q q

bu___
tan___
ban___ta
pe___ño

que



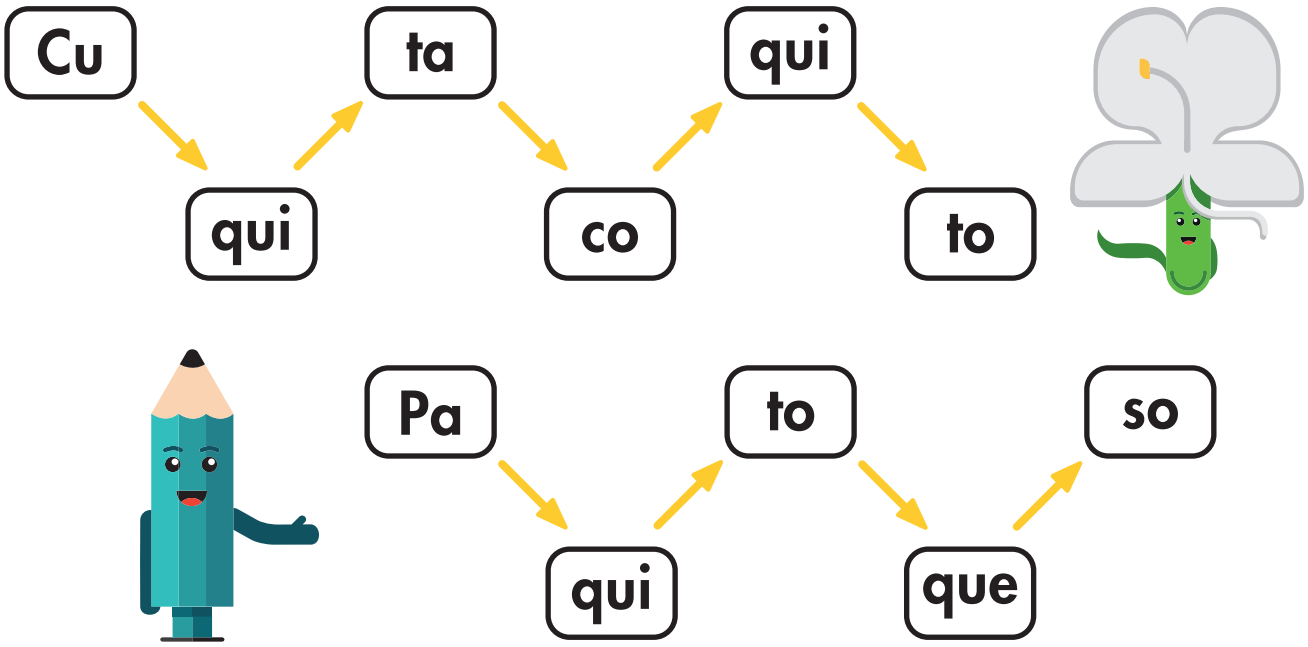
qui

___zás
muñe___tos
e___pos
mos___tos

Las cuquitas



Este sábado Blanquita no quiso un paseo.
Se quedó en su casa.
Estaba encantada con sus nuevas cuquitas.
Se las dio el tío Quintín.
Son pequeñas y muy bonitas.
Las dos tienen pantalones.
¡Lucen lindos peinados!



¡Qué susto!



Cuqui y Paquito van de paseo.
Paquito es muy pequeño.
Cuqui le da la mano.
El niño se le va y camina solo.
Cuqui lo alcanza en la esquina.
¡Qué susto!

El médico



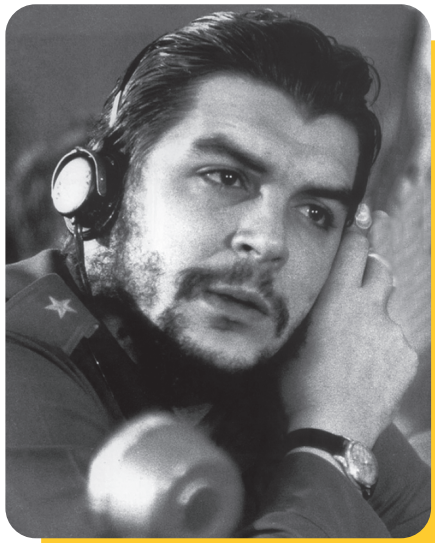
Todos los días veo al médico de la familia.
Vive aquí, en la loma.
En su casa tiene la consulta.
Es muy dedicado a sus pacientes.
Visita a los ancianos.
Hace pesquisa de salud a los vecinos.
Nos cuida, nos enseña y nos dice:
—Eliminen los mosquitos.
Son muy dañinos.



¿Sabías que...?

En Cuba se pesquisa el estado de salud de la población.

Ch ch



che **cha** **cho** **chi** **chu**

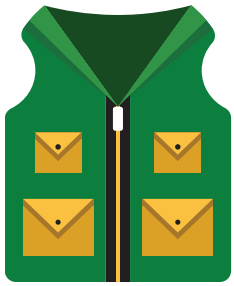
El Che luchó en Cuba.



mochila

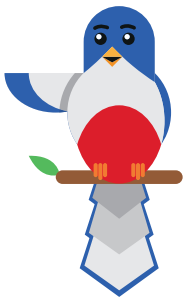
lucha
dicha
dichoso

chico
choque
chaqueta



chaleco

El Che es inolvidable.
Peleó con valentía en muchos países.
En Bolivia dio su vida.
Los cubanos defendemos sus ideas.



a	b	c	d	e	f		h	i			l	m
n	ñ	o	p	q		s	t	u	v			y	z

Ch	ch

Antonio Maceo



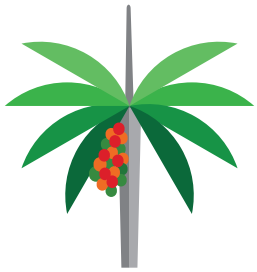
Desde pequeños sabemos de él.
Todos conocemos sus hazañas.
Es Antonio Maceo.
Maceo fue un mambí.
Él peleó con su machete.
Luchó día y noche.
Fue tenaz y valiente en el combate.
¡Un buen cubano!
El pueblo no lo olvida.



choza

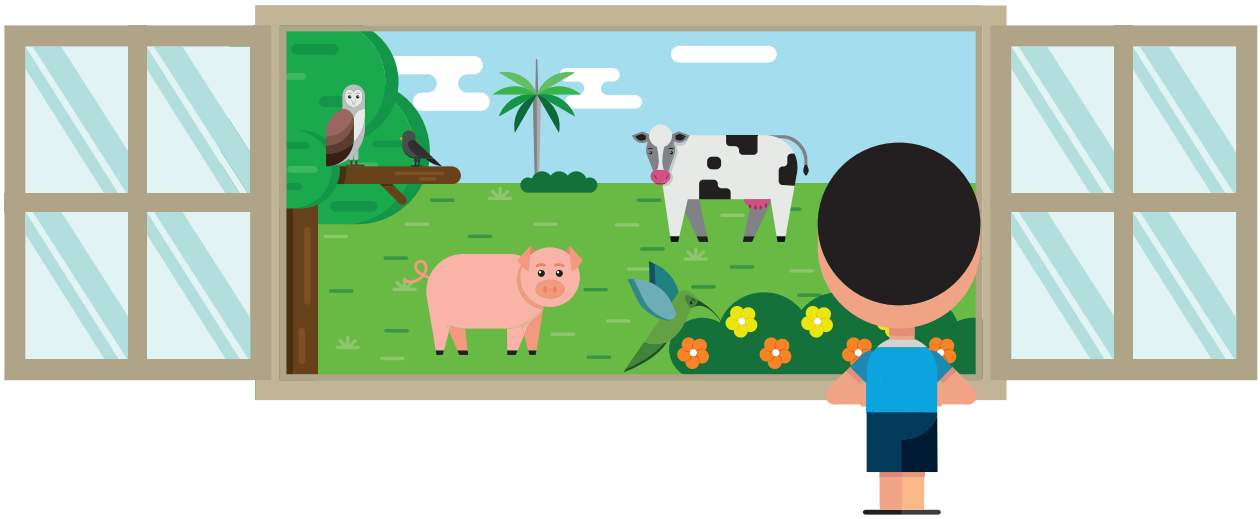
hacha
chivo
leche
chapa

mocha
cosecha
chimenea
chubasco

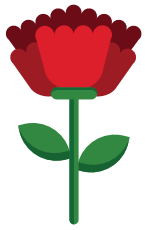


palmiche

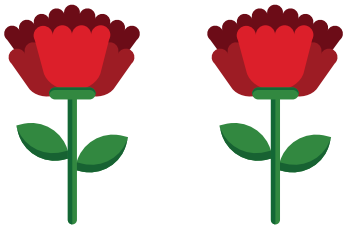
En el campo



Vivo en el campo.
El Sol me levanta cada mañana.
Me asomo a la ventana.
Veo los animales.
La lechuza todavía está en la mata.
El sinsonte canta muy suave.
El zunzún busca su alimento.
La vaca y el cochino caminan en su sitio.
Mi mamá me dice:
—¡Te encantan los animales!



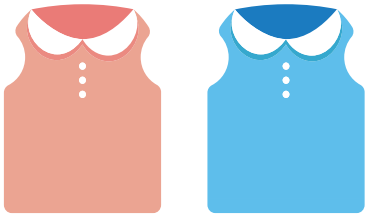
el clavel



los claveles



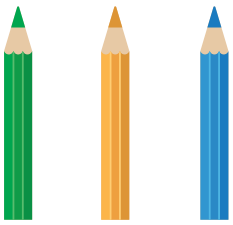
la blusa



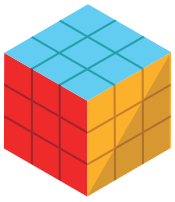
las blusas



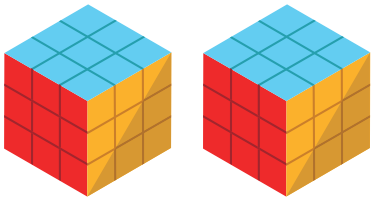
el lápiz



los lápices



el cubo



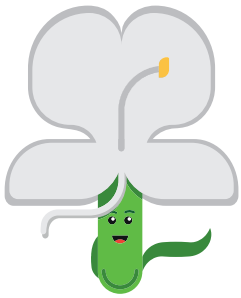
los cubos

¿Con qué está vestida la niña?

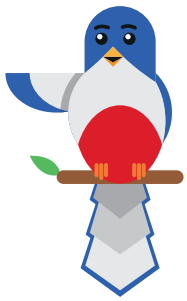


bolso
cinto
chaleco
pantalón
blusa

chaqueta
pañuelo
zapatos
chancletas
camisa



casa ? caza



Queta y Miqui



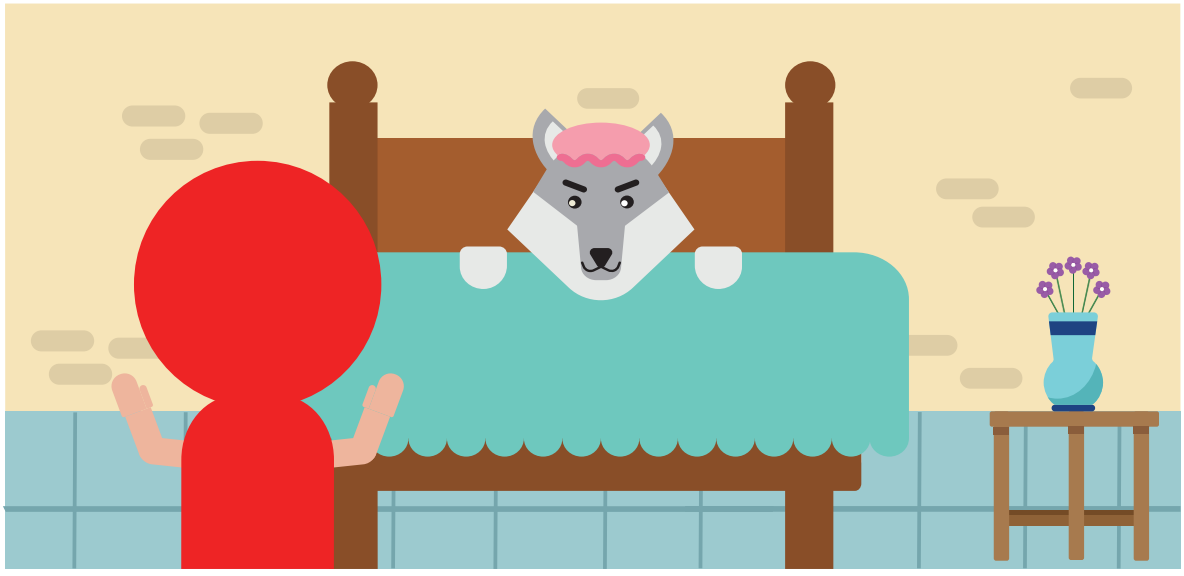
—Miqui, ¿cazaste esa paloma?
—No, Queta.
Nunca cazo ni lastimo a los animales.
Esta paloma estaba en el piso.
Tiene un ala dañada.
—Sí, se ve muy mal.
Me da lástima.
—Voy a casa de Quintín.
Él sabe mucho de animales.
—Te acompaño.

Al campismo



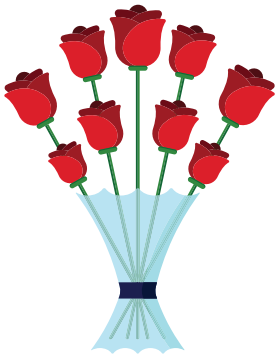
El fin de semana salimos de paseo.
Nos fuimos de campismo.
Cada uno iba con su mochila.
De día paseamos mucho.
Montamos en los botes.
Subimos a la montaña.
Hicimos una competencia de chiflidos.
Cocinamos con leña. ¡Y qué buena comida!
De noche nos acostamos en las hamacas.
La pasamos muy bien.
El sábado que viene, ¡de nuevo al campismo!







Rr

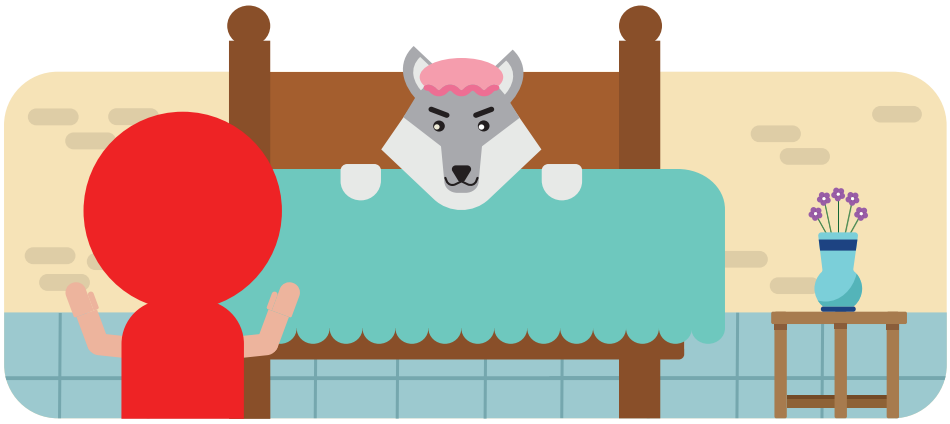


Un ramo de rosas

ro	**re**	**ra**	**ri**	**ru**



roe	rey	ríe	riñe
rama	ropa	ruta	ruido
reposa	ronca	roble	rápido



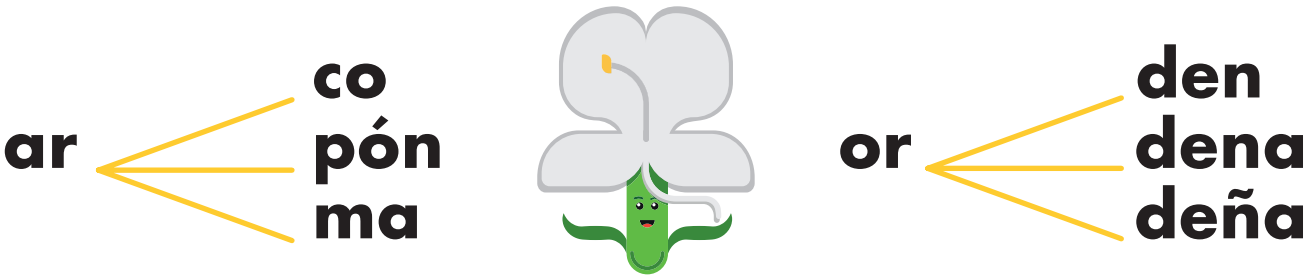
La niña cambió la ruta que le indicó su mamá.
El lobo se acostó con la ropa de la abuelita.

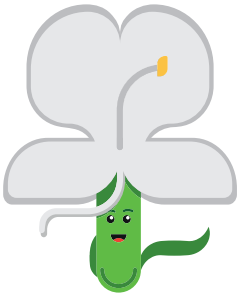
a	b	c	d	e	f		h	i			l	m	
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z

R *r*

ra	re	ri	ro	ru
ar	er	ir	or	ur

Une y lee:





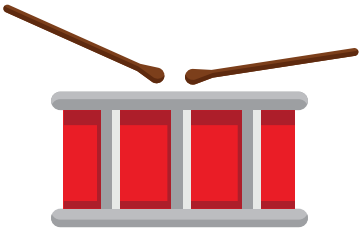
cuerda	pierdo	zurdo
cerdo	pulir	curso
pierdo	zurcir	curva





Carmen pasea con su mascota por el parque.
En el cielo ve un hermoso arcoíris.

arte
amor
reír
danzar



tambor

lucir
orden
cantar
orquesta



Los niños forman un círculo y cantan:

Rueda la ronda
como la rueda
porque es redonda.



¿Sabías que...?

Las ruedas facilitan el movimiento de las personas, los animales y las cosas.

El cumpleaños



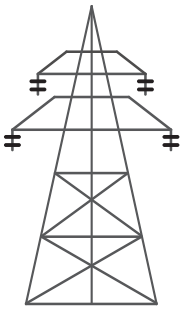
Hoy es el cumpleaños de Rita.
Hay una fiesta en su casa.
Raúl pone un cartel que dice:
¡Felicidades!
La música los hizo bailar.
Rubén y Mirta bailan en el portal.
Norma y Ramón piden una rumba.
Rita está muy emocionada.
¡Todos ríen felices!

r

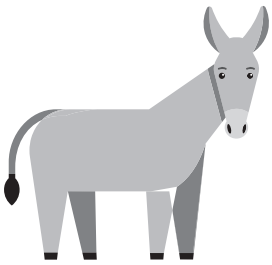


faro

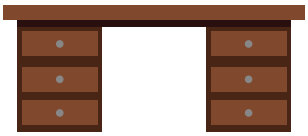
rr



torre



burro



buró



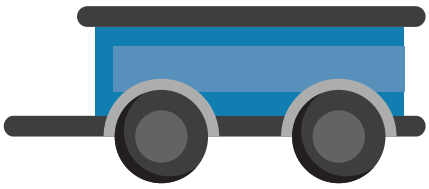
arroz



aros



careta

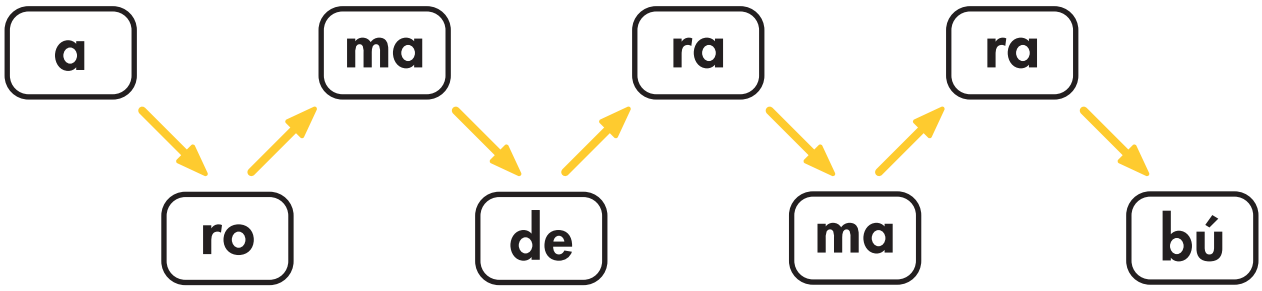


carreta





El loro y la cotorra son aves de una misma familia.
Tienen el pico fuerte y curvo.
Imitan el hablar de las personas.





ir	dura
arde	salir
sirve	sierra
arrear	amarrar



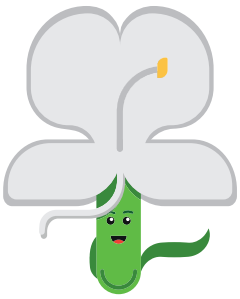
rama

?

arma

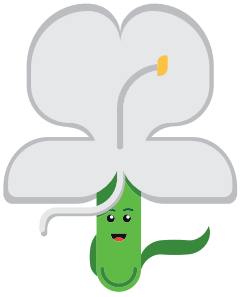


El campesino arma el horno para hacer carbón.
Coloca muy bien cada rama de marabú.



Recita:

Aserrín aserrán,
los maderos cortarán:
los serranos serradores
con la sierra serrarán.

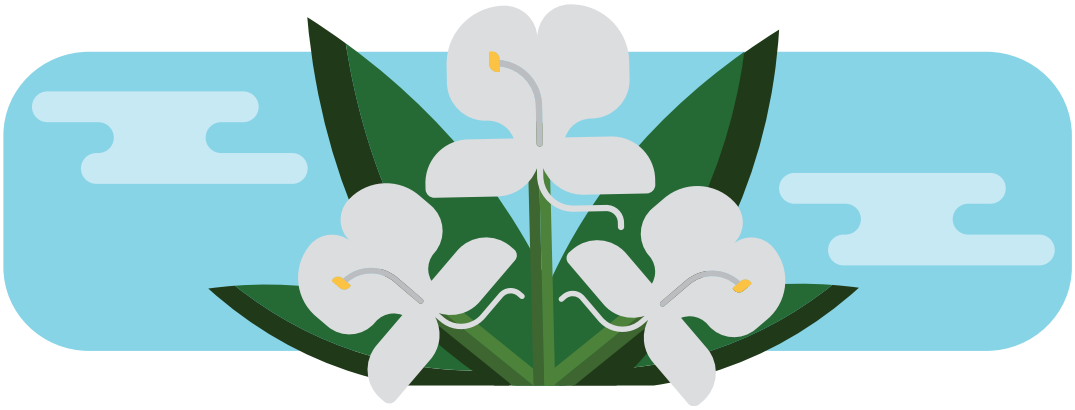


amapola
nardos
narciso
lirio
tulipán
hortensia
rosas
orquídeas



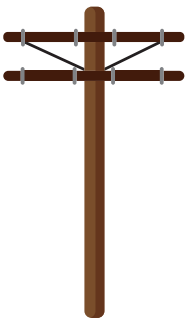
mosquitos
carcoma
cucaracha
libélula
avispa
saltamontes
mosca
mariquita

La flor nacional

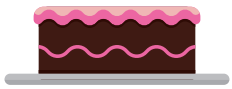


La mariposa es una hermosa flor.
Su aroma perfuma todo a su alrededor.
Puede vivir en diferentes tipos de terrenos.
Las mambisas usaban esa flor en el pelo.
Servía para ocultar recados, notas o avisos.
Hoy se conoce como la flor nacional.
Los cubanos la respetamos.

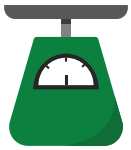
pra	**bra**	**fra**	**tra**	**dra**	**cra**
pre	**bre**	**fre**	**tre**	**dre**	**cre**
pri	**bri**	**fri**	**tri**	**dri**	**cri**
pro	**bro**	**fro**	**tro**	**dro**	**cro**
pru	**bru**	**fru**	**tru**	**dru**	**cru**



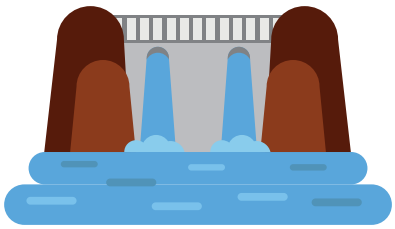
poste



postre



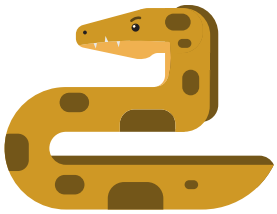
pesa



presa

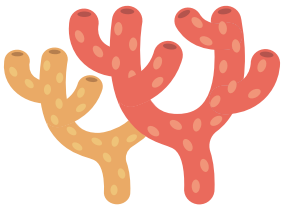
Los ciclones

Los ciclones son frecuentes en nuestro país.
Pueden causar muchos desastres.
Traen vientos fuertes.
Tumban postes de la luz.
Arrastran todo a su paso.
Los ríos crecen y no se pueden cruzar.
Hay que drenar las presas.
No se debe salir de las casas.
Muchas personas deben ser evacuadas.

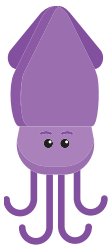


morena

puerto
marea
barco

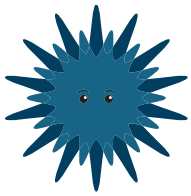


corales



calamar

marino
marinero
sardinas



erizo

Sobre el mar

Sobre el mar
hay una barca,
sobre la barca
un barquero,
sobre el barquero
una nube,
sobre la nube
un lucero.

Dora Alonso



Pioneros



René y Raúl son dos buenos pioneros.
¿Ves como usan la pañoleta y el uniforme?
También tienen un distintivo.
Los dos son muy risueños.
No riñen y tratan bien a los demás.
Visitan mucho la biblioteca escolar.
Saben cómo solicitar el libro que prefieren.
Son muy estudiosos y laboriosos.
Por eso, este año sabrán leer muy bien y escribir con buena letra.

Sembramos

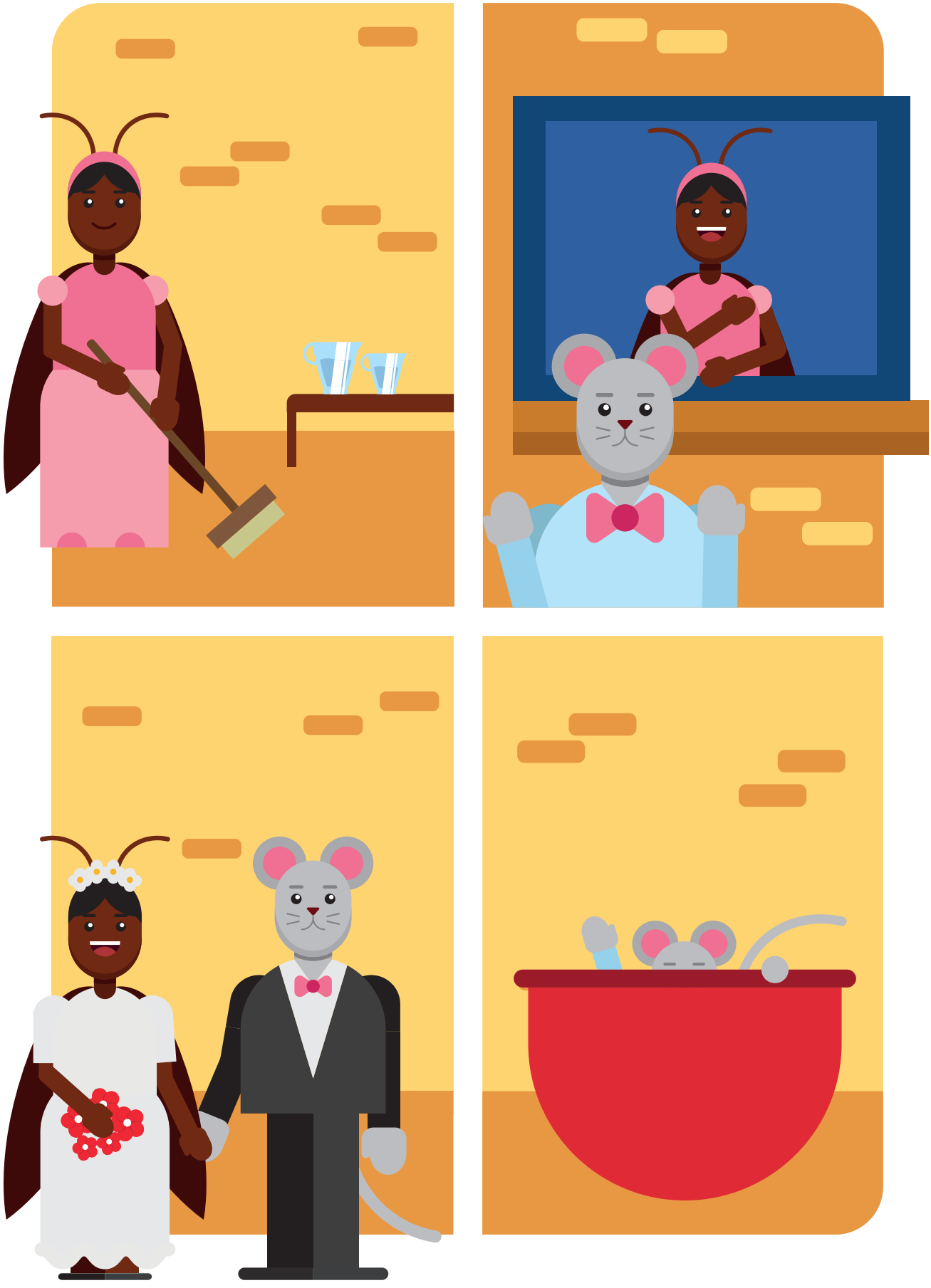


En mi escuela plantamos posturas en pequeñas bolsas.
Crecen plantas que sirven para adornar, otras son árboles frutales o maderables.
Las vamos sembrando en huertos, patios, canteros o macetas.
Se aprovecha cualquier espacio.
Las cuidamos y mantenemos libres de malas hierbas.
Esta es una labor muy útil.

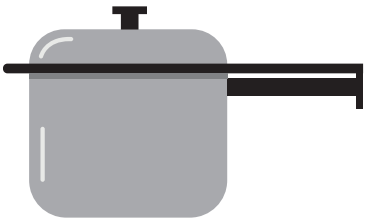


¿Sabías que...?

Los árboles maderables son los que dan madera útil para obras de carpintería.



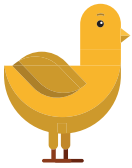
Ll ll



Una olla muy útil

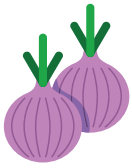
lla	lle	lli	llo	llu

silla	llave	hebilla	campanilla
toalla	anillo	castillo	mamoncillo



pollito





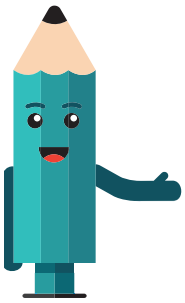
cebollas

La cucarachita Martina

Martina era una linda cucarachita.
El ratón Pérez se casó con ella.
Un día su esposo se subió en una olla llena de sopa.
Trató de alcanzar una cebolla.
Martina lo encontró quemado.
Lloró mucho rato sin callarse.

a	b	c	d	e	f		h	i			l	m	
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z

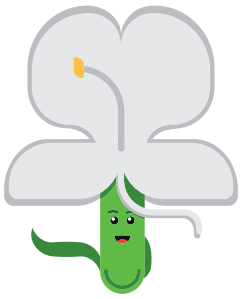




llama
lloro
valle
allí
llano
callar

?

malla
rollo
lleva
allá
lleno
collar

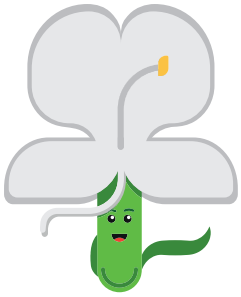


Los pollitos y la lluvia



El día está lluvioso.
Los pollitos van por los trillos buscando semillitas.
Ellos disfrutan de la llovizna.
Mueven sus alas para secar las plumas.
La lluvia es cada vez más fuerte.
La mamá busca una sombrilla.
Los llama para llevarlos a casa.

Adivina:



Verde soy y soy azul,
y brillo como un cristal,
llevo espumas en la frente,
y en mi cuerpo llevo sal.

(el mar)

¡A pescar!

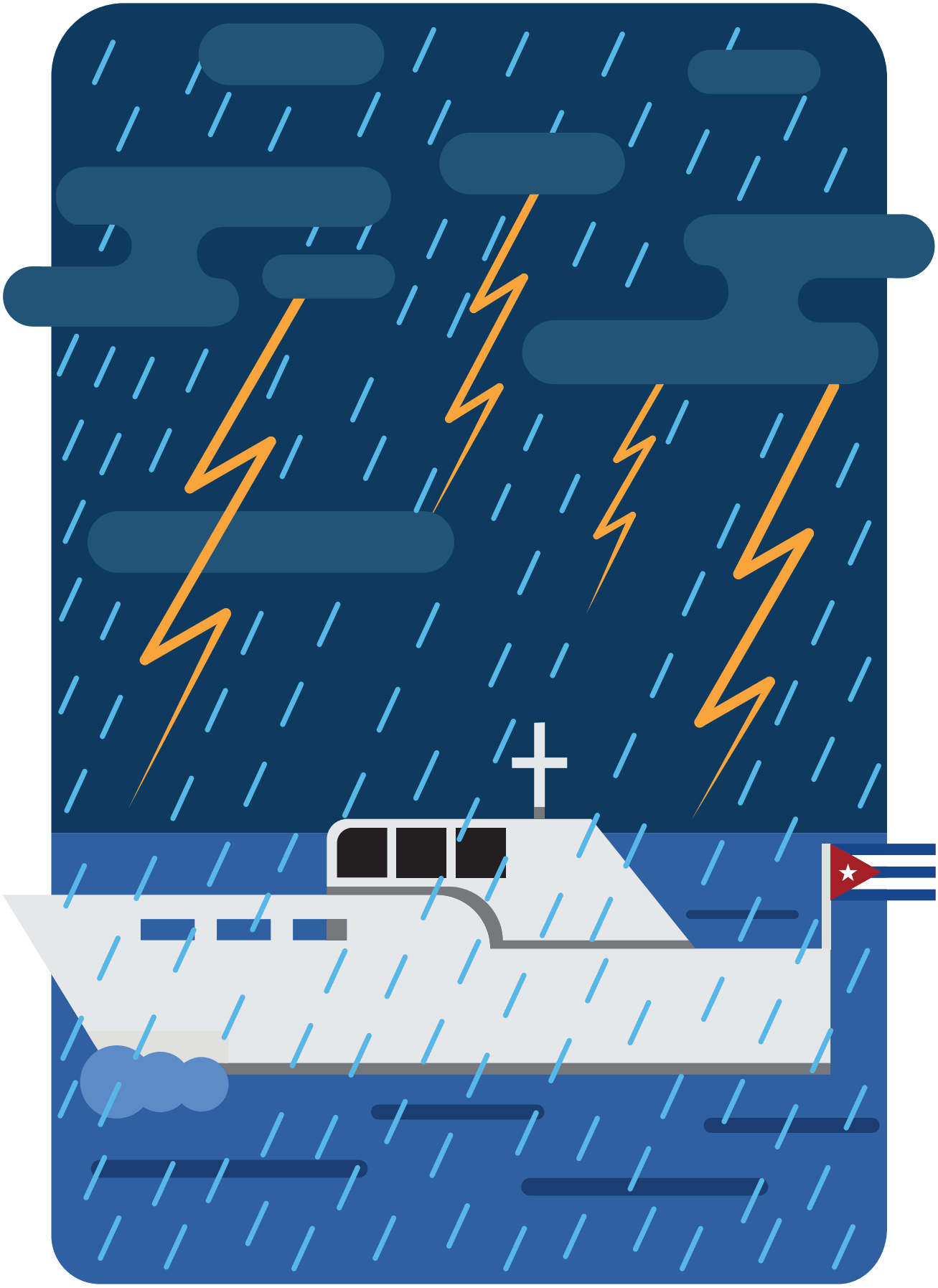


Es una noche de luna llena.
Las estrellas relucen en el cielo.
El mar brilla como un cristal.
Un pescador decide salir a pescar.
Lleva en su bote todo lo necesario.
Quiere volver a la orilla con buena pesca.

Si llueve ríe

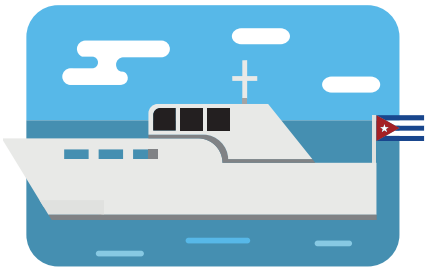


¡A mí me encanta que llueva!
Desde la ventana veo caer la lluvia.
Los pollitos aletean de un lado para otro.
Parece que brillan las plantas.
Se forma un charco a la orilla de la casa.
Las ranitas se llaman unas a otras con su croar.
Les tiro un barquito de papel.
¡Allá van ellas y saltan sobre él!
Se ven muy felices.
La lluvia beneficia a todos.
Por eso, si llueve ríe.



Yy

ya yo ye
yi yu



Un yate famoso

oye	mayor	cayó
cayo	ayer	tuya
apoyo	ayuda	Bayamo

Un tesoro de Cuba

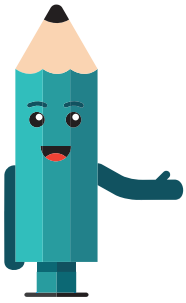
El yate hizo una difícil travesía hacia Cuba.
Venía lleno de valientes hombres.
Una hermosa playa lo recibió.
Ese yate es un tesoro tuyo, mío y de todos.

La playa

¿Playas lindas?
¡Las de mi país!
Ya sea en enero,
ya sea en abril.

a	b	c	d	e	f		h	i			l	m	
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z

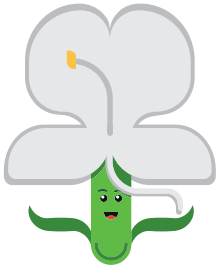
Y *y*



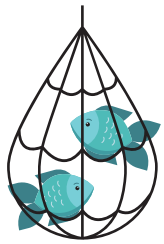
yo	ye	ya	yu
arro__	__ma	sa__	__ca
ho__	__so	__rey	a__da
__do	o__	ra__	__te

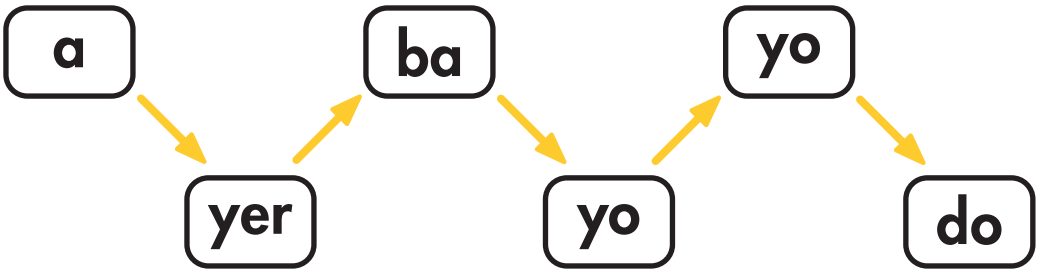


rayo



tarraya





Un bello mes

Mayo es el quinto mes del año.
Tiene días lluviosos y nublados.
Hay otros días en que el Sol brilla fuerte.
Las plantas se llenan de vida.
Las flores lucen sus más bellos colores.
En las noches, los cocuyos parecen estrellas verdes.
En este mes se celebra el Primero de Mayo y el Día de las madres.

¡Qué linda es Cuba!



Cuba es muy conocida por sus bellezas naturales.
Son hermosas sus playas con arenas blancas y finas.
Los valles de Yumurí y Viñales son preciosos.
También tiene cuevas maravillosas como las de Bellamar.
La Isla es visitada por turistas de varios países.
En nuestra tierra encuentran un pueblo sencillo y amistoso.
¡Cuba es tan linda!, conocerla es una maravilla.

¿En qué piensa Robertico?



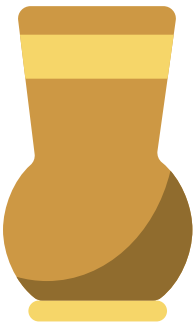
Robertico está de vacaciones.
Él quisiera...
Piensa en...











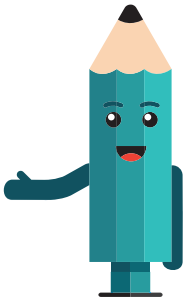
Jj

Un jarrón dorado

ja	je	ji	jo	ju



julio	joven	jardín
joyas	vieja	trajes
juntos	jazmín	hijos
bruja	pájaro	cajas

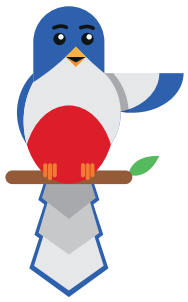


Sobre Blanca Nieve

La cabaña estaba llena de pajas y hojas secas.
Blanca Nieve barrió, limpió y dejó todo en orden.
Los pajaritos abrían los ojos con asombro.
Los enanitos la dejaron vivir allí.
Estaba lejos de su madrastra.
Un día esa malvada mujer utilizó su espejo.
Con él supo donde estaba Blanca Nieve.
Decidió ir ella misma a buscarla.

a	b	c	d	e	f		h	i	j		l	m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z

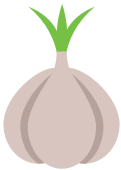
J j



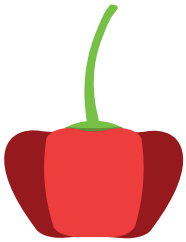
jaba	jarra	jamón
ajíes	ajiaco	injerir
jueves	mojito	naranja
consejo	jamonada	toronja



jícara

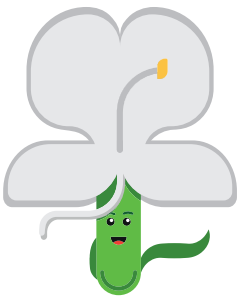


ajo



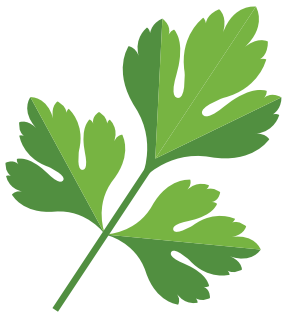
Ají sombrero,
ají capucha,
ají redondo:
ají cachucha.

El potaje de judías quedó muy sabroso.
Utilizaron ajo, ají, cebolla, comino y otras especias.



Lee rápido:

Perejil comí,
perejil cené,
y de tanto perejil
me emperejilé.





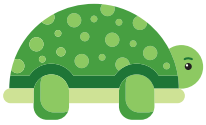
¿Sabías que...?

La judía es un frijol blanco.

Vamos a leer nombres de animales



abeja



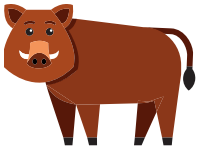
jicotea



jutía



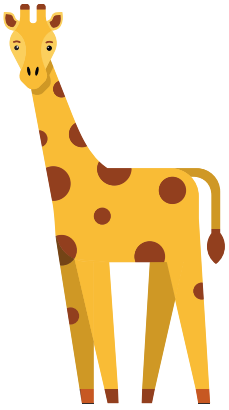
majá



jabalí



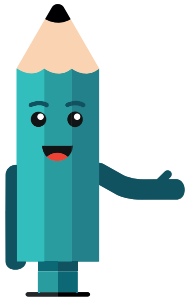
manjuarí



jirafa

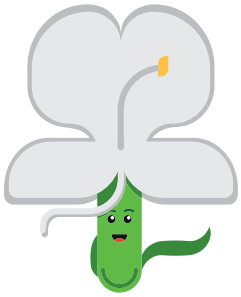


conejo









Adivina:

En alto vive, en alto mora,
en alto teje, la tejedora.

(la araña)

Gg



ge **gi**

Crecen geranios y girasoles.

gira	gente	ágil	higiene
mágico	protege	vegetal	ingeniero

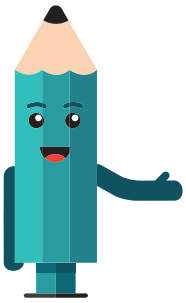
En mi jardín germinan los geranios.
Los girasoles giran hacia el Sol.
Parece magia su movimiento.

Girasol, siempre de sol,
serio y formal,
a la ronda del jardín,
vino a bailar.



a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		l	m	
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z

G *g*

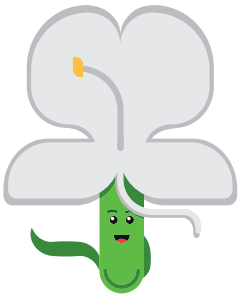


g

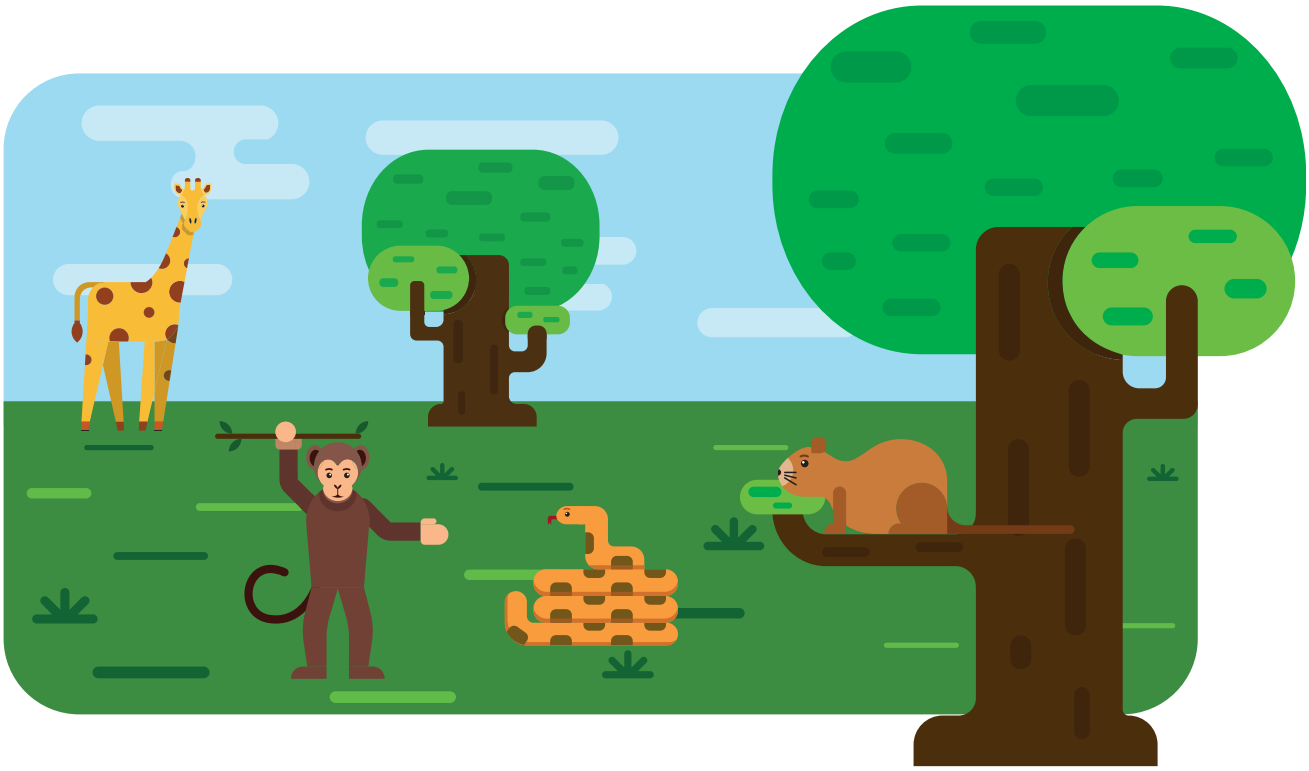
gente
genio
vigila
gitano

jefe
cojín
jinete
bandeja

j



Un dibujo animado



Gerardo y Gisela ven un dibujo animado.
Una jutía salta ligera para protegerse en un árbol.
Un mono, muy ágil, coge un palo.
Lo hace girar en el aire.
Amenaza a un majá que viene hacia él.
Se ve a lo lejos una jirafa comiendo hojas frescas.

La asamblea



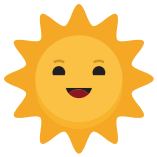
Ángela y Germán dirigen la asamblea del aula.
Los pioneros eligen a los mejores.
Gema es una de ellos.
Gilda, Gerardo y Jesús quedan destacados.
Los demás resultan cumplidores de los deberes escolares.
La maestra propone realizar una visita al museo de Playa Girón.
Deciden invitar a Gilberto, un maestro jubilado.
Gisela se ofrece para enviarle un mensaje urgente.
El mensaje debe decir:

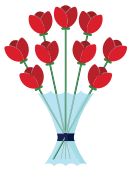
Ven el jueves para ir al museo de Playa Girón.
El ómnibus nos recogerá a las nueve de la mañana.

Completa la lectura

¡Qué lindo día!

¡Voy a leer y a escribir!

Por la mañana saludé al 

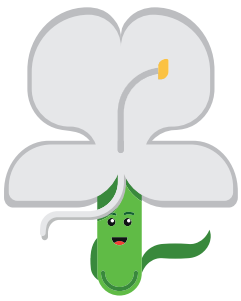
y recogí  para mi maestra.

Hoy en la biblioteca leeré

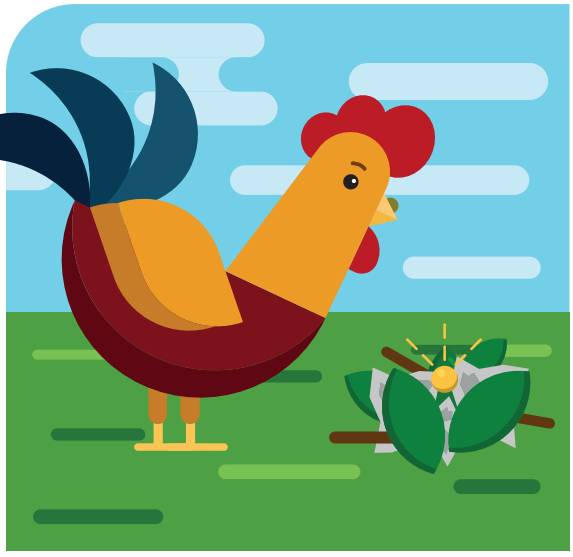
muchos  y en mi casita

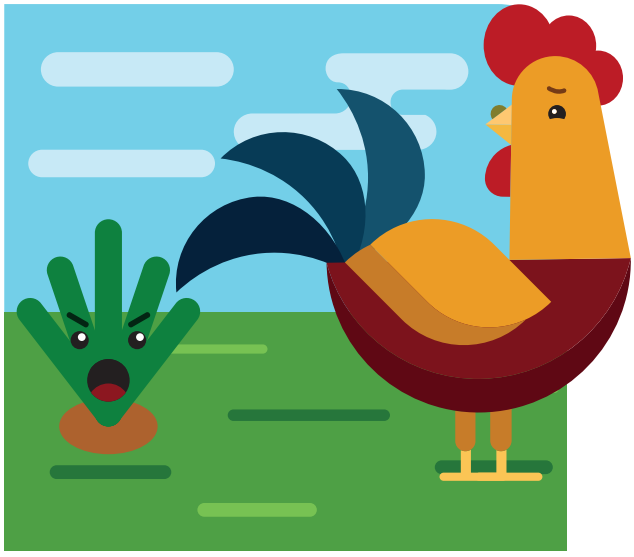
escribiré un cuento sobre el 

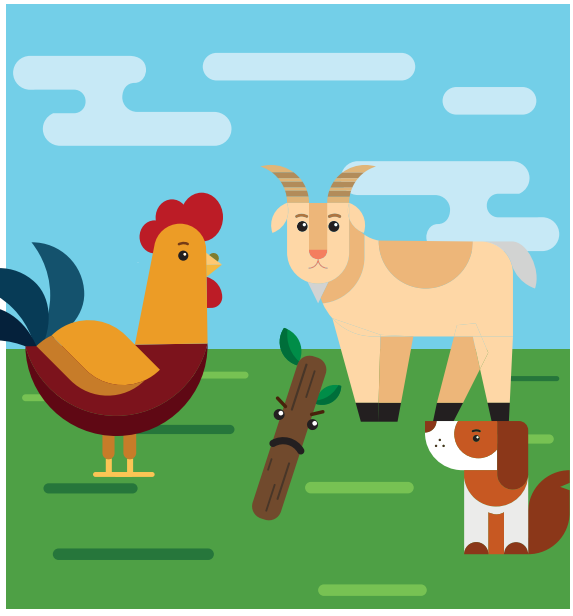
Lee rápido:

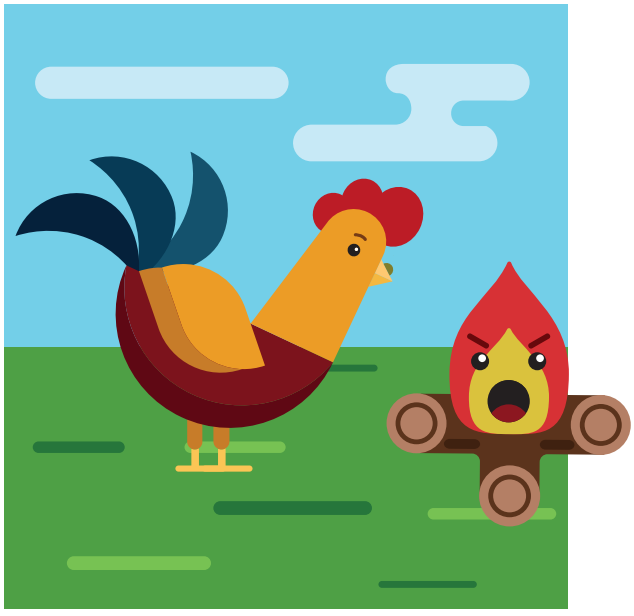


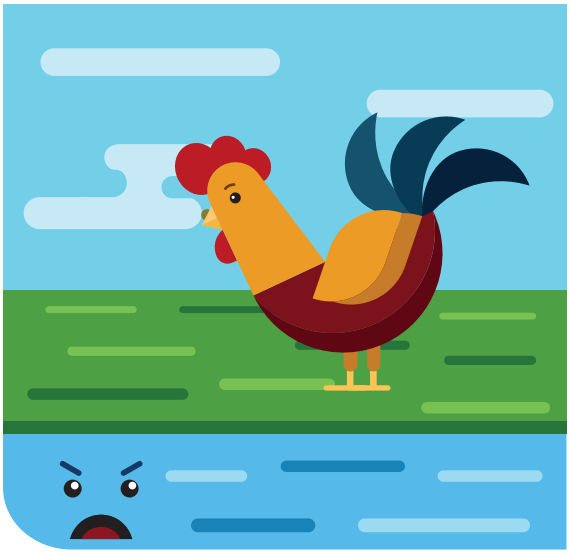
Cuando cuentes cuentos,
cuenta cuántos cuentos cuentas,
porque si no cuentas cuántos
cuentos cuentas,
no sabrás cuántos cuentos cuentas.

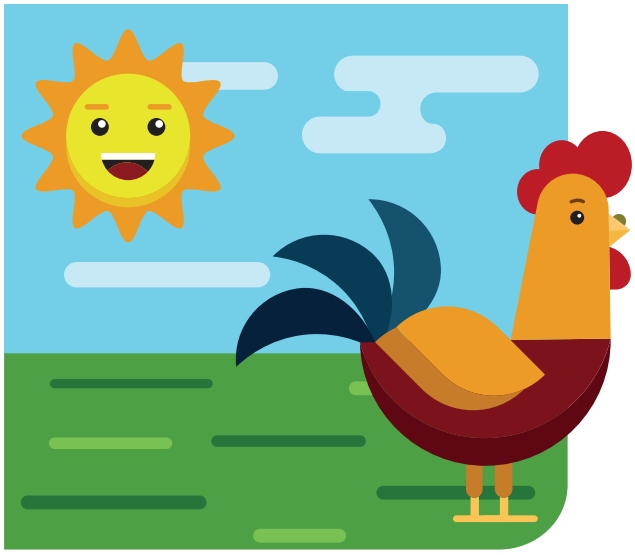


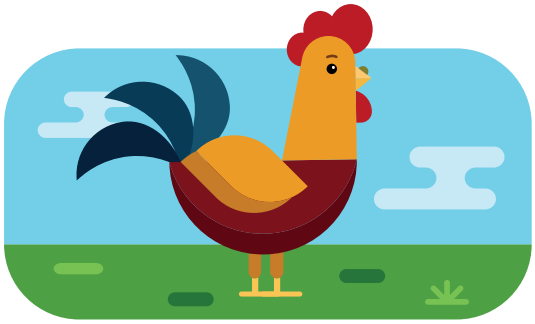












Gg

El gallo canta fuerte.

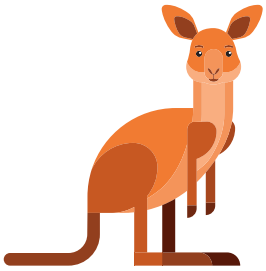
ga **go** **gu**

ganso
gota
iguana

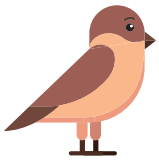
gordo
gallina
lagartija

gusano
laguna
tortuga





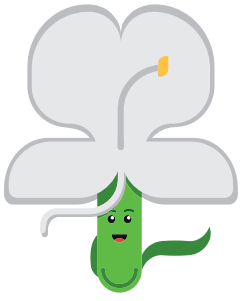
canguro



gorrión

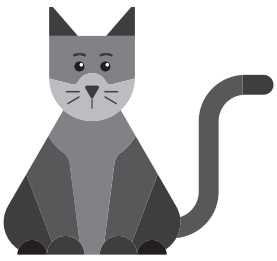


oruga



Lee rápido:

No es araña, pero araña,
no es motor y ronronea,
no es hombre y tiene bigote
y por los techos pasea.



(el gato)

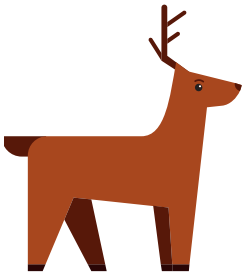
Gustos



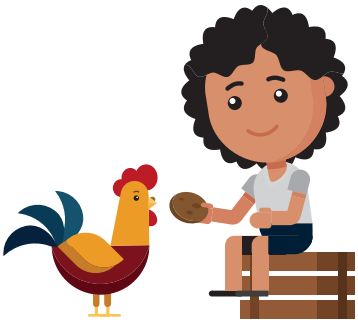
Al señor sapo
le gusta el guarapo.

La señora araña,
prefiere la caña.



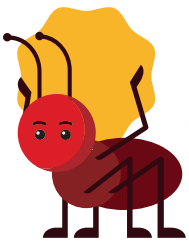


Y al señor venado
le encanta el melado.



¡A mi gallo le gustan las galletas!

Viene la hormiga
por el atajo
con la fatiga
de su trabajo.

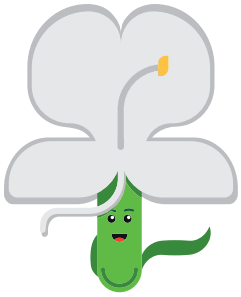




¿Sabías que...?

Atajo es una senda por donde se abrevia el camino.

Adivina:



El fuego me tiene miedo.
Las plantas me quieren tener.
Limpio todo lo que toco
y me toman cuando tienen sed.

(el agua)



galeón



langosta



gaviota

Las olas

¡Hola, que viene la ola!
¡Hola, la miro llegar!
¡Hola, que no viene sola
ola que viene del mar!
¡Hola, que hay ola y más ola!
¡Olas de nunca acabar!





¿Sabías que...?

El **oleaje** es un movimiento continuo de las olas.



Lee rápido:

agua	guata	guarapo
guagua	guano	guataca
paragua	guajiro	guateque

Alimentos saludables



En mi casa todos comemos frutas y vegetales.
Mi mamá come: lechuga, mango y berenjena.
A mí me gusta la guanábana, la guayaba y el aguacate.
Antes de comer los lavamos bien, con abundante agua, así evitamos enfermarnos.

¿Sabías que...?



Toda la alimentación pasa por la boca. Cuanto más mastiquemos, mejor será la digestión. Es muy importante la higiene de la boca y de los dientes.



gue gui

Una bella guirnalda



guía	guion	dengue
águila	guineo	llegué
merengue	manguera	hormiguero



Miguelito vive en Holguín.
Tiene muchos juguetes.
Cuando juega con sus amiguitos, prefiere la guitarra.
Cuando termina de jugar, recoge el reguero.
Es muy organizado.
Sigue su ejemplo.



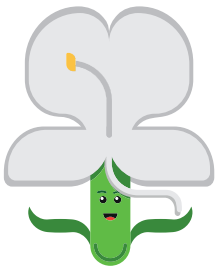
juego
riego
mango
amigo

?

jugué
reguero
manguito
amiguito

quiso
vaquero

q



g

guiso
veguero

¡Una presentación!



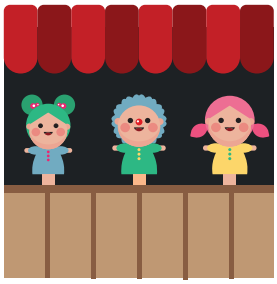
Me llamo Guillermo Murillo Guevara.
Vivo en el pueblo de Guisa, en la calle Aguilera.
Mis hermanos se llaman Guillermina y Guido.
¡Preséntate tú!



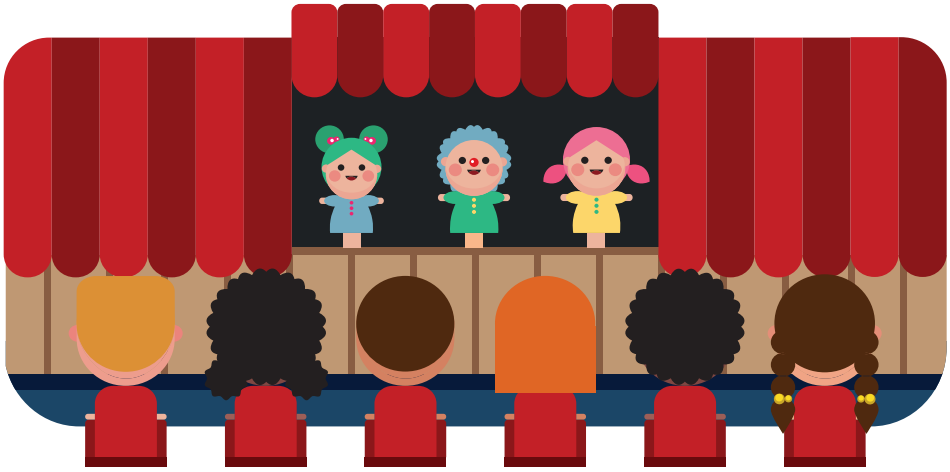
guiño

?

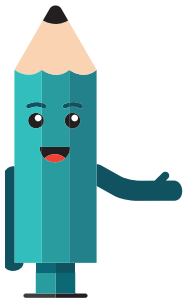
guiñol



Una visita al Guiñol



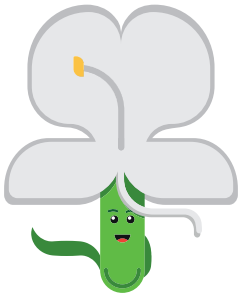
Ayer fuimos al Guiñol con el guía.
Yo nunca había ido.
Llegué muy temprano. Enseguida nos sentamos.
El guía nos dijo:
—Escuchen, cuando apaguen las luces, no deben hablar.
La obra les va a gustar mucho.
Y así fue, al terminar la función todos queríamos seguir disfrutando con los muñecos del Guiñol.



ga	gue	gui	go	gu
gra	gre	gri	gro	gru
gla	gle	gli	glo	glu

gri — to, pe, llo

ti, ale, vina — gre





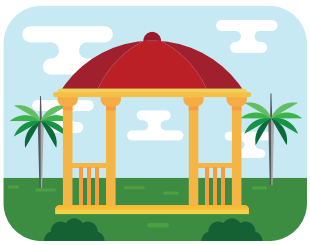
grifo
glotón
gracias

grúa
grupo
logro

regla
mangle
glorioso







Los globos y los gladiolos adornan las fiestas. En la glorieta del parque los músicos alegran a los visitantes.

¿Dónde vivirán?



grulla



cangrejo



grillo

El sapito Glo, glo, glo

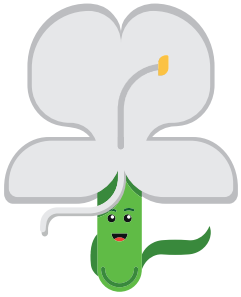
Nadie sabe dónde vive.
Nadie en la casa lo vio.
Pero todos escuchamos
al sapito: Glo, glo, glo…



Lee rápido:

Tres tristes tigres
tragaban trigo
en tres tristes trastos
sentados tras un trigal.





Sentados tras un trigal,
en tres tristes trastos
tragaban trigo
tres tristes tigres.

El gato de Glenda



El gato de Glenda se llama Gricho.
Es gracioso y presumido.
Su pelo es de color gris claro.
Tiene grandes bigotes y ojos muy verdes.
Le gusta el canto de los grillos.
No maúlla de noche para poder escucharlos.
Le gruñe a los ratones.
Se pone alegre cada vez que caza uno.
Sabe que son dañinos.
A Glenda le agrada mucho tenerlo de mascota.

Responde:

¿Cómo es el gato de Glenda?
Si tienes una mascota, cuenta cómo es y qué hace.

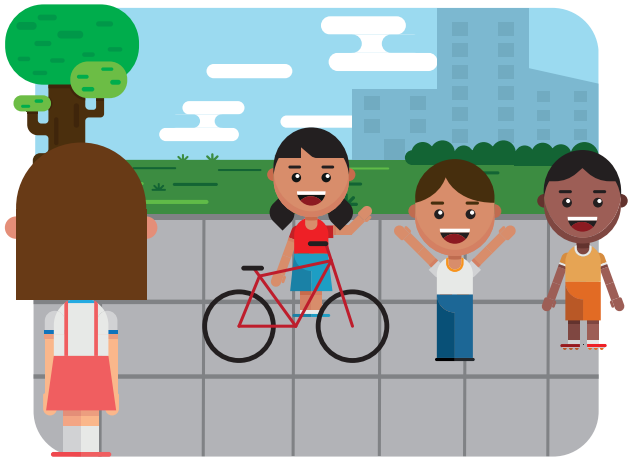
Mi perrito Rosquín



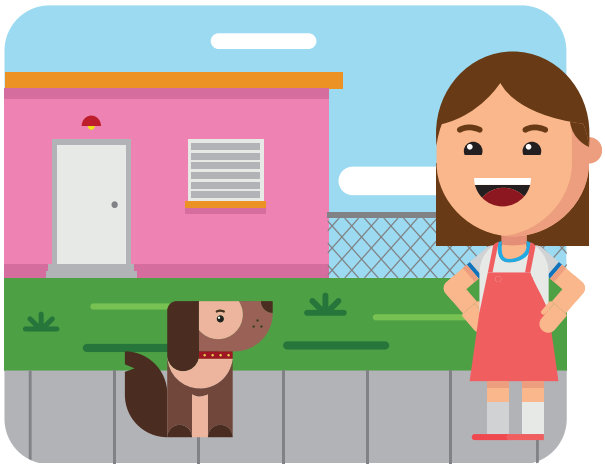
Yo tengo un perrito.
Se llama Rosquín.
¿Dónde está el pillín?



¿Se me habrá escapado?
¿Hacia dónde fue?
¡Yo lo encontraré!



Quizás no se ha ido,
¡jugando con niños
tal vez lo veré.



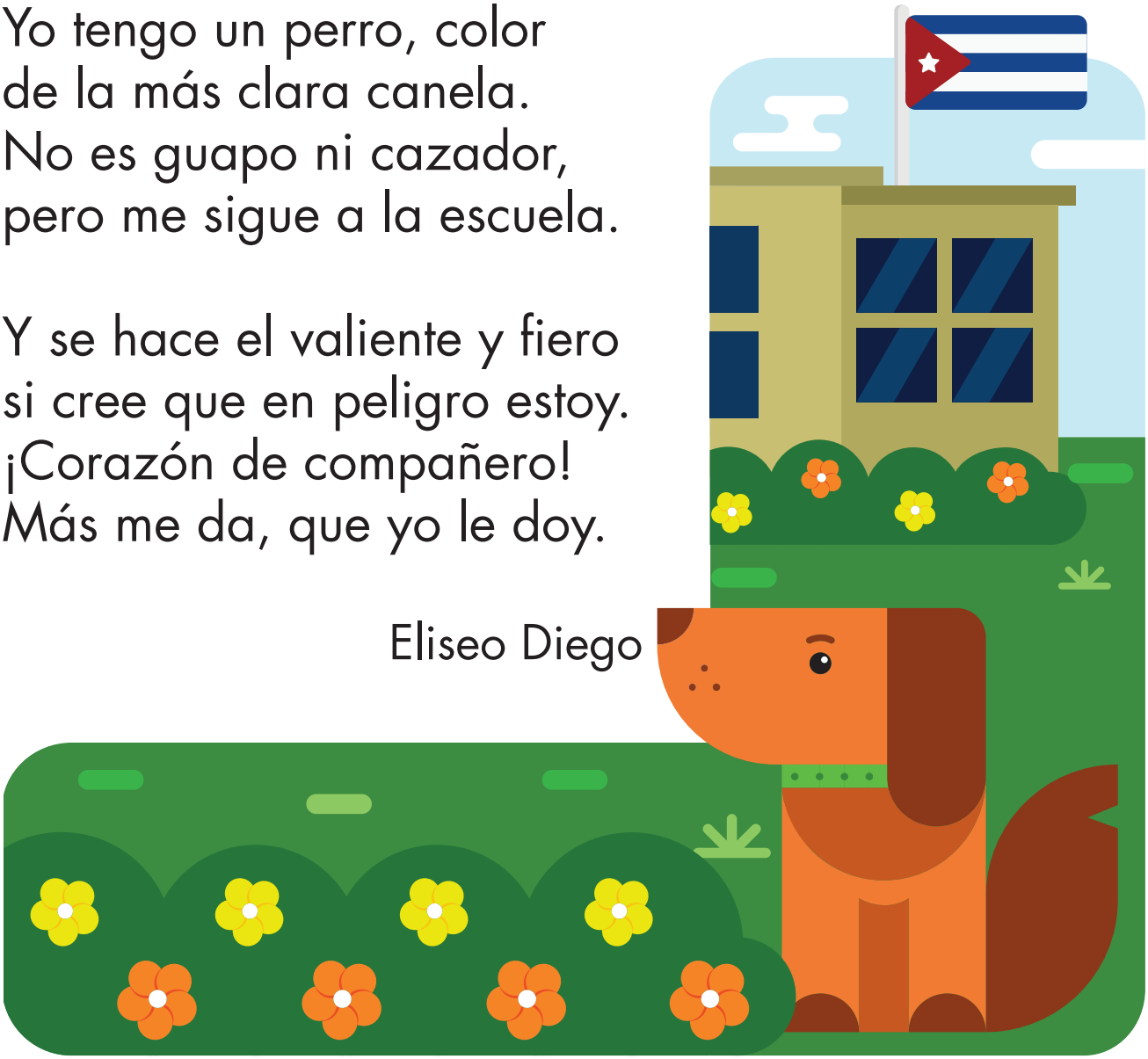
Aquí está mi perro,
se acerca ligero.
¡Cómo yo lo quiero!

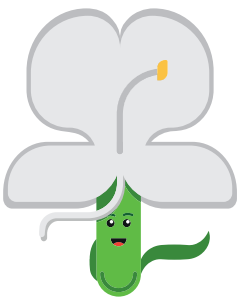
Compañero

Yo tengo un perro, color
de la más clara canela.
No es guapo ni cazador,
pero me sigue a la escuela.

Y se hace el valiente y fiero
si cree que en peligro estoy.
¡Corazón de compañero!
Más me da, que yo le doy.

Eliseo Diego





Amiguito:

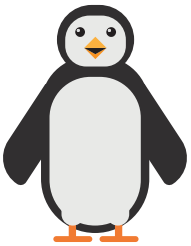
Memoriza la primera estrofa.
Haz un dibujo sobre una mascota
que te guste.



güe güi

El güije es muy travieso.

güin Güira güinche Güines paragüita lengüeta



pingüino

cigüeña

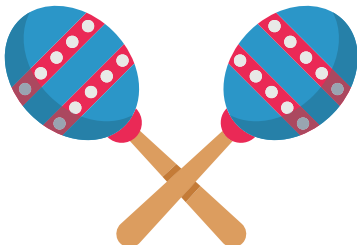


El joven toca el güiro.



Adivina:

Me hacen con la güira seca
y con mi alegre sonido,
junto a las claves y al güiro
pongo música en la fiesta.



(las maracas)



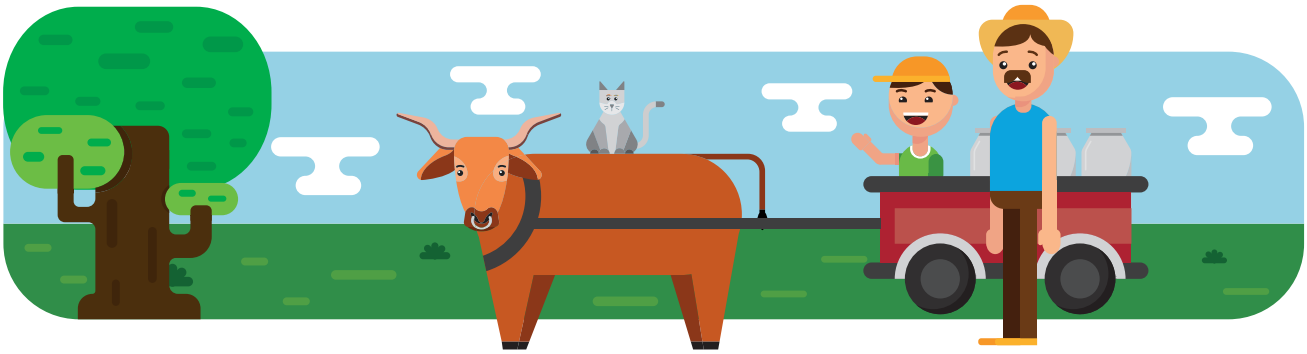
iau **uai** **uey**

miau
buey
jagüey



Hatuey

La finca



Serguéi y su papá viven en Camagüey.
En su finca, de terreno llano, se destaca un frondoso jagüey.
Ellos tienen un buey fuerte y obediente.
Con su ayuda llevan la leche al poblado de Guáimaro.
El gatico Misumiau siempre los acompaña en sus labores.



¿Sabías que...?

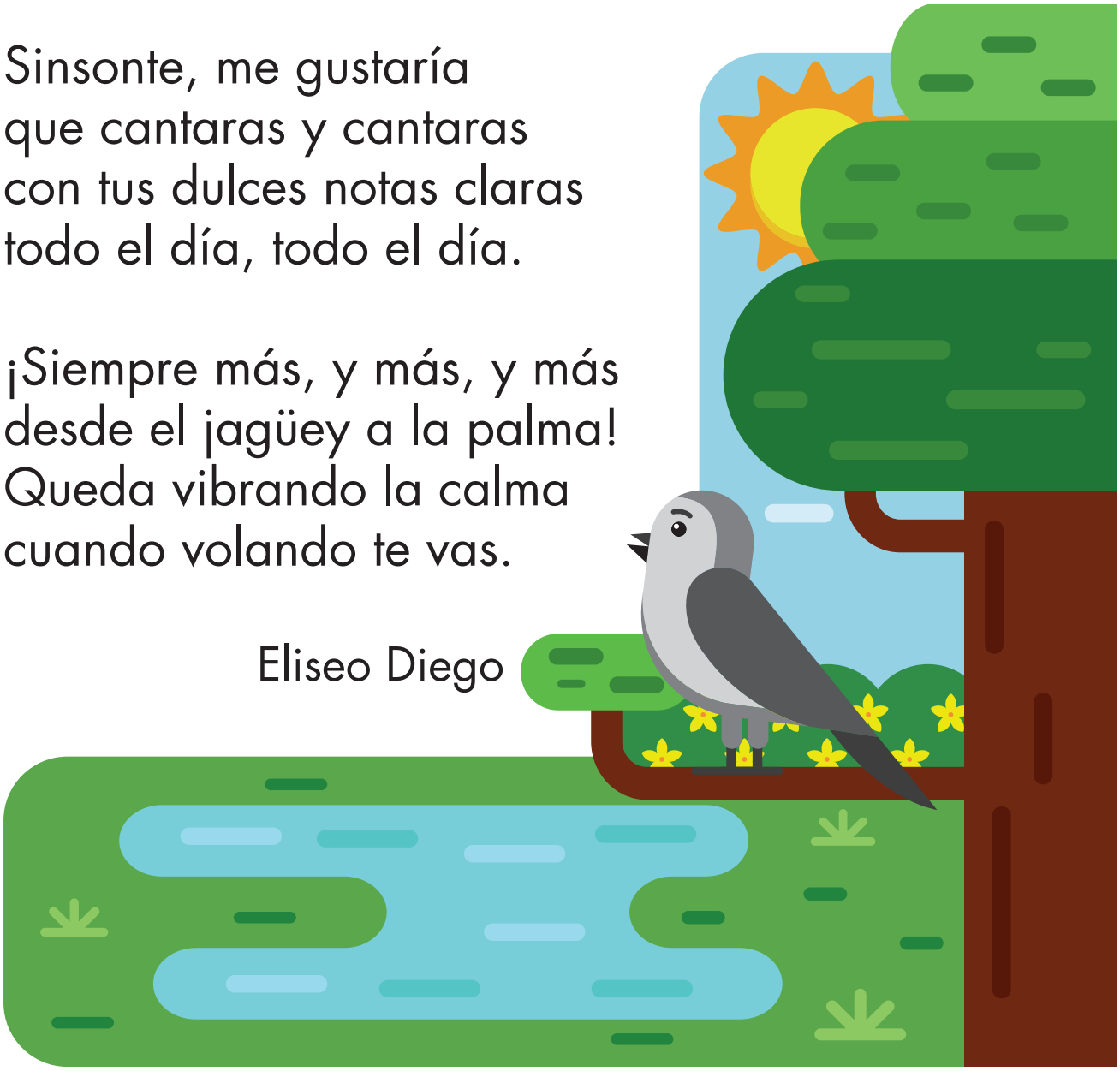
En Regla, La Habana, hay un parque que se llama Guaicanamar.

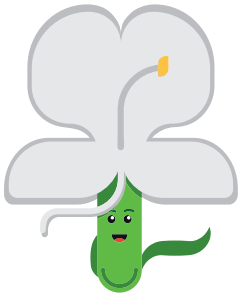
Músico

Sinsonte, me gustaría
que cantaras y cantaras
con tus dulces notas claras
todo el día, todo el día.

¡Siempre más, y más, y más
desde el jagüey a la palma!
Queda vibrando la calma
cuando volando te vas.

Eliseo Diego





Amiguito:

Memoriza este poema para que lo recites en tu casa. Seguro le gustará a tus familiares.

Xx

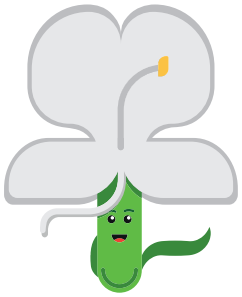


El pionero explorador

explorar	exigir	texto	exclamar
sexto	extrae	textil	extraño
expresión	extintor	auxilio	exponer

Mi primo Sixto fue boxeador.
Ganó muchas medallas.
Todos sus éxitos los dedicó a Cuba.





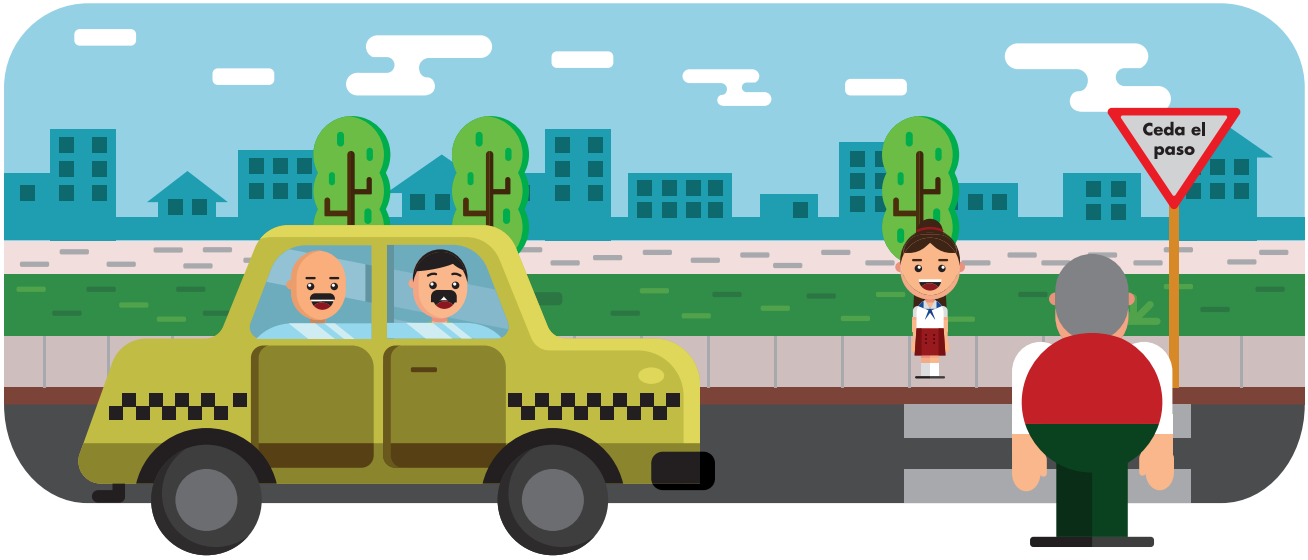
Responde:

¿Por qué crees que Sixto dedicó las medallas a Cuba?

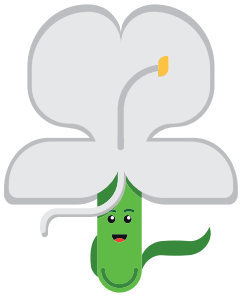
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		l	m	
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v		x	y	z



Sin apuro en la vía



Félix está apurado. Tiene un examen.
Aixa, su esposa, lo ayuda. Decide pedir un taxi.
Al poco rato, Félix oye un claxon. Ahí está el taxi.
El taxista conduce con máxima precaución.
Respeta todas las señales del tránsito.
Es en extremo cuidadoso cuando hay niños o ancianos en la vía.
¡Un excelente chofer!
Por eso este pasajero viajó seguro y se presentó temprano a su examen.



Responde:

¿Cómo Aixa ayuda a su esposo Félix?

Kk



Vimos un koala muy gracioso.

Katia	Belkis	Karen	Kevin
zika	kiosco	kilogramo	kilómetro

Kiara y Kalé



Kiara y su hermano Kalé practican karate. Corren kilómetros haciendo ejercicios. Saben que así se mantendrán fuertes y saludables.

Ayer pasaron por un kiosco y compraron un kilogramo de caramelos. Los compartieron con Katia y otros niños de su escuela.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v		x	y	z

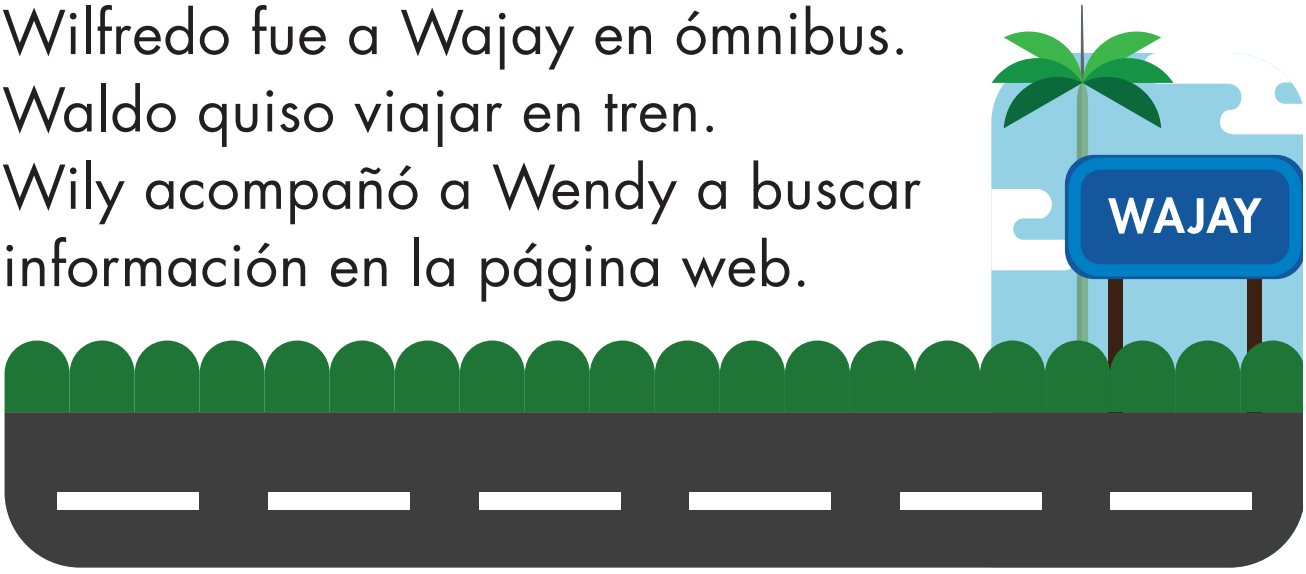
K	*k*



Ww

Wilson Warina Walquiria Walter

Wilfredo fue a Wajay en ómnibus.
Waldo quiso viajar en tren.
Wily acompañó a Wendy a buscar información en la página web.



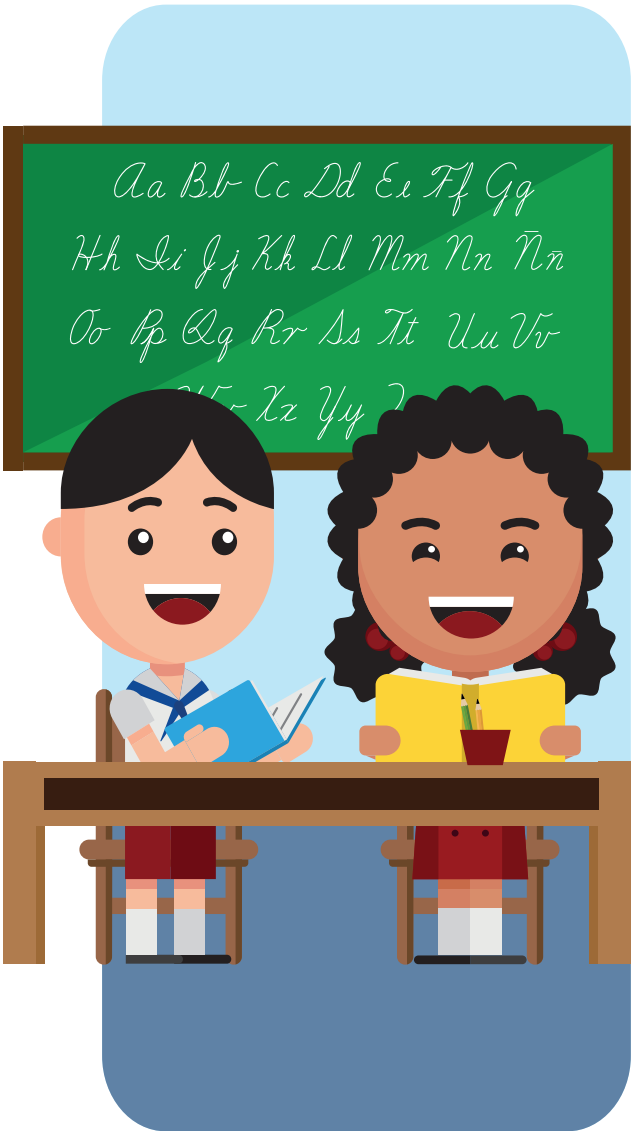
¡Ya completaste el alfabeto!

Ahora puedes leer todas las palabras.
Si lo necesitas, utiliza el lenguaje de señas.
Si no puedes ver bien, apóyate en el sistema especial de lectura.

a b c d e f g h i j k l m
n ñ o p q r s t u v w x y z



Ya sé el alfabeto



A, B, C,
el alfabeto ya sé.
D, E, F, G,
a caballo pasearé.
H, I, J, K,
¡Pacatá! ¡Pacatá!
L, M, N,
mi caballito ya viene.
Ñ, O, P, Q,
¿lo quieres montar tú?
R, S, T,
el alfabeto ya sé.
U, V, W, X, Y,
una letra se me fue.
¿Cuál será? ¿Cuál será?
La Z; ¡aquí está!

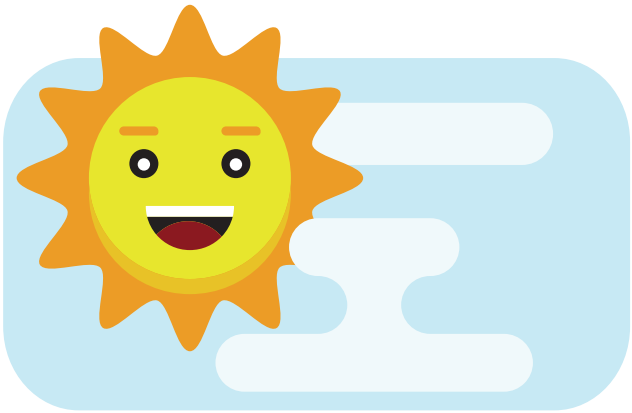
Tomado y modificado de
Josefina Díaz Entralgo

MI ENTORNO



Te invitamos a conocer sobre el medio ambiente. Puedes buscar más información en otros textos y en el mundo digital.

Adivinanzas



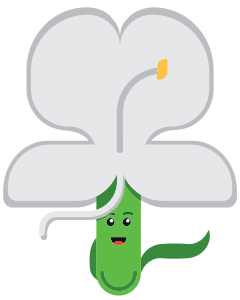
Por la mañana
muy tempranito,
salgo y despierto
a los niñitos;
pero de noche
ya yo no estoy.
Dime amiguito,
¿sabes quién soy?



Sin mí, no viven las plantas,
sin mí, no pueden crecer;
sin mí, ninguno se lava,
sin mí te mueres de sed.



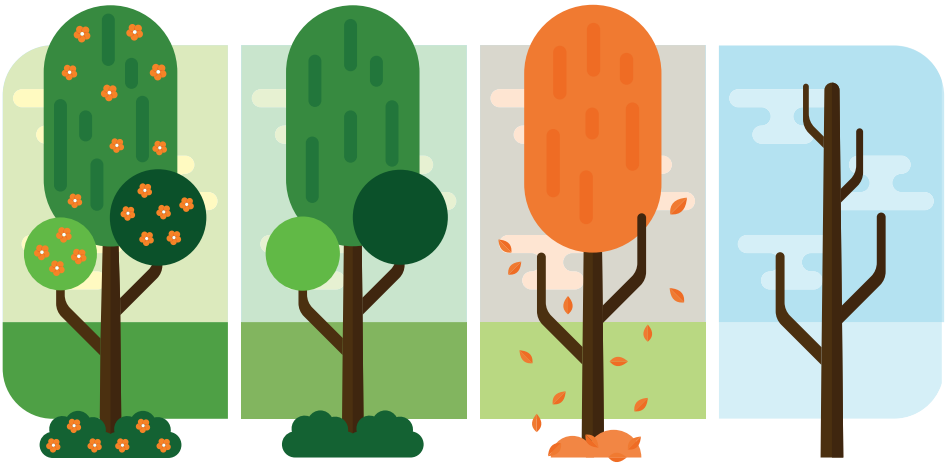
¿Qué cosa es
que silba sin boca,
corre sin pies,
te pega en la cara
y tú no lo ves?



Amiguito:

Las respuestas de las adivinanzas son: el Sol, el viento y el agua.
Conversa sobre la importancia de cada uno de estos componentes de la naturaleza.

Cambios en la naturaleza



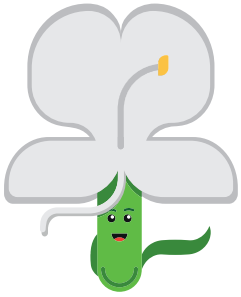
En la naturaleza ocurren muchos cambios.

Cuando llega la lluvia, los campos se ponen más verdes y las plantas florecen.

En el verano el Sol calienta más. Si no nos protegemos de él se nos puede dañar la piel.

En otros meses del año, las hojas de los árboles se secan y caen al suelo.

Al llegar el invierno el Sol calienta menos, hace frío y usamos abrigos para sentirnos mejor.



Piensa y responde:

Cuando hay muchas flores y los campos lucen su más bello verdor, ¿qué ha sucedido en la naturaleza? ¿Qué actividades puedes realizar en verano y no en invierno?



¿Sabías que...?

Para sembrar las plantas y lograr buenos frutos es necesario conocer algunos cambios que ocurren en la naturaleza.

La lluvia

Tin, Tin

Tin, tin la lluvia cayó,
ella juega conmigo
y con ella yo.

Tin, tin la lluvia cayó
con su frescura el aire
se perfumó.

Tin, tin
La lluvia es una niña
de cristal,
azul, para que juegues
tú con ella,
para que juegues tú.

Tin, tin la lluvia cayó,
ella juega conmigo
y con ella yo.
Tin, tin la lluvia cayó
con su frescura el aire
se perfumó.

Teresita Fernández



¡A proteger los árboles!



Javier y Laura fueron de excursión con su familia. Visitaron varios lugares de abundante vegetación y vieron diversos animales.

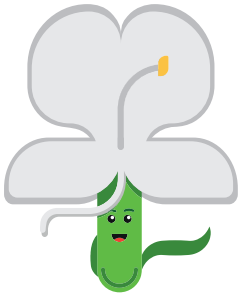
Notaron algunos árboles con ramas partidas y marcas en sus troncos. Habían sido muy maltratados.

En el suelo encontraron un nido abandonado y pichones muy tristes sin padres ni hogar.

Había rastros de fuego y plantas quemadas.

Recordaron entonces lo que les enseñó su maestra. Ella explica que dañar la naturaleza perjudica la vida de los animales y las personas.

Los árboles dan vida y belleza a la Tierra. Nos ofrecen muchos beneficios y solo piden amor y cuidados. Es nuestro deber protegerlos.



Responde:

¿Por qué es necesario mantener diferentes lugares poblados de árboles?



¿Sabías que...?

En Cuba se pesquisa el estado de salud de la población.

¡Hagamos canteros colgantes!

Materiales:

Pomo plástico grande, tijera, alambre, cable o cordel

¿Cómo proceder?

1. Recorta en el centro del pomo un rectángulo que permita echar la tierra.

2. Amarra fuerte el alambre alrededor del pomo, como indica el dibujo.

3. Rellena el pomo con tierra y siembra una planta que pueda vivir en una maceta.

1.



2.



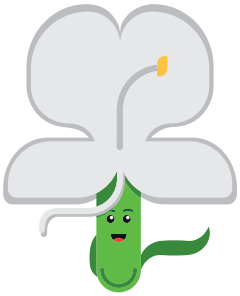
3.





Te invitamos a crear tu propio rincón verde en tu casa o en la escuela.





Amiguito:

¿Qué utilidad tiene un cantero colgante?
¿Dónde lo colocarías?

Los ríos



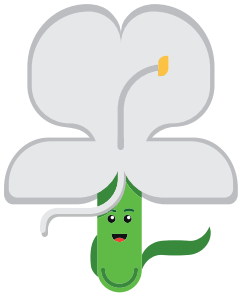
Daniel y su familia fueron de vacaciones al campo. Su papá lo invitó a dar un recorrido para observar la naturaleza. Mientras caminaban le iba explicando:

—Daniel, en algunos campos de Cuba nacen y corren ríos. Sus aguas se pueden utilizar para regar los sembrados y dar de beber a los animales. En ellos viven varios tipos de peces y plantas.

A su alrededor crece mucha vegetación. También hay insectos, aves, ranas y otros animales que debemos proteger .

—Papá —preguntó Daniel—, ¿es verdad que a algunas personas les gusta bañarse en los ríos?

—Sí, Daniel, pero deben hacerlo en partes bajas y limpias.



Responde:

¿Para qué podemos utilizar el agua de los ríos?
¿Además de los mencionados en el texto, qué otros animalitos puedes encontrar cerca de los ríos?
¿Cómo podemos proteger a los animalitos, aves e insectos que viven cerca de los ríos?



¿Sabías que...?

El agua de los ríos se puede almacenar en presas.

Dos milagros

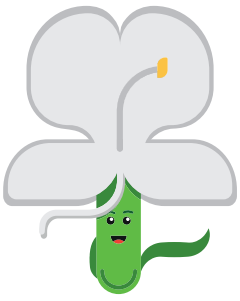


Iba un niño travieso
Cazando mariposas;
Las cazaba el bribón, les daba un beso
Y después las soltaba entre las rosas.



Por tierra, en un estero,
Estaba un sicomoro;
Le da un rayo de sol, y del madero
Muerto, sale volando un ave de oro.

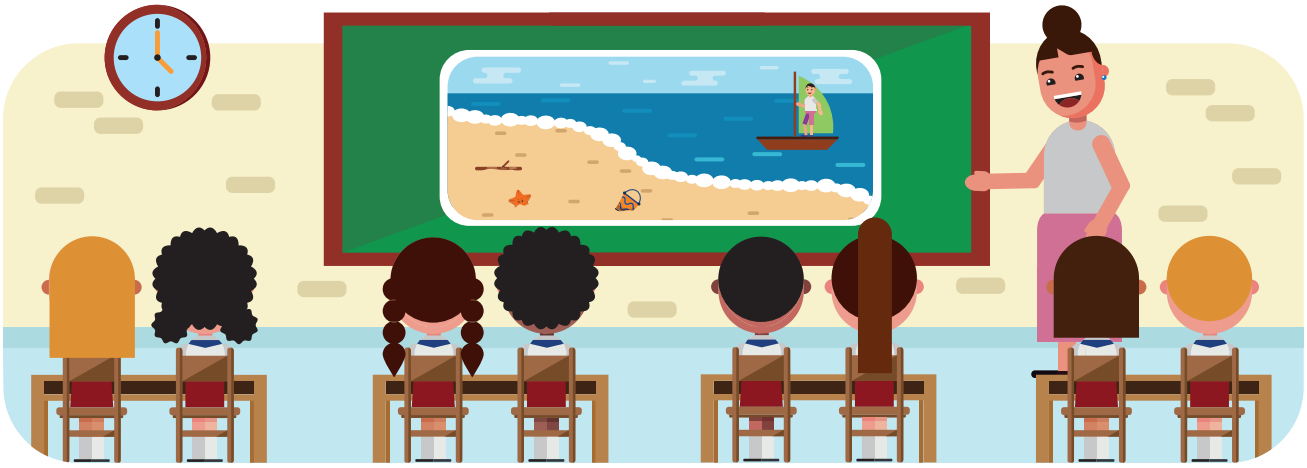
José Martí



Amiguito:

Memoriza la estrofa que más te guste.
¿Por qué crees que la lectura se titula Dos milagros?

Nuestros mares



Sergio y Leidy conversaban con la maestra.

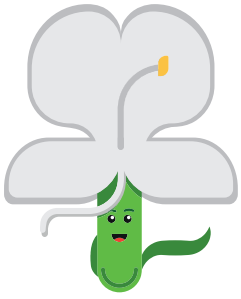
—Maestra —dijo Sergio—, cuéntenos algo sobre el mar.

—Quisiera saber para qué nos sirve —preguntó Leidy.

—Bueno —contestó la maestra—, en el mar hay muchos tipos de peces que nos sirven de alimento.

Por el mar viajan los barcos que trasladan personas y mercancías de un lugar a otro.

—Sí, maestra —dijo Sergio—, también podemos visitar el mar para practicar algunos deportes.



Responde:

¿Qué debemos hacer para proteger nuestros mares?
¿Qué sucedería si no protegemos nuestros mares?



¿Sabías que...?

Cuba está rodeada de mar.

Por el alto río

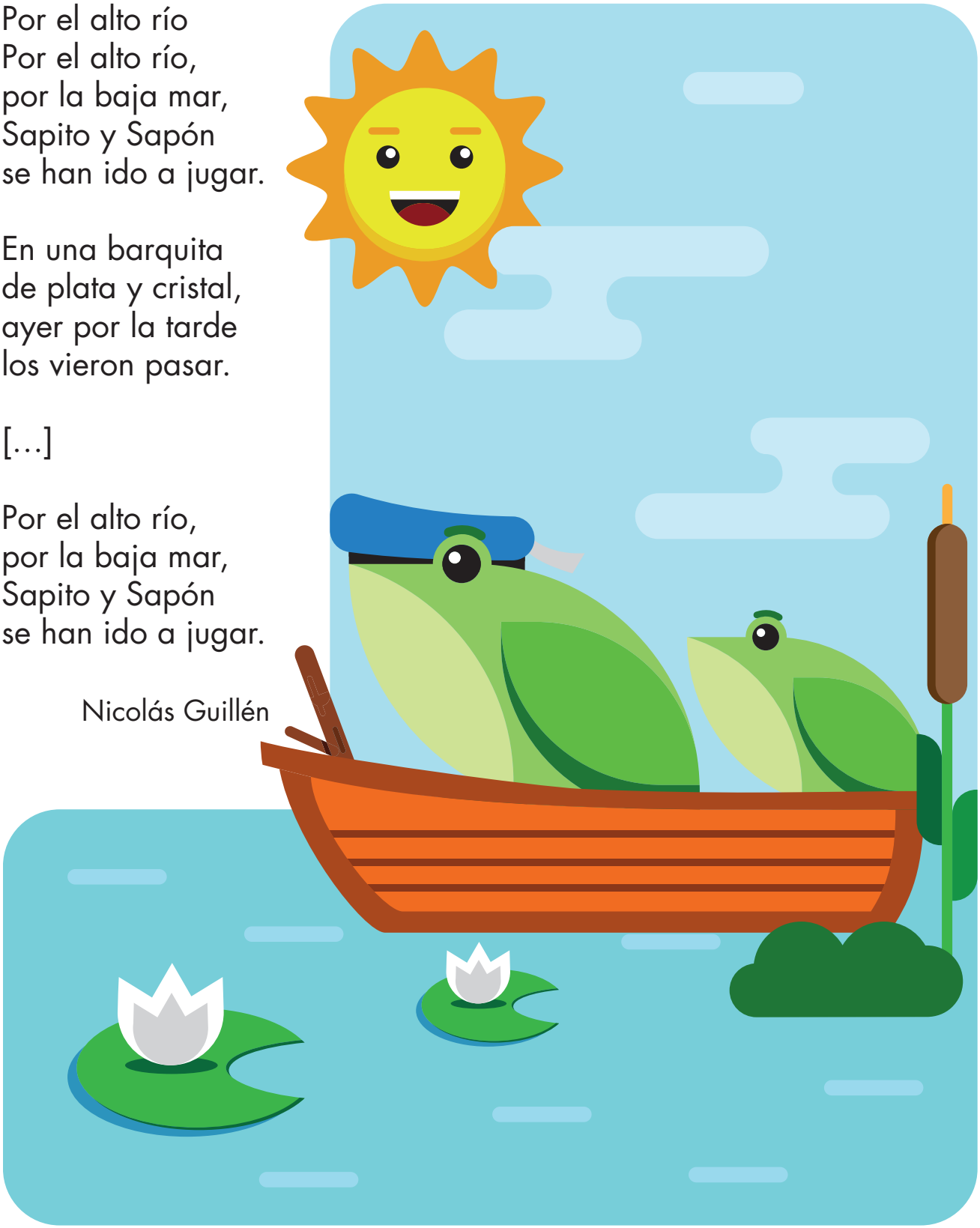
Por el alto río
Por el alto río,
por la baja mar,
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.

En una barquita
de plata y cristal,
ayer por la tarde
los vieron pasar.

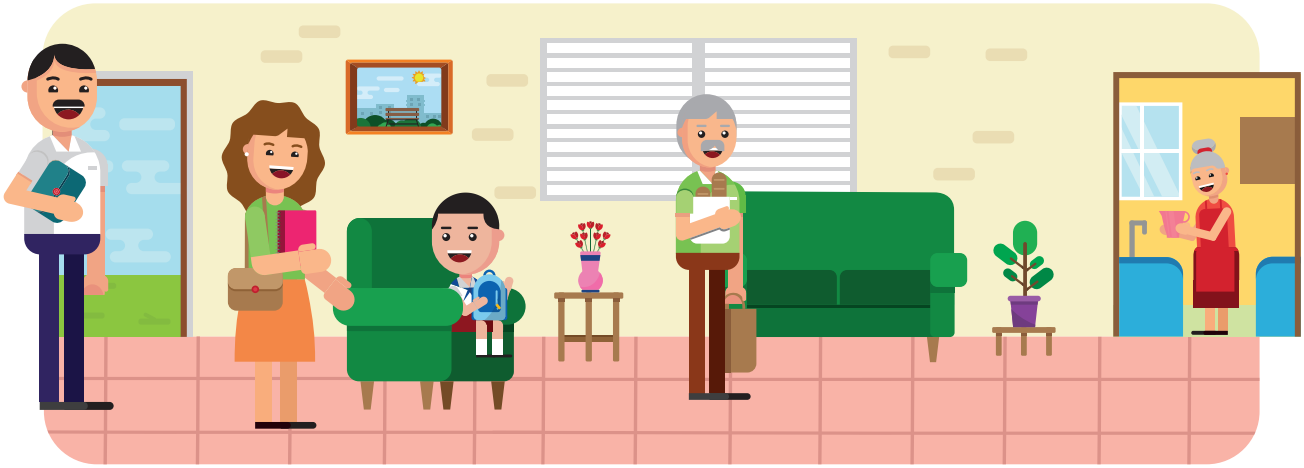
[...]

Por el alto río,
por la baja mar,
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.

Nicolás Guillén



Mi familia



Papá y mamá, mis hermanos y yo somos la familia. ¡Y el abuelo y la abuela, claro! Todos vivimos en una casa llena de matas y ventanas.

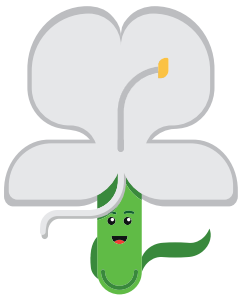
Cuando me gusta más la casa es por la tarde, al volver de la escuela. Porque papá y mamá llegan de su trabajo; porque el abuelo trae el pan y la abuela prepara la merienda.

Y como estamos todos juntos, por la tarde la casa parece que se ríe. Entonces yo pienso: ¡qué linda es mi familia!

Denia García Ronda

Amiguito:

¿Por qué crees que la autora dice que la casa parece que se ríe?

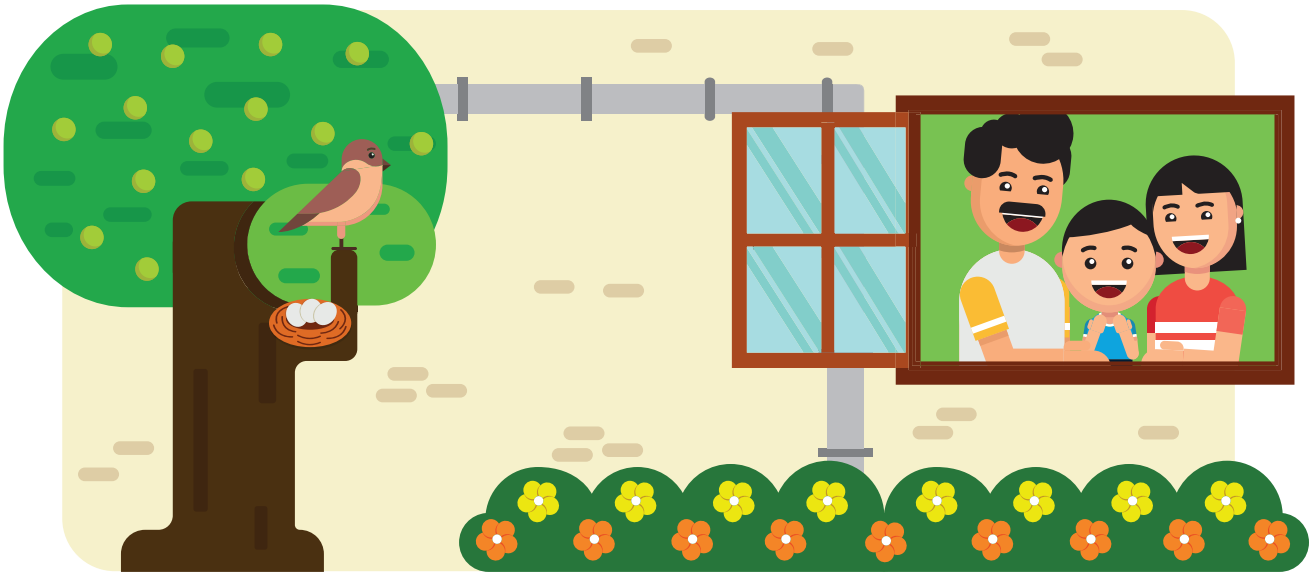


Piensa y responde:

Esa familia es linda porque:

_ son muy bonitos;
_ se ponen ropas lindas;
_ ayudan todos;
_ están muy unidos.

La casa donde vivo



En mi casa hay un patio con flores. Yo siempre las miro. ¡Son tan bonitas!

Además de las flores, en el patio hay una mata de limón. En esa hacen su nido los pajaritos. Ellos cantan porque están contentos.

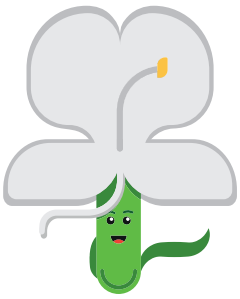
Yo también tengo mi nido. Un nido grande donde me cuidan y me quieren mucho.

Ese nido es la casa donde vivo con mi mamá y mi papá.

Dora Alonso

Responde:

¿Por qué están contentos los pajaritos?



El niño dice que su casa es un nido porque:

_está hecha de hierbas;
_es chiquita y bonita;
_en ella viven aves;
_es su hogar.

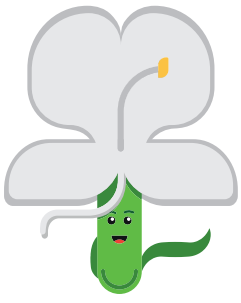
¡Qué se duerma el niño!

Si el sol se acuesta
tan tempranito
si la gallina
si los pollitos
si Doña pata
con sus paticos
señora vaca
y el ternerito
Pájara pinta
y el pajarito,
¿por qué se acuesta
tarde el niñito?

Si el sol se acuesta
tan tempranito
¿por qué se acuesta
tarde el niñito?

Denia García Ronda





Responde:

¿Por qué los niños deben acostarse temprano?
Recita el poema.

Afiche

EVITA QUE SE CRÍE



¿Cuál es el título del afiche? ¿Por qué aparece en letras grandes?

¿Qué cría debemos evitar?

¿Qué conoces acerca del mosquito? ¿Cómo podemos evitar esas enfermedades?

¿Qué actividades puedes realizar en tu casa y en la escuela para evitar los criaderos de mosquitos?

Indaga sobre otros recipientes o sitios conocidos que también puedan servir de criaderos de mosquitos. Menciónalos.

¡Hagamos un jugo de mango!



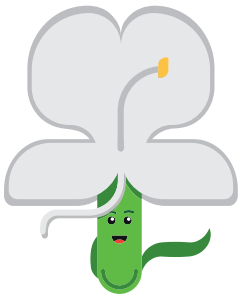
¡A saborear el rico jugo!

Ingredientes

– mangos maduros
– azúcar
– agua
– trocitos de hielo
– jarra u otro recipiente

¿Cómo hacerlo?

1. Lavar y pelar los mangos.
2. Cortar la fruta en pedazos pequeños.
3. Mezclar la fruta con el resto de los ingredientes.
4. Batir.
5. Colar.
6. Servir.



Responde:

Menciona otras frutas que sirven para hacer jugos.
¿En qué horario te gusta más tomar un jugo?



¿Sabías que...?

El jugo de frutas es un alimento ligero y no hace daño a la salud. Es una bebida fresca que puedes ofrecer en una fiesta a tus invitados o a las personas que visiten tu casa.

Un hogar en la montaña



Carlos y Blanca viven en un lugar montañoso. Son campesinos. Siembran café y otros cultivos.

Tienen dos hijos, que ya van a la escuela.

Su papá los acompaña porque tienen que pasar por lugares donde hay ganado.

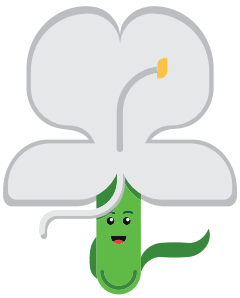
A la hora de salida su mamá los espera y juntos regresan a casa.

Cuando llegan colocan cada cosa en su lugar.

Sin que se les ordene, hacen las tareas y ayudan a sus padres en las labores del hogar.

Siempre les queda tiempo para jugar y disfrutar de la frescura de los árboles.

Les encanta ver el Sol ocultarse detrás de las montañas y escuchar a los pajaritos que en bandadas se despiden hasta el próximo amanecer.



Piensa y responde:

¿Cómo ayudas tú a tu familia?

¿Qué quiere decir tener un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar?

¿Cómo podemos comunicarnos?

Querida mamá:

¡Quisiera siempre estar cerca de ti!
Me llenas de amor, me cuidas cuando me enfermo y siempre puedo contar contigo.
Me parece muy poco un solo día para felicitarte.
¡Todos los días son para las madres!

Tu hijo





Mensajes cortos

Luis, compra los caramelos para la fiesta de cumpleaños de Marta.

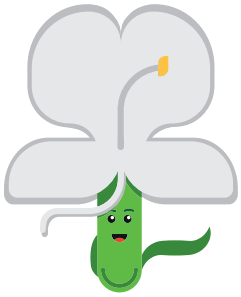
Isabel

Isabel, llamó tu amiga Josefa. Dice que la llames.

Luis

Papá, acuérdate de comprar el regalo por el Día de las madres.

Te adoro, Martica.



Piensa y responde:

¿Por qué el niño quiere estar siempre cerca de su mamá?
¿Conoces otras formas de comunicarnos? Menciónalas.
¿En tu casa también se dejan o envían mensajes cortos? Comenta algunos de los que recuerdas.

Cantar de naranja y limón

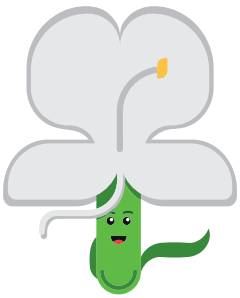
Naranja lima
va por el trillo,
con su cartera
llena de libros.

El limón pasa
hacia la escuela,
con capa verde,
con su maleta.

Van por el prado
para el colegio,
van por el trillo,
por el sendero.
Limón, Naranja,
llegan primero.

Julia Calzadilla





Amiguito:

Memoriza esta poesía para que la recites.

A las siete



La mamá entra en el cuarto donde duerme el niño. Ella lo mira por un momento, y sonríe. El reloj marca las siete en punto.

—¡Buenos días…! —dice, le da un beso y abre la ventana.

Un ojito se abre y el otro también. Se mueven las manos y se estiran las piernas.

—¡Aaah! ¡Buenos días, mamá! —dice Enrique.

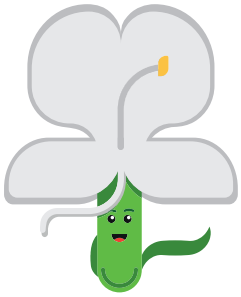
—¡Vamos, apúrate!

Enrique se levanta rápido y comienza a vestirse. La mamá va a la cocina.

Al poco rato vuelve:

—¡Pero Enrique! ¡Todavía no te has vestido! ¡Vamos, vamos!, el desayuno te espera. Hay que apurarse para no llegar tarde a la escuela.

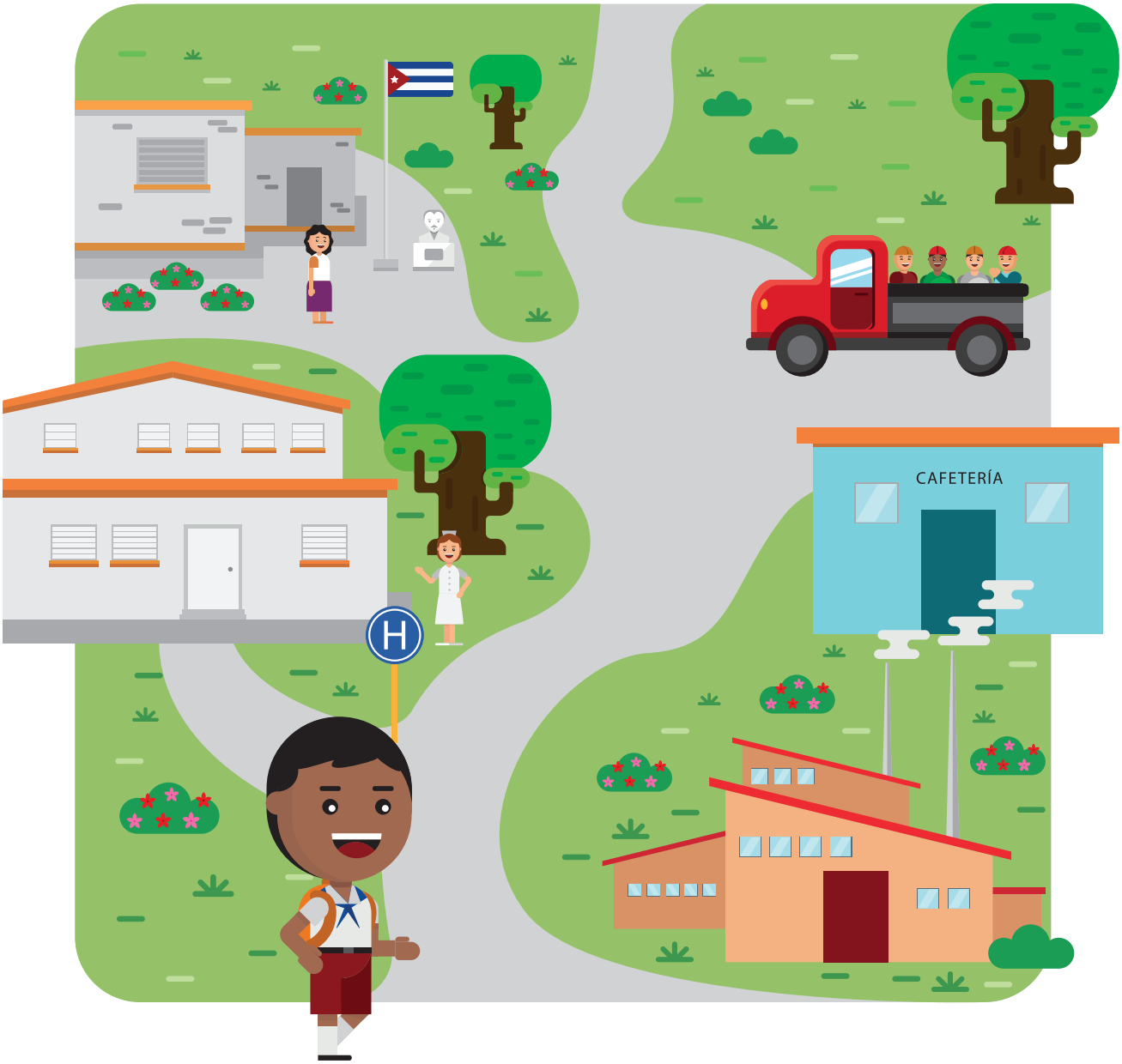
Amiguito:

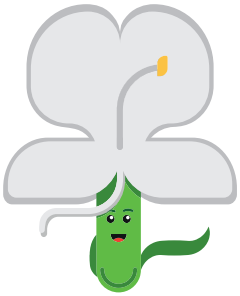


La mamá dijo ¡Buenos días!
Porque era:
_ por la tarde;
_ por la mañana;
_ por la noche.

¿Qué es lo último que le dijo la mamá a Enrique?
¿Crees que es importante llegar temprano a la escuela?
¿Por qué?

Camino a la escuela





Mira y conversa:

El niño va temprano muy contento a la escuela, por el camino se encuentra...

La escuela



La escuela es como la casa donde vivo, aunque mucho más grande. Uno va a la escuela para hacerse grande. Mi amiguita, grande como su mamá, y yo, grande como mi papá.

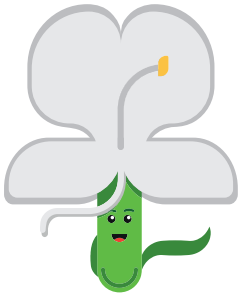
Para llegar a ser grande hay que aprender muchas cosas. Aprender no es fácil, pero es mejor así, porque las cosas fáciles resultan aburridas. Tirar una pelota es fácil, pero agarrarla en el aire con las dos manos es difícil y, por eso, es muy divertido.

Mañana iré a la escuela y aprenderé un poco más que hoy. Seré un poco más grande cada día.

Eliseo Diego

Responde:

¿Qué palabras se repiten más en el texto que acabas de leer?



Selecciona las respuestas correctas:

_ uno va a la escuela a aprender;
_ para llegar a ser grande hay que aprender muchas cosas;
_ aprender es fácil;
_ las cosas fáciles son aburridas.

La ardilla

La ardilla corre,
la ardilla vuela.
La ardilla salta
como locuela.

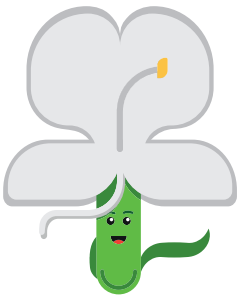
"Mamá, la ardilla,
¿no va a la escuela?"
"Ven, ardillita;
tengo una jaula
que es muy bonita".

"No; yo prefiero
mi tronco de árbol
y mi agujero".

La ardilla corre,
la ardilla vuela.
La ardilla salta
como locuela.

Amado Nervo

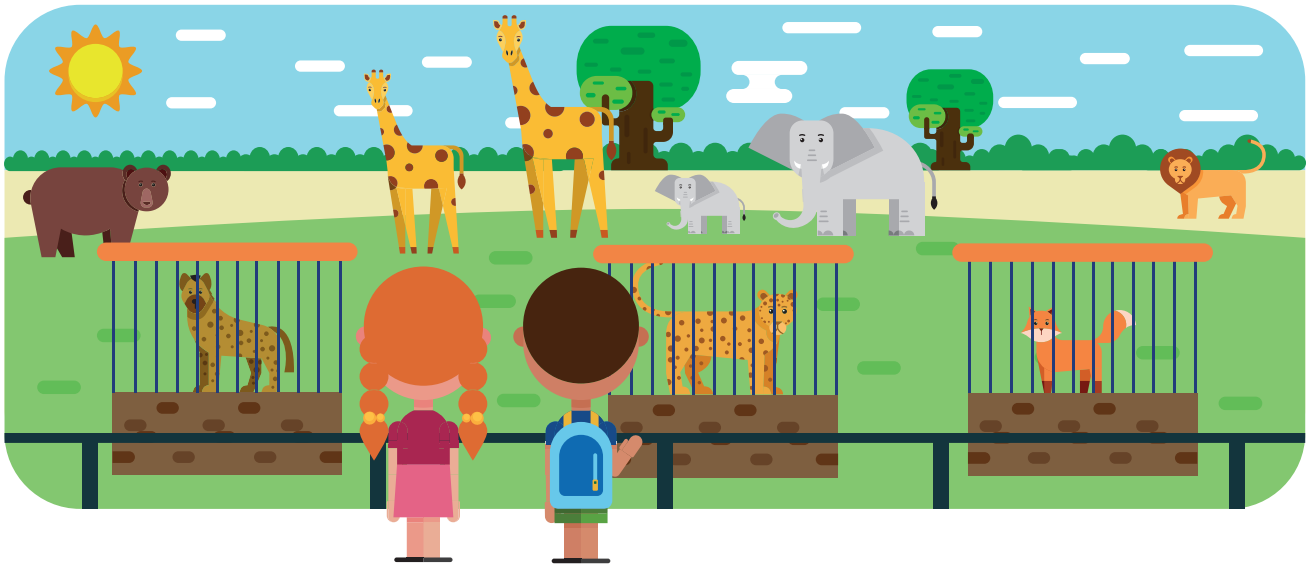




Amiguito:

¿Por qué crees que la ardilla prefiere su tronco de árbol y su agujero?
¿Consideras que debemos encerrar a los animales en jaulas bonitas?
¿Has visto alguna ardilla? Cuenta cómo son.
Memoriza la poesía para que puedas recitarla en la escuela.

El zoológico

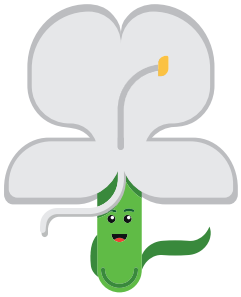


Gisela y Bruno fueron a un parque zoológico. Allí vieron algunos animales conocidos, como leones, tigres, osos, gansos, jirafas, monos y ardillas.

Ellos quedaron asombrados al ver una hiena parda, un leopardo y un zorro de orejas de murciélago que habían traído de lejanos países amigos de Cuba.

En el recorrido conversaron con un veterinario que atiende a los animales que viven en ese bello lugar. Él les contó cosas muy interesantes sobre la forma en que deben ser tratados.

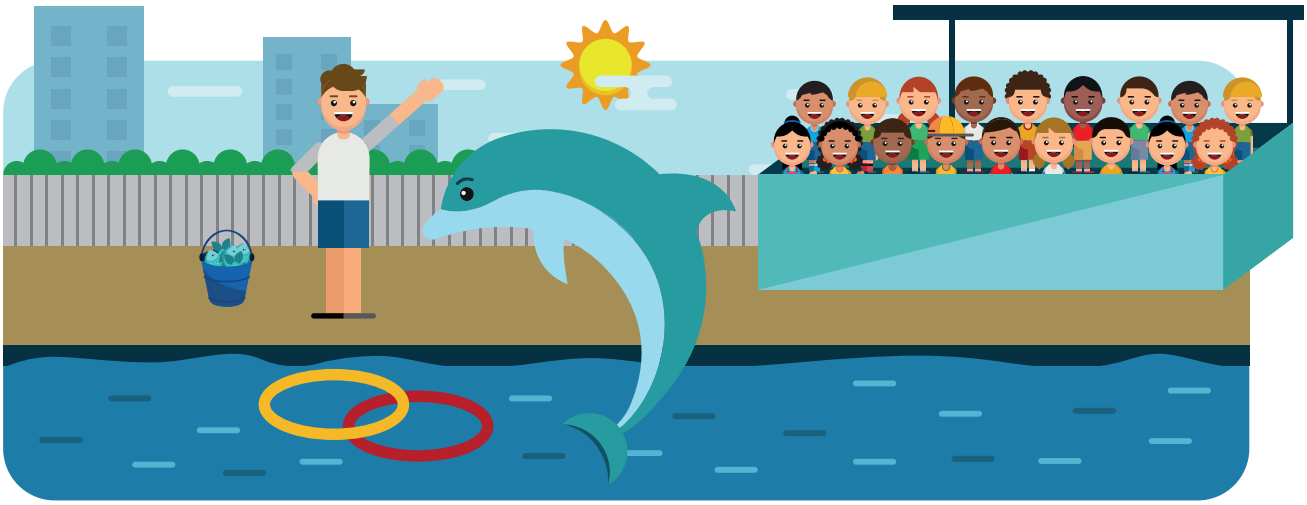
Una vez más comprendieron que los animales, como las personas, necesitan amor y cuidado para disfrutar de buena salud.



Responde:

¿Qué otros animales puedes ver en un zoológico?
¿Por qué el zoológico es un bello lugar?
¿Por qué crees que los animales necesitan amor y cuidado?
Conversa con tus compañeros sobre un lugar que te haya gustado visitar.

Una visita al Acuario



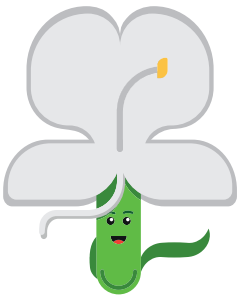
Mis abuelos y yo visitamos un acuario. Pudimos ver diferentes tipos de peces, conocer sus nombres y algunas de sus características.

En el lugar donde estaban los delfines había un cartel que decía:

> Los delfines viven en todos los mares; pueden tener diferentes formas y colores. Nunca nadan solos, viajan siempre en grupo.
> Cuando el mar está en calma, saltan sobre las olas para tomar aire y sol.

Lo más impresionante fue la actuación de estos animales frente al público. Saben hacer muchas cosas que divierten a los niños y sorprenden a los adultos.

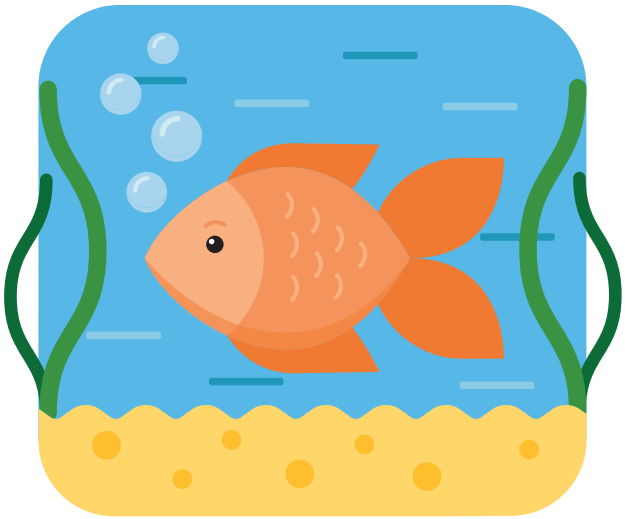
A mí me encantó una graciosa foca que sabe bailar y dar besos a las personas.



Piensa y responde:

¿Qué peces se pueden encontrar en un acuario?
¿En qué otros lugares encontramos peces?
¿Por qué crees que los animales viven felices en esos lugares?

Pez – pescado

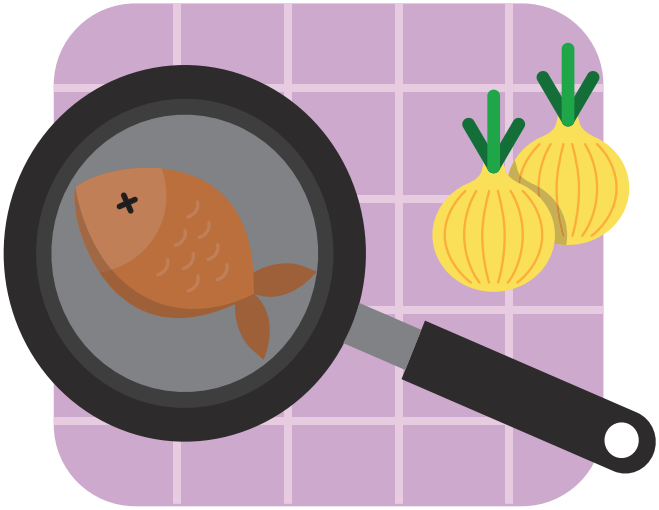


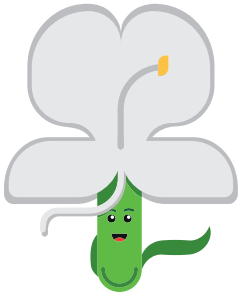
Cuando en el agua lo ves
nadar y mover la cola,
no es otra cosa que un pez
lo que estás mirando ahora.

Mas, si sabroso y dorado
lo fríes en la sartén,
no hay dudas que es un pescado
lo que te vas a comer.

Cuando nada vivito es un pez,
y si lo pescan, pescado es.

Teresa Blanco





Amiguito:

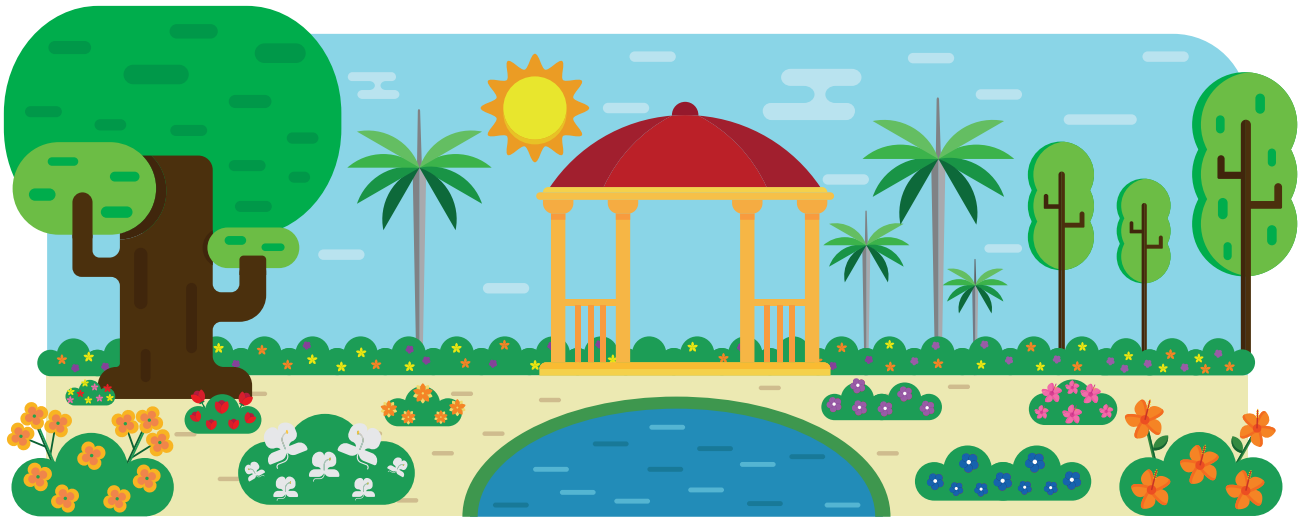
Lee una vez más el verso que dice lo que hace el pez en el agua. Apréndete de memoria los dos últimos versos.

Adivina:

¿Qué es, qué es, algo que es algo y nada a la vez?

(el pez)

El jardín botánico



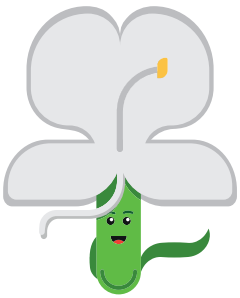
Cecilia y su padre visitaron un jardín botánico. Allí todas las plantas llevan una etiqueta con información. Por ejemplo:

Manzanilla, planta medicinal.
Rosal, planta ornamental.

Cecilia estaba muy impresionada, nunca había visto tanta variedad de plantas. Algunas tenían flores y otras no, pero todas eran bellas.

Su papá compró un arbusto para sembrar en el jardín de la casa y una cesta de flores para regalar a su mamá.

Fue un agradable paseo. Además de disfrutar de la belleza del lugar, pudieron aprender mucho sobre las curiosidades del mundo vegetal.



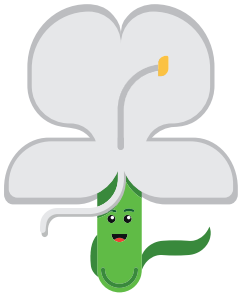
Amiguito:

¿En qué lugares podemos sembrar plantas?
¿Cómo las cuidarías?
Menciona nombres de algunas plantas de jardín.

Una planta para regalar



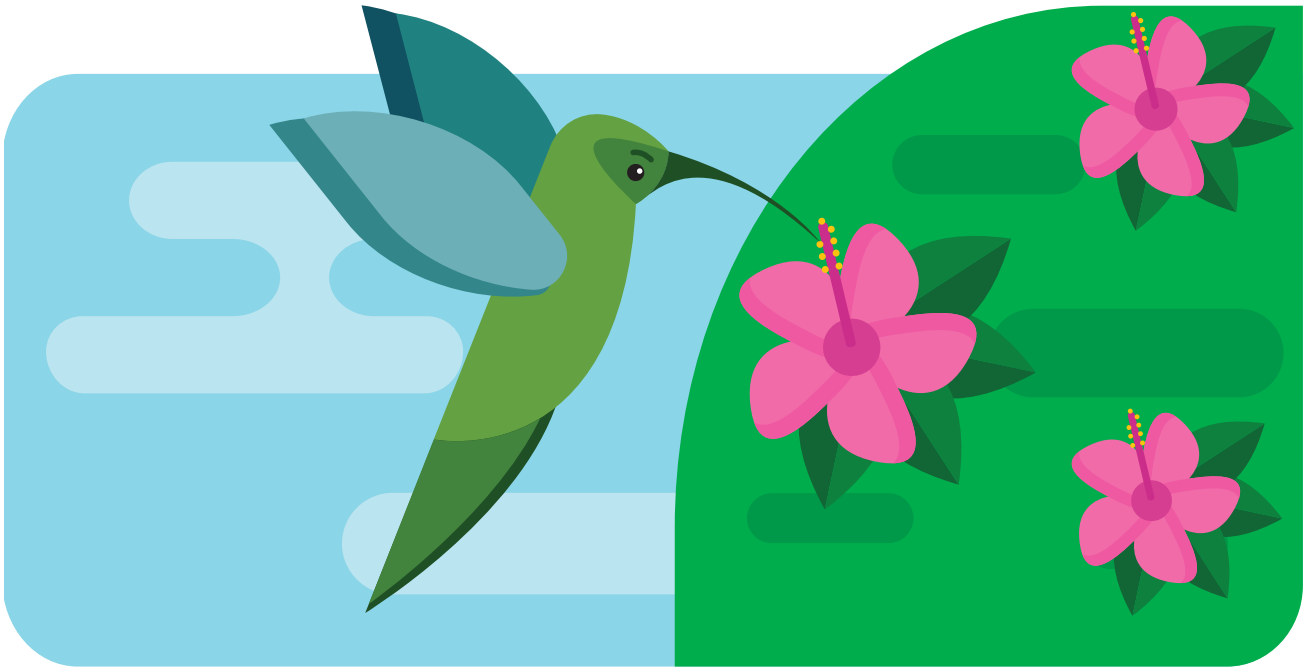
1. Llena una vasija con tierra.
2. Planta las semillas.
3. Échale agua un día sí, otro no.
4. Observa la planta diariamente.
5. Cuando alcance un tamaño adecuado, ¡regálala a alguien que quieras!



Piensa y responde:

¿Qué plantas puedes sembrar en una maceta para regalar?
¿A quiénes les regalarías plantas?
¿Por qué pensaste en esas personas?

¿Sabías que...?



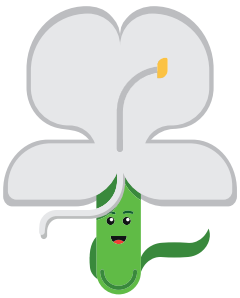
El colibrí es un ave muy vistosa. Tiene un bello plumaje de colores brillantes y un pico largo.

Usa muy poco sus patas, pues casi todo el tiempo está volando. Es muy rápido.

Lo mismo se encuentra en bosques alejados que en jardines caseros, buscando el néctar de las flores o algún insecto para alimentarse.

¿Sabes? El colibrí es el ave más pequeña del mundo. Los hay de distintos tamaños; pero el de Cuba, conocido como pájaro mosca, mide dos o tres centímetros.

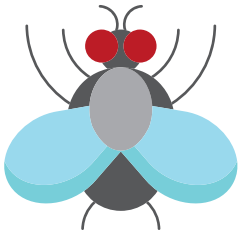
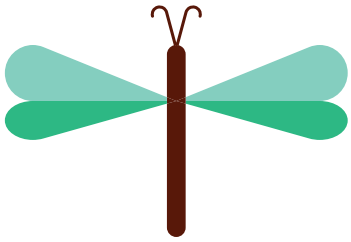
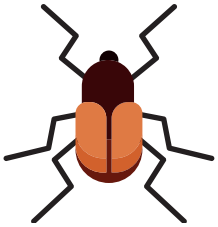
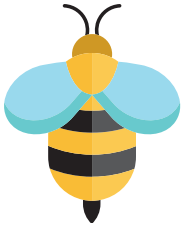
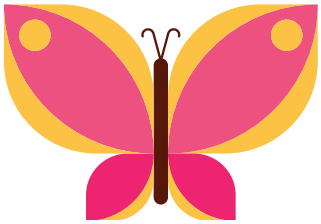
¿Qué pequeño, verdad?



Amiguito:

¿En qué lugares podemos sembrar plantas?
¿Cómo las cuidarías?
Menciona nombres de algunas plantas de jardín.

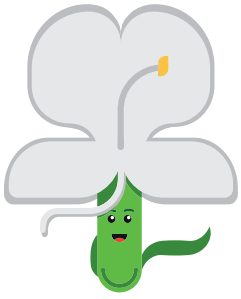
¡Una gran familia!

Seguramente sabes que las mariposas, las abejas, los grillos y las hormigas son insectos. Ellos forman, junto a muchos otros, una familia muy numerosa, con variados colores y tamaños.

El cuerpo de estos animales está divido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen. Tienen seis patas y dos pares de alas. En su cabeza se distinguen dos antenas.

Los insectos pueden vivir en bosques, desiertos, hormigueros, cuevas y algunos en el agua. Comen plantas, hongos, madera, polen, excrementos y hasta otros insectos.



Amiguito:

Si tienes interés en conocer otras curiosidades sobre los insectos, puedes solicitar su búsqueda al profesor de computación, a la bibliotecaria o preguntar a tu familia.

Mi país







Te invitamos a conocer algo más sobre nuestro país.

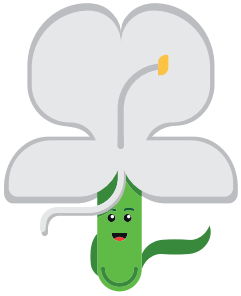
Patria

El paisaje y su palmar
es la patria para mí.
Algo tan grande y tan bello
como el sueño de Martí.

Es el canto de los héroes,
es la bandera, el soldado,
el vaivén de nuestras palmas,
es el fusil y el arado.

Lorenzo Suárez Crespo
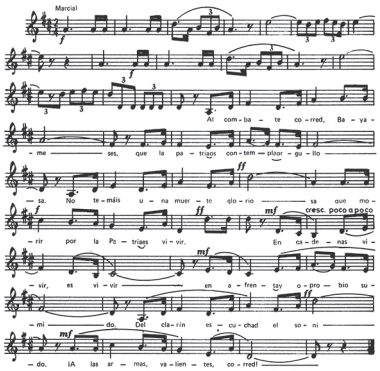




Amiguito:

Memoriza la estrofa que más te guste.
Dibuja un paisaje cubano.
Piensa en una oración sobre el paisaje que dibujaste.

Somos cubanos







Nosotros somos cubanos. Cuba es nuestra patria.

Los símbolos de nuestra patria son la bandera de la estrella solitaria, el escudo de la palma real, y el Himno de Bayamo.

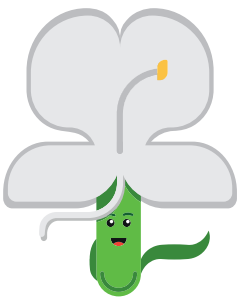
La bandera cubana es muy linda. ¡Con qué orgullo la vemos ondear en las escuelas!

En el escudo se distinguen la palma, el cielo, las montañas..., ¡y tantas cosas nuestras!

El Himno de Bayamo se canta desde hace muchos, muchos años. Cuando lo entonamos o lo escuchamos, nos ponemos de pie. ¡Cómo nos emociona! En ese momento nos sentimos más orgullosos de ser cubanos.

¡Todos queremos a Cuba! Por eso respetamos y honramos sus símbolos.

Amiguito:



¿Cuáles son los símbolos de nuestra patria?

¿Qué sientes cuando cantas el Himno de Bayamo? Practica con tus compañeros el saludo a la bandera.

Recuerda que, como cubano y como niño pionero, debes aprender a respetar los símbolos de la patria.

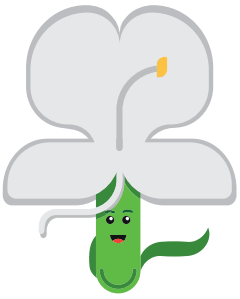
Mi bandera



Tres listas azules
y dos listas blancas,
un triángulo rojo,
la estrella de plata.

Así es mi bandera
de Cuba, mi patria,
y esa es la que quiero
con toda mi alma.

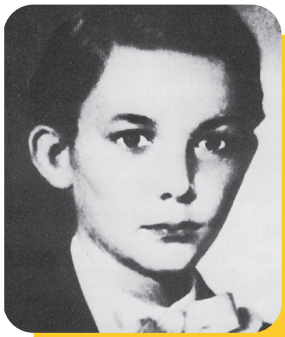
Dulce María Borrero



Amiguito:

Aprende esta poesía para que la recites en el aula, en la escuela o en tu casa.
Haz un dibujo relacionado con la bandera para que lo coloques en el mural del aula.

Cuando Martí era niño...





José Martí nació un 28 de enero en La Habana, en una humilde casita de la calle Paula. Hoy esa casa es un museo, que muchos niños visitan.

¿Conoces ese lugar?

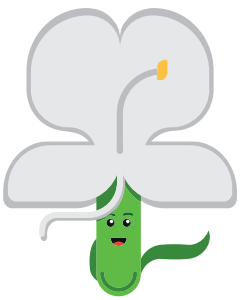
¿Imaginas cómo fue Martí de niño? Pues fue un niño inteligente, inquieto, estudioso. Ansiaba aprenderlo todo. Siempre respetó a sus padres. Quiso mucho a sus hermanas, a las que cuidó y ayudó.

Martí asistió a la escuela que dirigía un gran maestro, el señor Mendive. Allí aprendió mucho, y lo más importante, aprendió a amar a su patria.

Amiguito:

Cuenta a tu maestra y a tus compañeros lo que sabes de José Martí.

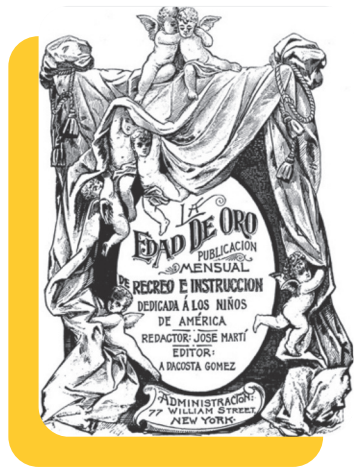
Lee las palabras largas que aparecen en la lectura.
Busca en el texto una oración interrogativa y léela con la entonación correcta.



Piensa en una poesía o en versos de José Martí que conozcas y recítalos a tus compañeros.

Invita a tu familia y a tus amiguitos a buscar más información sobre José Martí. Seguro conocerán muchas cosas interesantes sobre la vida de este gran hombre que desde niño amaba y defendía a su patria.

La Edad de Oro



Martí quería mucho a los niños. Para ellos escribió un libro hermoso: *La Edad de Oro*.

Este hombre de *La Edad de Oro* es como un padre para todos los niños. Él quiso que fueran muy felices. Por eso, en ese libro, enseña cómo deben ser las niñas y los niños.

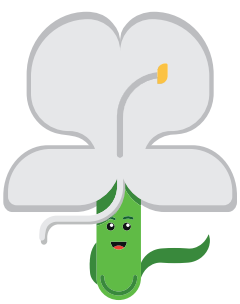
El libro tiene versos y cuentos muy lindos que, poco a poco, irás leyendo.

En *La Edad de Oro*, Martí dijo:

El niño ha de trabajar, de andar, de estudiar, de ser fuerte, de ser hermoso.

Un niño bueno, inteligente y aseado es siempre hermoso.

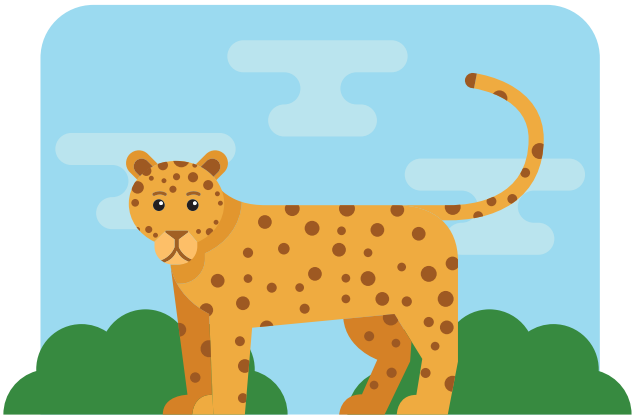
Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer, porque los niños son la esperanza del mundo.



Amiguito:

¿A quiénes dedicó Martí *La Edad de Oro*?
Apréndete este pensamiento de Martí:
"Los niños son la esperanza del mundo".

Versos Sencillos



Tiene el leopardo un abrigo
En su monte seco y pardo:
Yo tengo más que el leopardo,
Porque tengo un buen amigo.



Yo quiero, cuando me muera,
Sin patria, pero sin amo,
Tener en mi losa un ramo
De flores, —¡y una bandera!



Temblé una vez —en la reja,
A la entrada de la viña,—
Cuando la bárbara abeja
Picó en la frente a mi niña.

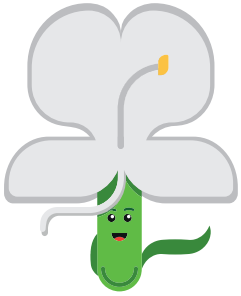
José Martí

Memoriza los versos que más te gusten.

Granma



Una noche, llegó un barco
en silencio por el mar… era el *Granma*
que traía sus valientes a luchar.
Se internaron en la Sierra
con coraje sin igual,
y en dos años, alcanzaron
¡la Victoria Nacional!



Amiguito:

Conversa sobre lo que conoces de este famoso yate. ¿A quién recuerdas cuando ves el yate *Granma*? Trata de memorizar el texto leído para que puedas cantarlo o recitarlo.

¡Qué mundo tan feliz!

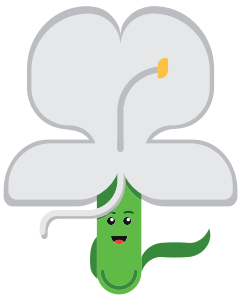
Queridos muchachitos,
me llamo Colibrí;
mi amiga es Azucena,
y mi amigo Jazmín.

La vida empieza ahora,
¡qué alegre es el vivir!
¿Tocas la pandereta?
Yo toco el cornetín.

En Cuba un mundo nace,
un mundo libre al fin.
Un mundo sin esclavos...
¡Qué mundo tan feliz!

Nicolás Guillén





Amiguito:

Memoriza la estrofa que más te guste.
¿Por qué crees que en el último verso el autor dice:
¡Qué mundo tan feliz!

La Ciudad Héroe

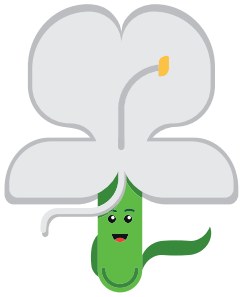


Santiago de Cuba es una ciudad muy bella. Sus calles, su mar, su cielo, sus montañas nos hablan de nuestra historia.

Un 26 de Julio, Santiago se llenó de gloria. Un grupo de jóvenes, dirigidos por Fidel, asaltaron el Cuartel Moncada. Así se iniciaron nuestras últimas luchas por la libertad.

Después, la lucha continuó. Todo el pueblo de Santiago se sumó a la guerra. Muchos murieron en la Sierra y en el llano.

Santiago de Cuba es la cuna de la Revolución. Por eso, y por su valor y rebeldía, es nuestra Ciudad Héroe.



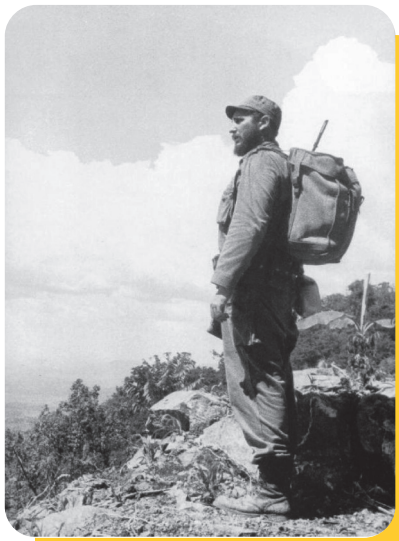
Amiguito:

Lo que no se menciona en la lectura es:

__ las calles __ el mar __ los pájaros __ las montañas

¿Por qué decimos que Santiago de Cuba es nuestra Ciudad Héroe?

Fidel



Fidel, barbudo, llega primero;
Fidel, ligero
con sus botazas de guerrillero.

Así en Oriente
o en Vueltabajo,
en horas buenas o en horas malas.
En todas partes, Fidel presente:
en el trabajo
o entre las balas.

Como si fueran hechos de alas
sus zapatones de combatiente.

Mirta Aguirre

Seguramente conoces mucho sobre Fidel, comenta con tus compañeros lo que sabes de él y cómo tú lo tienes presente.

Primero de Enero

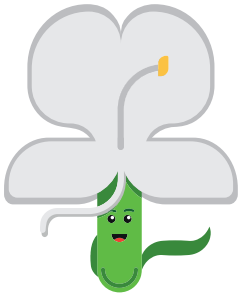
Hoy es Primero de Enero
el desfile va a empezar,
la mañana se ha vestido
con su traje militar.

Por el centro de la Plaza
los soldados marcharán;
al frente irá la bandera
y los tanques al final.

Hoy es Primero de Enero.
Hoy es fiesta nacional.

Emilia Gallego





Amiguito:

Memoriza este poema para que puedas recitarlo en cualquier actividad en que se celebre tan importante fecha.

Playa Girón



Una vez, en el mes de abril, los yanquis nos atacaron. Entraron por Playa Girón. Venía mucha gente mala.

Allí, en la Ciénaga de Zapata, vivían muchas familias de carboneros.

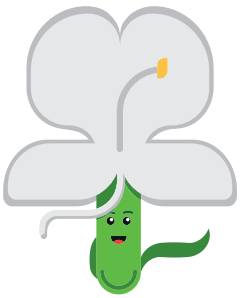
Eran personas sencillas y trabajadoras y fueron ametralladas sin piedad. Algunos niños vieron morir a sus padres.

Los yanquis querían acabar con Cuba libre, pero el pueblo defendió su Revolución. Fidel dirigió la lucha y en pocas horas el enemigo fue derrotado.

¡Esa fue una gran victoria!

Amiguito:

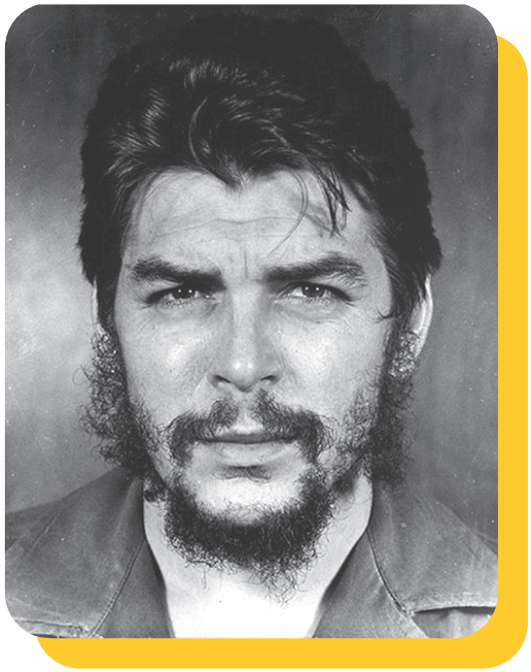
Lee varias veces este poema para que te lo aprendas y lo recites.



En un caracol rosado
de la playa de Girón
sobre el nácar hay grabado:
"¡Cada cubano un soldado;
cada soldado un león!"

Dora Alonso

Ernesto Guevara



Ernesto Guevara, el Che, nació en Argentina.

Fue un niño muy inteligente y estudioso. Siempre amó la justicia y la libertad.

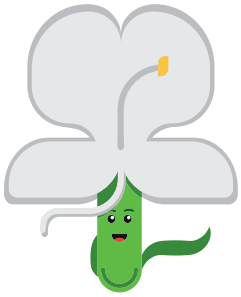
Todos los niños quisieran ser como él.

Vino a Cuba a luchar junto a Fidel y a otros combatientes.

Fue médico y guerrillero, ejemplo de valentía, disciplina y honradez. Participó en la liberación de otros países.

En Bolivia fue asesinado cruelmente.

Amiguito:



Piensa en una pregunta para esta respuesta: Nació en Argentina.

¿Por qué el lema de los pioneros dice: Seremos como el Che?

Recuerda que para ser como el Che debes estudiar mucho, ser honesto y disciplinado, ofrecer tu ayuda a todos y como pionero, ser siempre el mejor ejemplo.

Recordamos a Camilo



Camilo Cienfuegos nació en La Habana. Fue un niño muy bueno, intranquilo y estudioso. Jugaba a la pelota.

Era un hombre humilde y sincero, de carácter alegre y responsable.

Quería mucho a los niños.

Combatió junto a Fidel y otros guerrilleros.

Desapareció en el mar.

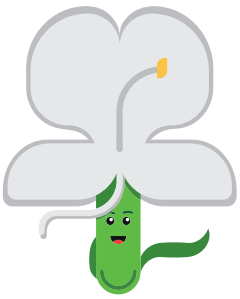
Todos los cubanos lo recordamos con cariño.

Amiguito:

Te invito a que te aprendas este poema. Puedes recitarlo cada 28 de octubre, cuando vayas a echar flores a Camilo.

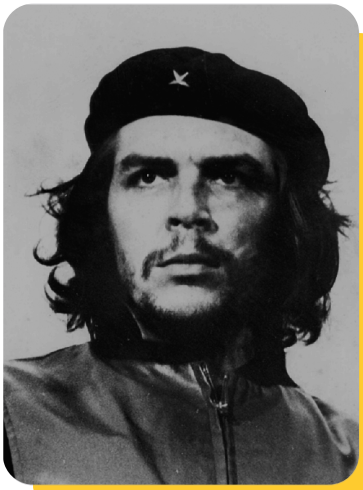
Camilo vino a quedarse.
Camilo no se nos fue.
Camilo está entre nosotros.
Camilo está en lo que ves.

Emilia Gallego

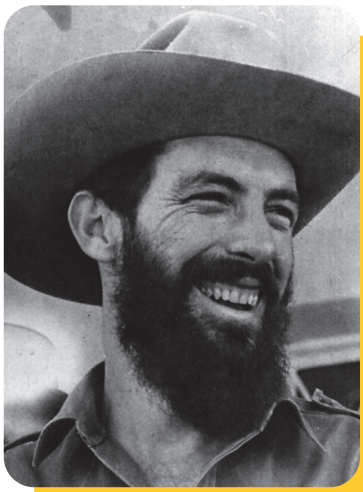


Conversa con tus compañeros sobre lo que sabes de Camilo Cienfuegos.

Retrato



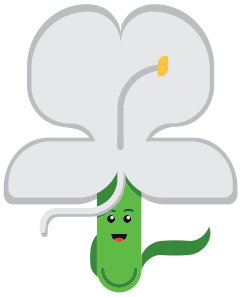
¿Quién no conoce a este hombre
de la boina guerrillera?
¿Quién no conoce su nombre?
¿Quién no conoce su cara?
¿Quién no quiere ser como era
Che Guevara?



Capitán tranquilo,
paloma y león,
cabellera lisa
y un sombrero alón;
cuchillo de filo,
barbas de vellón,
una gran sonrisa
y un gran corazón.

Mirta Aguirre

Amiguito:

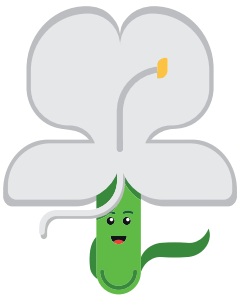


Si te aprendes este poema de Mirta Aguirre, podrás responder muy bien a quien te pregunte: ¿cómo era Camilo Cienfuegos?
Recítalo en tu casa para que tu familia lo escuche.
Comenta con tus compañeros por qué todos queremos ser como el Che.

La flor de la Revolución



Nació en Media Luna. Era una mujer sencilla y cariñosa.
Luchó junto a Fidel. Peleó en la Sierra y en el llano.
Trabajó sin descanso.
Es ejemplo de la mujer cubana.
¡Siempre vivirá en el pueblo!
Es la flor de la Revolución.
¡Celia Sánchez!, Celia nuestra y de las flores.



Amiguito:

¿Cómo era Celia Sánchez Manduley?
¿Por qué siempre vivirá en el pueblo?
¿Con qué flor tú la compararías? ¿Por qué?

Lo que dijo Fidel



Un día Fidel se reunió con un grupo de pioneros y les dijo:

Queremos que nuestros niños sean los más estudiosos, los que mejor se porten.

Queremos que nuestros niños sean los más felices.

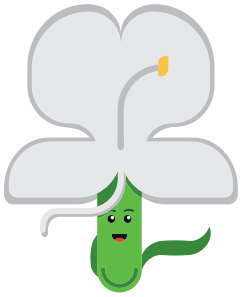
Queremos sentirnos siempre orgullosos de los niños.

Los niños lo oyeron con emoción y pensaron que debían ser mejores.

Pensamientos de Fidel

"[…] El niño que no estudia no es un buen revolucionario".

"[…] para saber hacer las cosas hay que estudiar".



Amiguito:

¿Cómo crees que puedes ser un niño mejor?

¿Por qué nos emocionamos cuando hablamos de Fidel?

¿Qué hace la Revolución para que los niños sean los más felices?

Un gran día



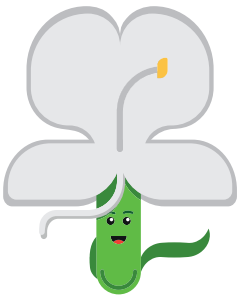
Hace pocos meses que José Adrián es pionero. ¡Le gustó el acto de ingreso!

Cuando lo recuerda se emociona. La tarde estaba muy bonita. En el patio de la escuela había muchos invitados. Uno de ellos le puso a Jorge Adrián su pañoleta azul.

Recuerda muy bien ese momento. El acto terminó cuando todos dijeron a coro:

Pioneros por el comunismo,
¡Seremos como el Che!

Amiguito:



La expresión “dijeron a coro” quiere decir que lo dijeron:

_cantando _todos a la vez _por parejas _por equipos

Conversa con tus compañeros sobre lo que recuerdas del día en que te hiciste pionero.

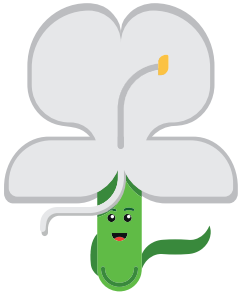
Ilusión de pionera

Si el Batallón Fronterizo
lo permitiera,
yo cuidaría la frontera.

Con pañuelo de pionera,
de pie junto a la bandera,
allí de guardia estuviera,
al sol, a lluvia y granizo,
si el Batallón Fronterizo
lo permitiera.

Mirta Aguirre





Amiguito:

Lee el poema como si tú tuvieras la misma ilusión que esta pionera.

Eduardito vive en un pueblo nuevo



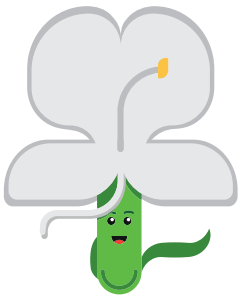
Eduardito vive en un pueblo nuevo. Las casas son muy bonitas. ¡Y qué linda la escuela!

En el centro del pueblo está el parque. Muy cerca está la tienda, y al lado, el cine. ¡Cómo se divierte Eduardito viendo películas y muñequitos!

Durante el día, en el pueblo solo se ven algunos ancianos. Las personas mayores trabajan en el plan lechero y en otras labores. Los niños están en la escuela.

A Eduardito le han contado que aquel lugar antes era un lugar triste. Los campesinos sufrían porque no tenían escuelas ni trabajo.

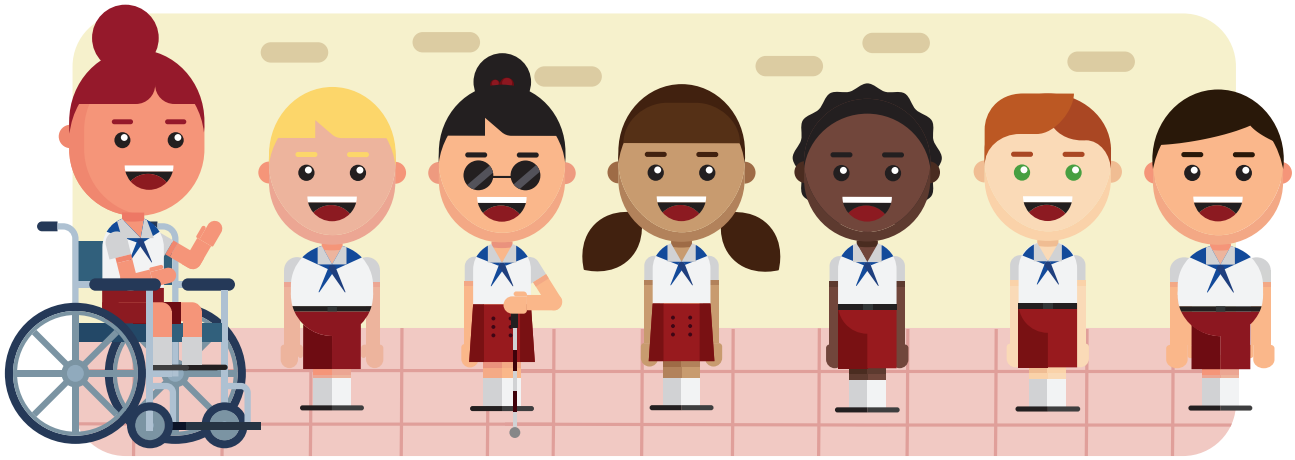
¡Qué distinto es todo ahora! ¿Verdad?



Amiguito:

Menciona tres cosas que hay en el pueblo de Eduardito.
¿Conoces un pueblo como este? ¿Cómo se llama?
¿Por qué crees que pueden verse ancianos durante el día?

Diferentes, pero iguales (adaptación)



Debes saber que todas las personas somos diferentes.

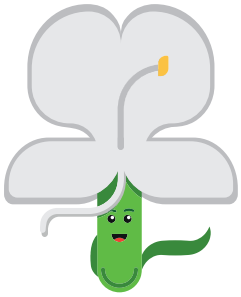
Seguramente habrás notado que hay niños delgados y gorditos; también los hay bajitos y altos; blancos y rubios o con el pelo negro y la piel oscura.

Algunos niños no pueden ver, oír o caminar, o lo hacen con dificultad; otros, para aprender, necesitan más tiempo de atención por parte de los padres y maestros.

Pero a todos les divierte jugar, tomar helados, escuchar música, pasear y hacer nuevos amigos.

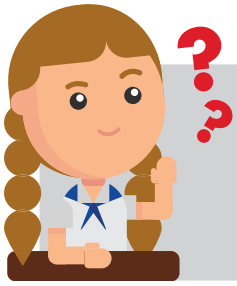
Así que todos nos tenemos que brindar cariño y amistad, porque en las cosas más importantes somos iguales. Lo que más necesitamos es amor.

Dely Fernández
(Texto tomado de la revista *Zunzún*)



Amiguito:

¿Qué características diferentes podemos tener las personas?
¿Cómo nos podemos ayudar unos a otros?



¿Sabías que...?

En Cuba todas las niñas y los niños tienen los mismos derechos. Son el tesoro más preciado.

Barcos de papel



El niño de la montaña,
lejos, muy lejos del mar,
hizo barcos de papel
y el agua los puso a andar.



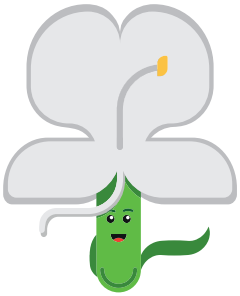
Por los caminos del agua
los barcos de papel van.
Salieron de un mismo puerto.
¡Quién sabe hasta dónde irán!



Sopla los barcos el niño
y navegan al azar.
¡El niño de la montaña,
nacido lejos del mar!

Manuel Felipe Rugeles

Amiguito:



Memoriza el poema para que lo puedas recitar.
Tú también puedes hacer un barquito de papel para jugar en el agua. Si no sabes, pide ayuda al Instructor de Arte, a la maestra o a tu familia. Puedes jugar con tus hermanos, vecinos o amigos.
Seguro te divertirás.

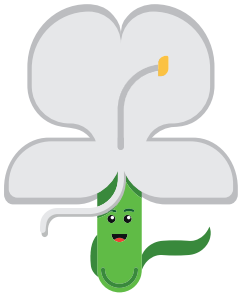
Los juegos de ayer y de hoy



Seguramente sabes que hay juegos que se realizan en grupos. A estos se les llama juegos colectivos, como el pon, la pelota, alánimo y la señorita. Algunos tienen reglas que respetar.

¡Ah!, pero existen algunos que puedes jugar tú solo, como el papalote, el trompo, la suiza; otros son de imitación, en ellos practicas oficios o trabajos que realizan los miembros de la familia.

Muchos de los juegos que más te gustan son los mismos que preferían tus padres y tus abuelos y también los jugaban otros niños hace muchos, muchos años; a esos se les llama juegos tradicionales y son muy divertidos.



Amiguito:

¿Qué es el juego para ti?
¿Qué juegos prefieres?
¿Qué juegos puedes jugar tú solo?
¿Cuáles juegas en compañía de otros?
Pregunta a tus padres y abuelos a qué jugaban cuando eran niños.
Piensa en algún juego que te guste. Explica cómo se juega.

Nuestras tradiciones





Los cubanos tenemos muchas costumbres y también fiestas tradicionales para disfrutar.

¿No has oído hablar de las parrandas? Son famosas las de Remedios y Bejucal.

¿Y de los carnavales? Sus carrozas y comparsas llenan a todos de alegría.

Y ¿qué dices de los guateques? Los decimistas compiten como verdaderos campeones.

Nos gusta la música, la danza, el ballet. También el teatro, el cine y los museos.

Son riquezas culturales que han mantenido los hombres y las mujeres de nuestro pueblo.



¿Sabías que...?

Una tradición es una transmisión o comunicación de ideas o costumbres.

El deporte es un derecho del pueblo





Guillermo y Antonio pertenecen a un equipo de pelota. En el recreo conversaban con otros niños sobre este deporte. Decían que es el que más nos gusta a los cubanos.

Roly dijo:

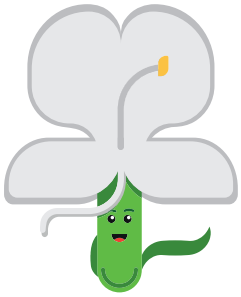
—Guille, el futbol también lo jugamos mucho.

—Bueno —dijo Juan—, a mí en las clases de Educación Física lo que más me gusta es correr.

Katia, que estaba muy atenta, les dijo: Los deportes son muchos, y en ellos participan hombres y mujeres.

Pedro, exclamó:

—¡A mí me gustan todos!



Amiguito:

Te invitamos a buscar información sobre el deporte que más te guste.

¿Por qué crees que en Cuba participan en el deporte hombres y mujeres?

El circo



El domingo por la tarde Mario fue al circo con sus padres. ¡Qué contentos estaban! Vieron un caballo que sabía contar. Cuando le enseñaban un número, daba con su pata en el suelo. Si era el número tres, daba tres golpes. No se equivocaba. El niño estaba asombrado.

Los trapecistas saltaban y daban vueltas en el aire.

Una muchacha bonita bailaba sobre un caballo.

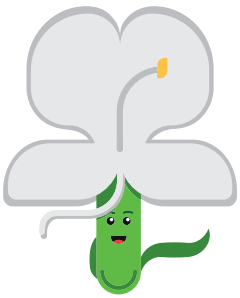
Después entraron los payasos con sus zapatones grandes. Tenían trajes de colorines y sus caras pintadas. Dijeron cosas graciosas.

Los osos salieron montados en sus bicicletas.

Al final trajeron a los leones. Un domador valiente los hizo pasar por un aro de fuego.

¡Cómo me gusta el circo! —decía el niño. Quisiera venir todos los días.

Juan Pedro Soy del Pozo

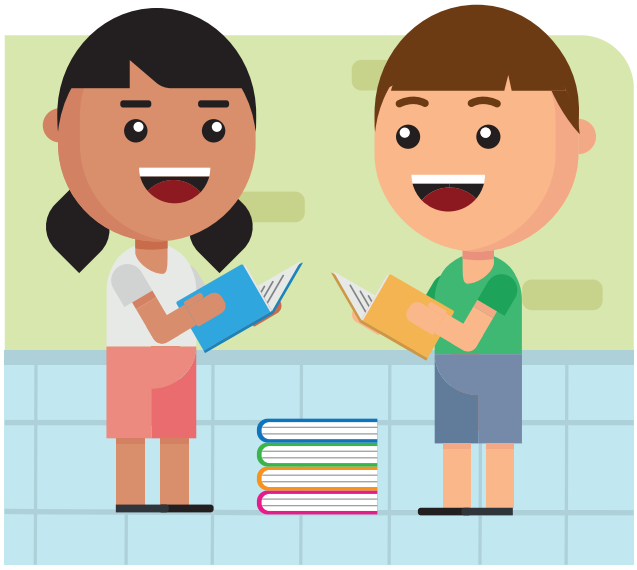


Amiguito:

Lee el texto nuevamente. Menciona los nombres de los animales en el mismo orden en que aparecen en la lectura. Lee una vez más las oraciones que dicen cómo contaba el caballo.

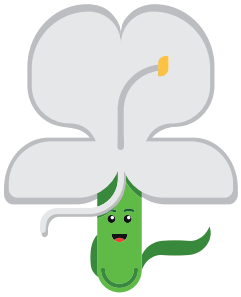
Historias y noticias











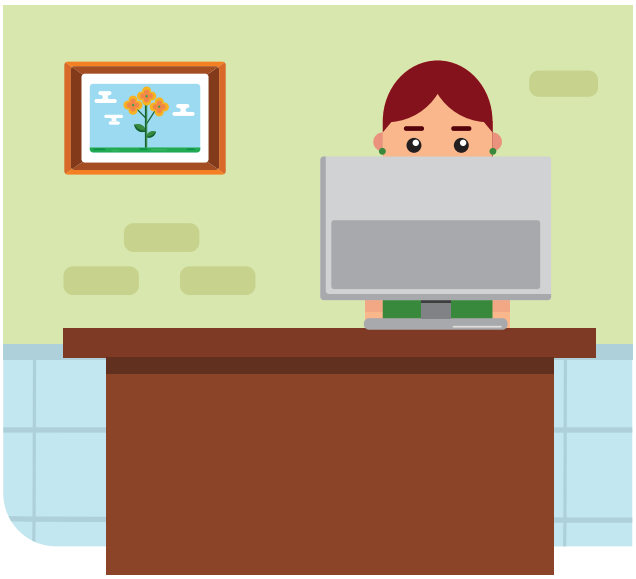
Amiguito:

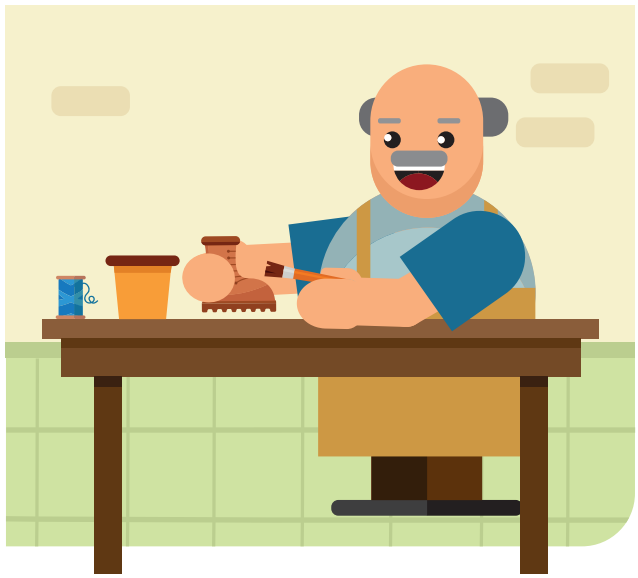
¿Sobre qué historias o noticias se estarán enterando estos niños?
Cuenta alguna historia o noticia que conozcas.
Sugiere a tus compañeros, un libro para que lo lean.

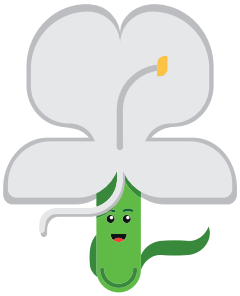
El trabajo y los trabajadores











Amiguito:

Te invitamos a comentar sobre diferentes profesiones y oficios que realizan los trabajadores en Cuba.

Día de los trabajadores



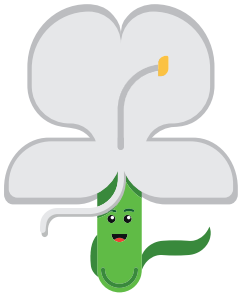
El Primero de Mayo es el Día de los Trabajadores. Ese día se celebra en muchos países del mundo, no solo en Cuba.

En Cuba las personas mayores, y hasta los niños, marchan en calles o plazas. Llevan en sus manos flores, banderas, pañuelos y carteles.

Expresan su alegría diciendo lemas y frases muy bonitas.

Muchos extranjeros que visitan nuestro país se unen a esta apretada marcha de pueblo trabajador y amistoso.

¡Es una gran fiesta!



Amiguito:

¿Por qué en Cuba el Primero de Mayo es un día de fiesta?
¿Recuerdas haber leído otra lectura parecida a esta?

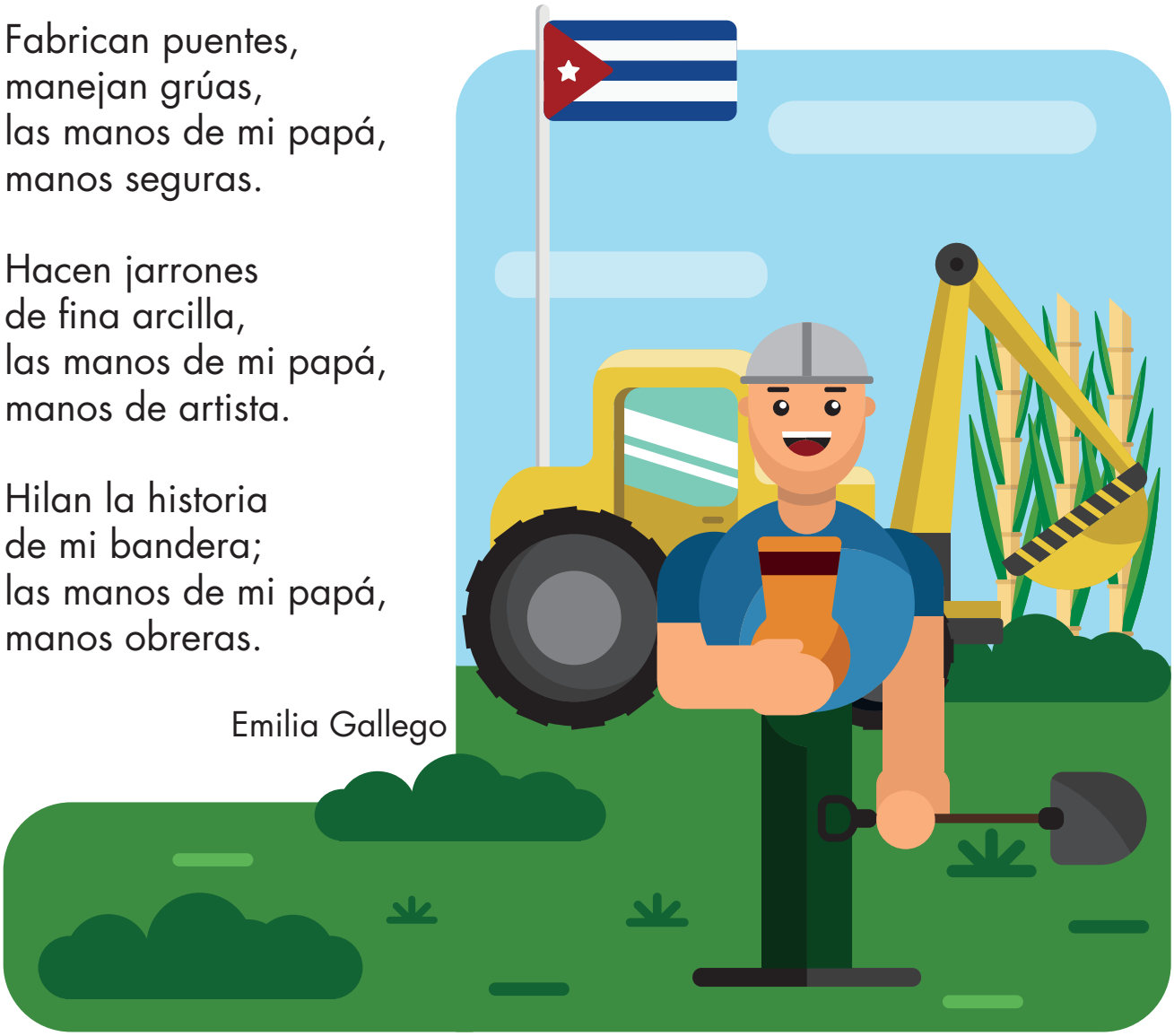
El obrero

Fabrican puentes,
manejan grúas,
las manos de mi papá,
manos seguras.

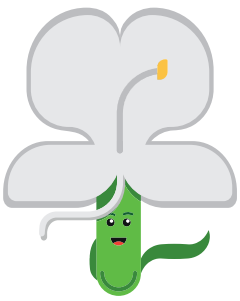
Hacen jarrones
de fina arcilla,
las manos de mi papá,
manos de artista.

Hilan la historia
de mi bandera;
las manos de mi papá,
manos obreras.

Emilia Gallego



Amiguito:



¿Quién es la autora de este poema?
De los objetos que se observan en la ilustración el que se menciona en la primera estrofa es:

_camión _grúa _rastra

Conversa sobre el trabajo que realiza tu papá.
Lee y memoriza la poesía.

Tonito ayuda a su papá



El domingo, el papá de Tonito estaba muy ocupado. Sentado a la mesa del comedor, estudiaba.

Él es albañil. Fabrica hermosas casas y escuelas, y también estudia.

Tonito se sentó junto a él muy calladito. A veces, el papá levantaba la vista, le sonreía y seguía estudiando. El niño cogía un lápiz y le afilaba la punta. Al poco rato cogía otro y hacía lo mismo.

Al fin, Tonito se decidió a hablar.

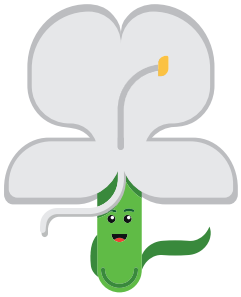
—Papá, saldrás bien en el examen.

—¿Por qué dices eso, Tonito? —preguntó sorprendido el papá.

—¡Ah…!, porque yo te estoy ayudando a estudiar. El padre se echó a reír y le dio un beso a su hijito.

Amiguito:

¿Quiénes son los personajes de la lectura?
Repite la historia apoyándote en estas preguntas:



¿Qué le pasaba al papá de Tonito el domingo?
¿Qué hizo Tonito?
¿Qué le dijo a su papá?
¿Qué le preguntó el padre sorprendido?
¿Qué le respondió Tonito?
¿Qué hizo el papá de Tonito?

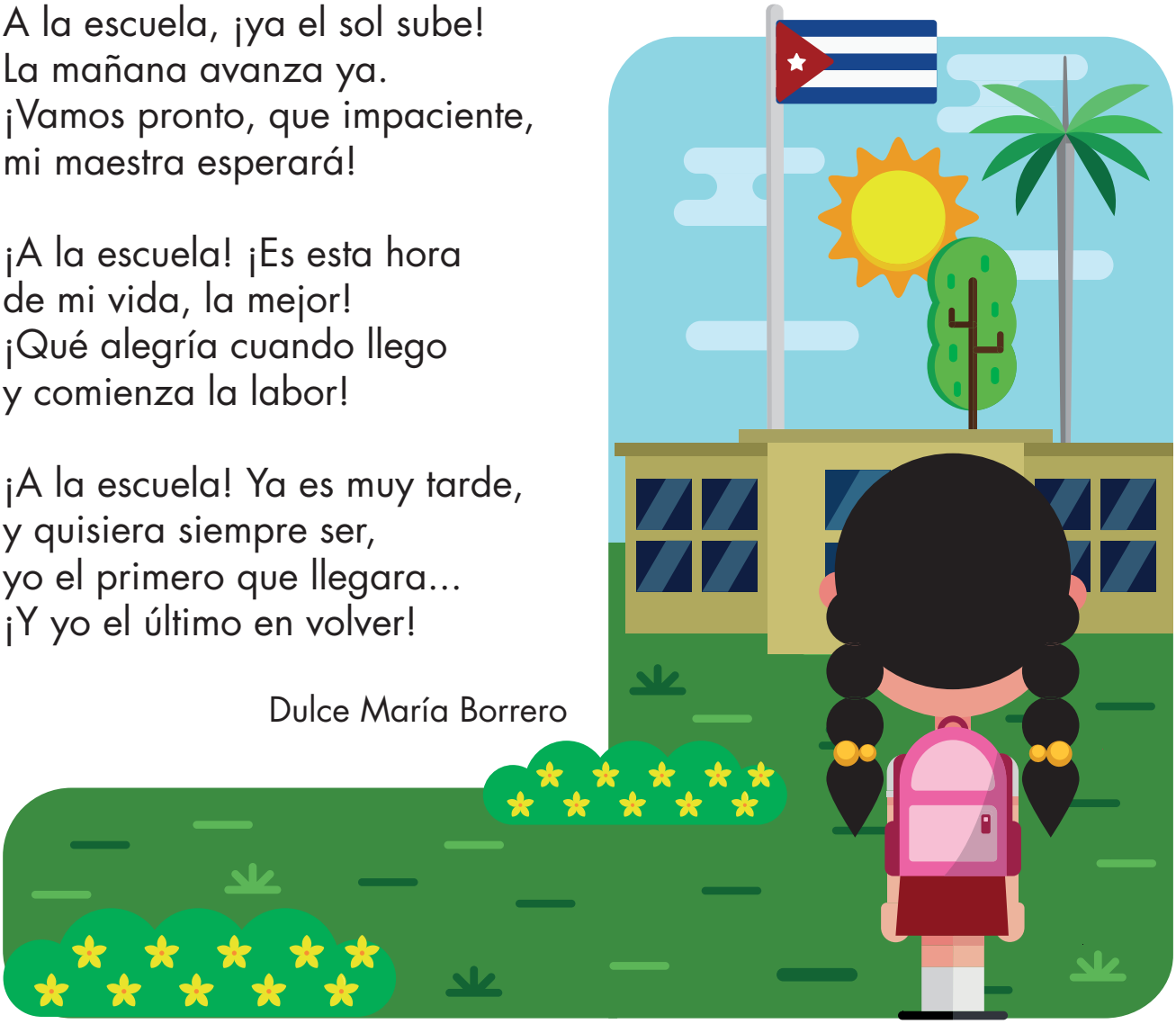
A la escuela

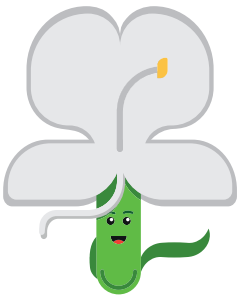
A la escuela, ¡ya el sol sube!
La mañana avanza ya.
¡Vamos pronto, que impaciente,
mi maestra esperará!

¡A la escuela! ¡Es esta hora
de mi vida, la mejor!
¡Qué alegría cuando llego
y comienza la labor!

¡A la escuela! Ya es muy tarde,
y quisiera siempre ser,
yo el primero que llegara...
¡Y yo el último en volver!

Dulce María Borrero





Amiguito:

Imagínate que eres la niña de la lectura. Tu maestra espera en la puerta de la escuela. ¿Qué le dirías?
¿Qué estrofa te gustó más?
Apréndetela para que la recites en cualquier actividad; puede ser en tu cuadra o en la escuela. También la puedes recitar en tu casa para que tu familia te escuche.

Todos trabajamos



Hoy, camino de la escuela, Julito se ha encontrado con muchos compañeros.

Al salir de su casa ve a Dulce. Ella es enfermera. Regresa a la casa después de pasarse la noche trabajando en el hospital.

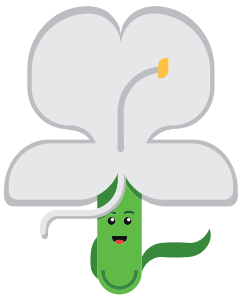
En la cuadra siguiente está Gilda, que sirve sonriente en una cafetería. Después, saluda a Omar, el chofer, que desde muy temprano lleva a los obreros a la fábrica.

Cerca de la escuela ve a un grupo de compañeros con cascos blancos. Conversan mientras esperan el camión que los recogerá.

Saluda también al compañero que cada mañana barre la calle. Llega a la escuela y allí está su maestra Mirta.

Julito entra al aula y comienza a estudiar. Piensa: ¡Yo también trabajo!

Amiguito:



¿Quiénes son los personajes de esta lectura?
¿Con quiénes se encontró Julito en el camino de la escuela?
¿Qué labor realizan los compañeros de Julito?
¿Por qué Julito dice que él también trabaja?
Conversa con tus compañeros sobre la labor que realizan sus padres.

¡Es mi maestra!

Es mi maestra,
todo lo sabe,
todo lo ve;
nunca se enoja
ni se molesta,
cuando algún niño
le da quehacer.

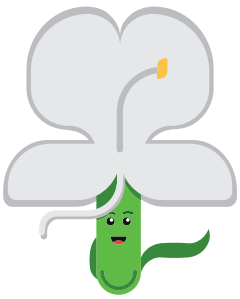
Nos ha enseñado
miles de cosas,
a decir versos
y a dibujar;
nos cuenta cuentos
maravillosos
cuando acabamos de trabajar.



Adivina:

Empieza con eme
igual que mamá,
me enseña y me quiere
y en la escuela está.

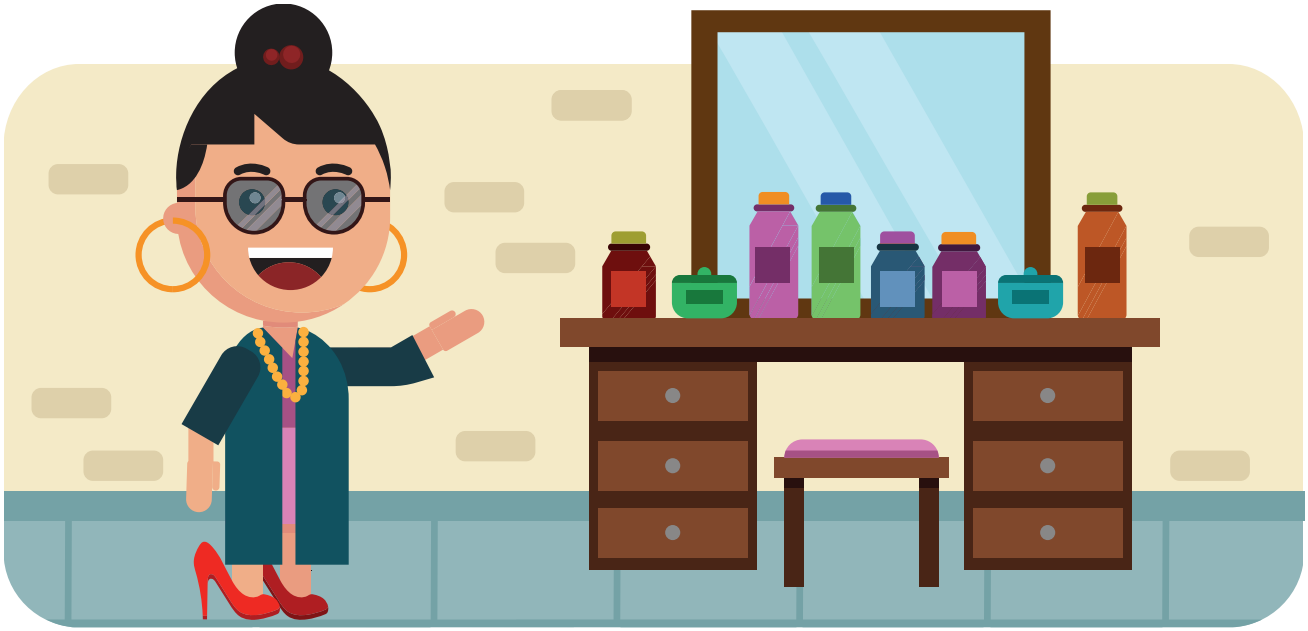
(*la maestra*)



Piensa y responde:

¿Qué expresa el rostro de la maestra y los niños?
¿Por qué el niño dice que su maestra lo sabe todo?
Memoriza esta poesía. Puedes recitarla en alguna de las actividades dedicadas a los educadores.

Rosarito quiere crecer



Rosarito es una niña muy linda. Tiene seis años y todos la quieren mucho.

Rosarito quiere crecer, ¡y no sabe cómo! Todos los días se mira en el espejo, pero… ¡qué tristeza! ¡No ha crecido ni un pedacito!

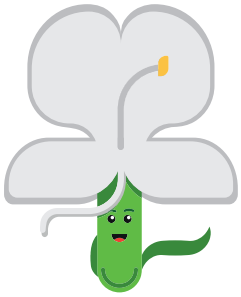
Un día, la niña decidió crecer. Se puso los zapatos de su mamá, el abrigo de la abuela; se peinó como la tía… Todos rieron al verla.

Rosarito pensó mucho.

Al día siguiente, recogió sus juguetes y barrió el patio de su casa. Al otro día, se sentó a la mesa y comió sin derramar agua en el mantel.

Entonces, el padre dijo:

—Creo que Rosarito está creciendo. Ya nuestra niña es mayor.



Amiguito:

El mayor deseo de Rosarito es:

_jugar _crecer _pasear _estudiar

¿Lo logró? ¿Cómo?

¿Crees que Rosarito también trabaja? ¿Por qué?

¿Por qué el papá dice: "Ya nuestra niña es mayor"?

La tos de la muñeca

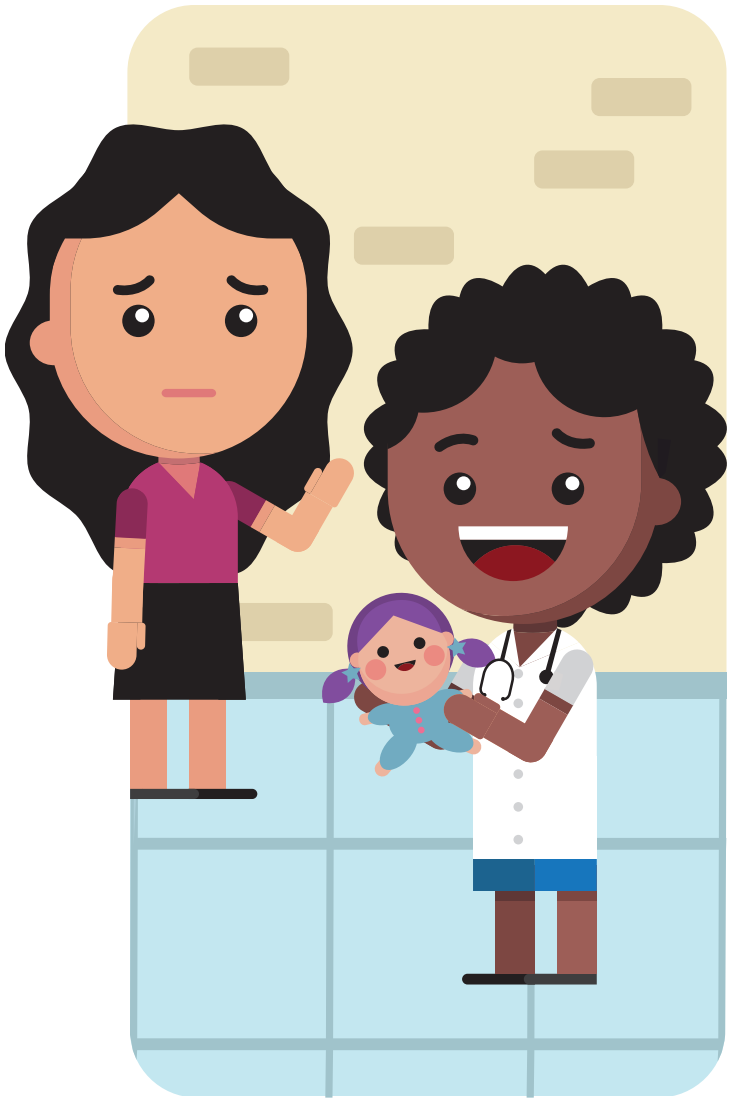
Como mi linda muñeca
tiene un poquito de tos,
yo, que en seguida me aflijo,
hice llamar al doctor.

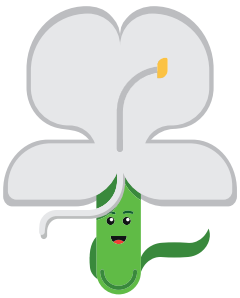
Serio y callado a la enferma
largo tiempo examinó,
ya poniéndole el termómetro,
ya mirando su reloj.

La muñeca estaba pálida,
yo temblaba de emoción,
y, al fin, el médico dijo,
bajando mucho la voz:

Esta tos solo se cura
con un caramelo o dos.

Germán Berdiales



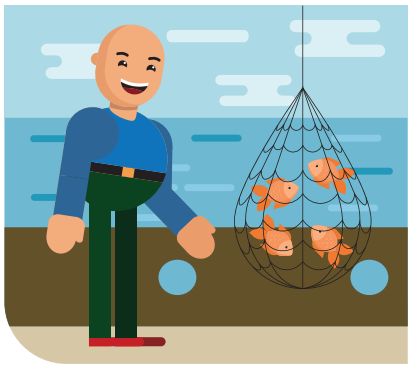
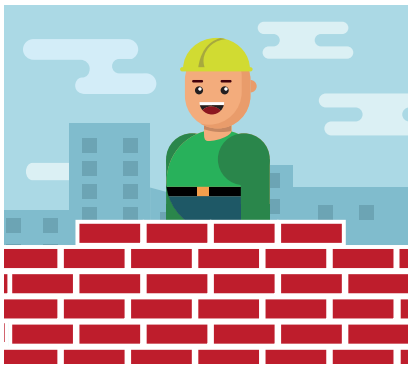


Amiguito:

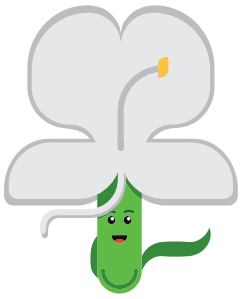
Memoriza esta poesía para que puedas recitarla mientras juegas a las muñecas.

Conversemos sobre los oficios




Amiguito:

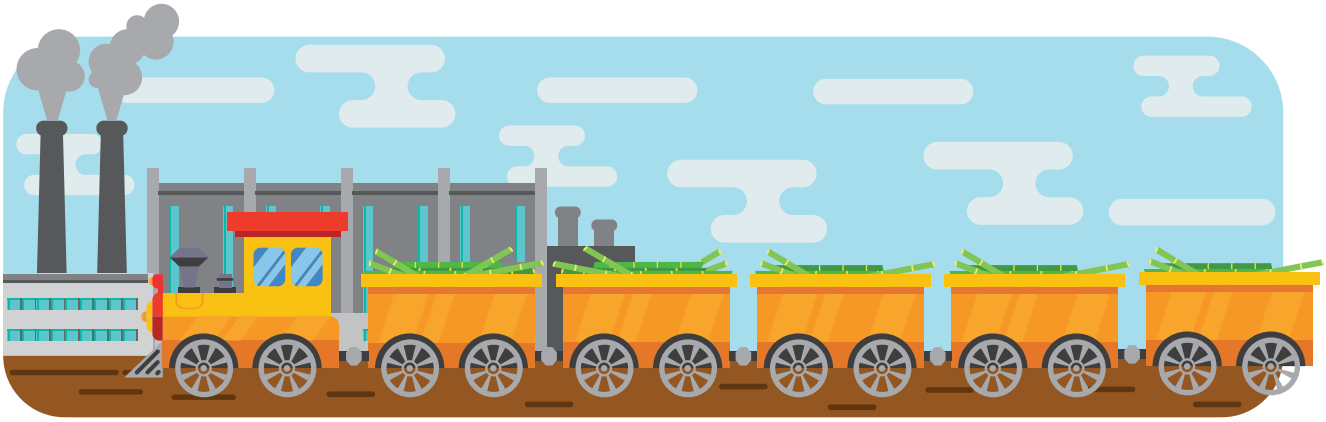


Recuerda que para conversar debemos:

– colocarnos frente a las personas a quienes les queremos decir algo;
– escuchar lo que ellas quieran decir;
– no interrumpir;
– pedir permiso para volver a hablar;
– respetar la opinión de los demás;
– no tratar de imponer lo que pensamos,
– utilizar un tono de voz adecuado.

¿Ya has pensado qué te gustaría ser cuando seas mayor? Conversa con tus familiares y amigos sobre los oficios que más te gustan.

En los días de zafra



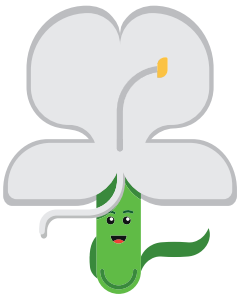
Los fines de semanas me levanto temprano y me paro junto a la ventana.

En los días de zafra veo pasar los trenes cargados de caña.

Cuento los vagones: uno, dos, tres… Una vez conté hasta doce. Esa caña la llevan para los centrales donde se muele y se convierte en azúcar.

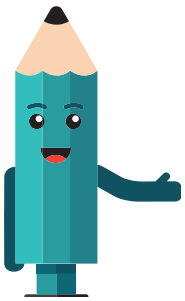
Mi familia me ha contado todos los esfuerzos que hay que realizar para lograr este producto que tanto beneficia al país.

Los hombres y las mujeres que trabajan en el sector azucarero merecen nuestra admiración.



Amiguito:

¿Sabes qué son los vagones? Explícale a tus compañeros. Conversa sobre lo que sabes de la zafra azucarera.

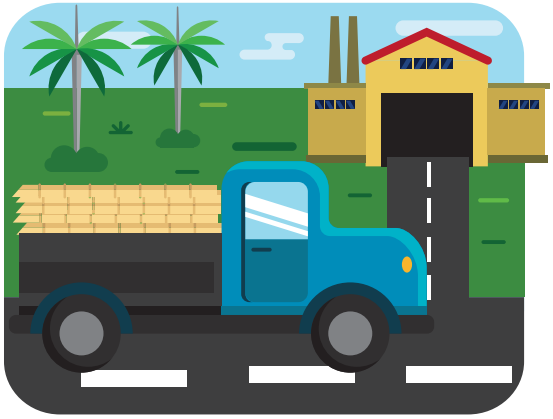


En tu cuaderno de escritura encontrarás actividades relacionadas con esta lectura. Seguro te gustará realizarlas.

Historia del azúcar



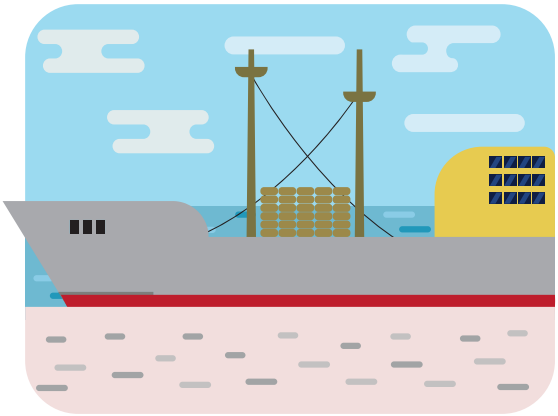
Nuestros verdes campos
nos dan caña.



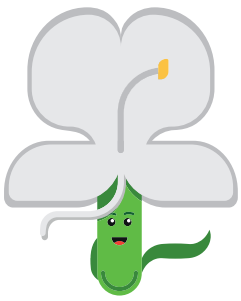
La caña llega al central.



En el central se fabrica
el azúcar.



Nuestro azúcar se envía a
muchos países del mundo.



Amiguito:

Piensa en las labores que realizan las personas para que el azúcar pueda llegar a diferentes destinos.
Cuenta a tus compañeritos lo que sabes sobre algunas de esas labores.

Sabemos leer



A esta escuela vine
sin saber leer,
con otros niñitos
que querían saber.

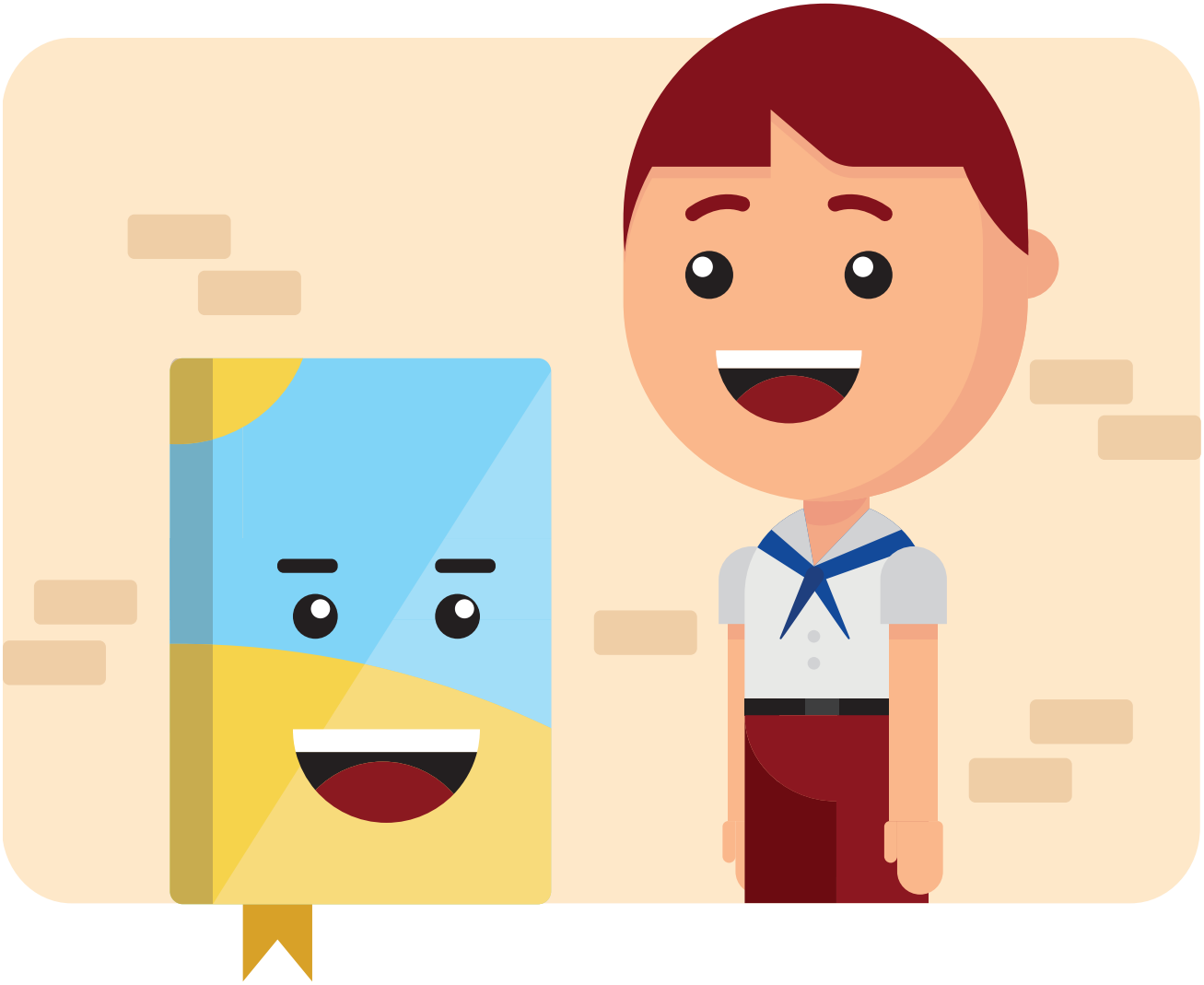
Aquí la maestra,
con mucha ternura
a todos nos dio
clases de lectura.

Y nos fue enseñando
poquito a poquito,
a todos, las letras
en este librito.

Y al final del libro
¡Qué inmenso placer!
Como otros niñitos
¡sabemos leer!

Raquel González

Un encuentro lleno de imaginación



Niñito, cuando me abriste por primera vez, vi que tus ojos sonreían. Por mí, ibas a conocer muchas cosas: letras, juegos, poesías, cuentos. Todo te lo he dado sin pedirte nada. Pero ahora, que ya sabes leer, sí te pido. Escucha:

No me maltrates.

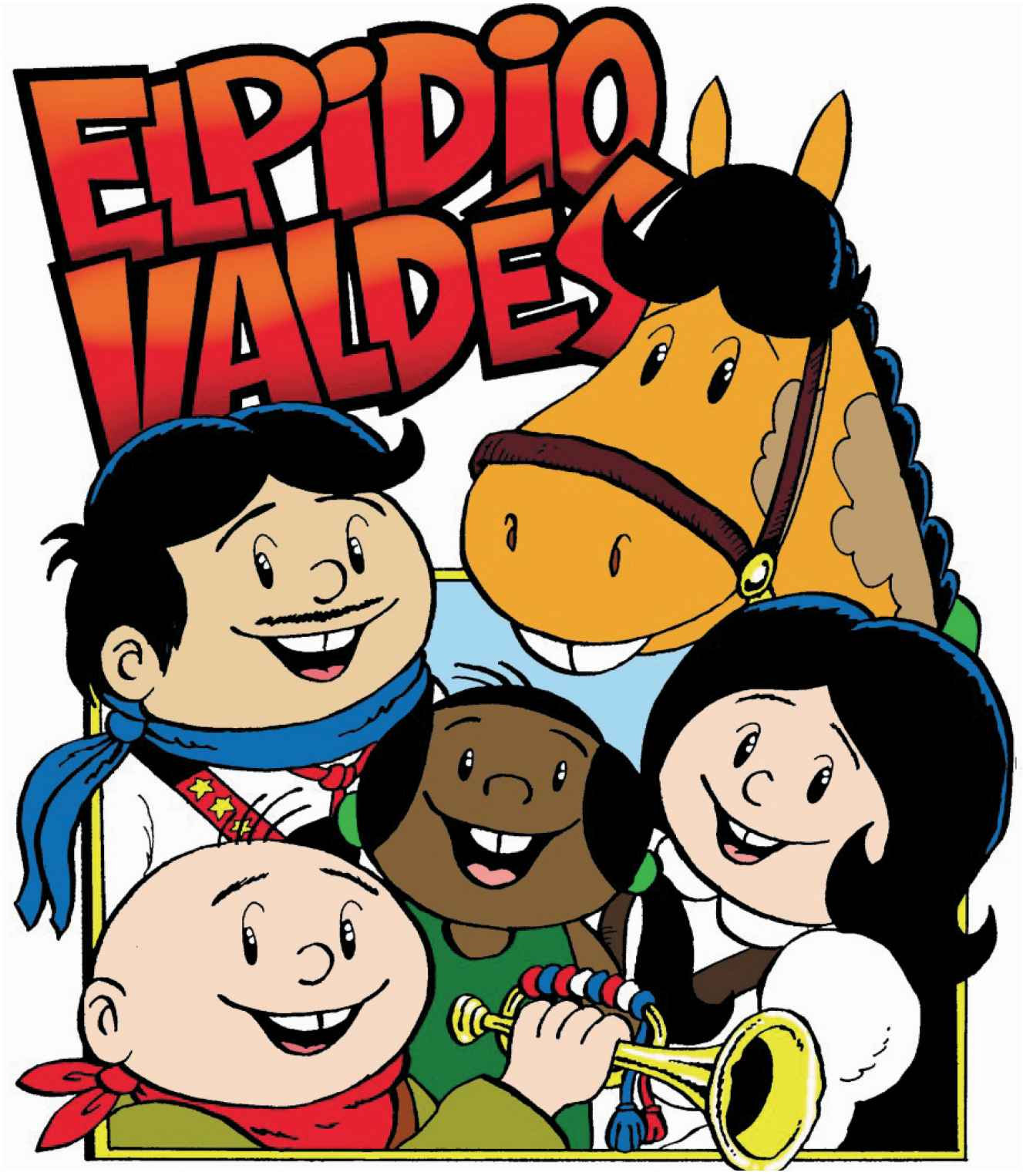
No dibujes mis hojas ni las rompas, no dobles sus puntas, no las escribas.

Ten presente que otros niños me utilizarán el próximo curso. Ellos desearán encontrarme limpio y sano.

En segundo grado, seguro usarás un libro que otros niños supieron cuidar para ti.

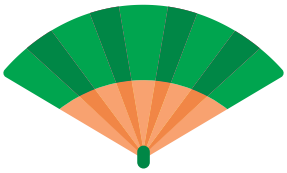



¡Ya sé leer!



¡HASTA LA VISTA, COMPAY!

Aa



Bb



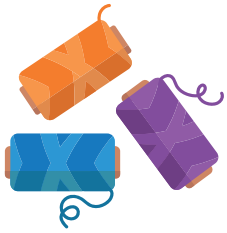
Cc



Gg



Hh



Ii



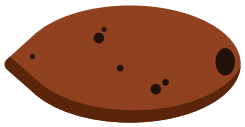
Mm



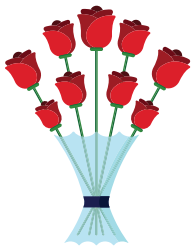
Nn



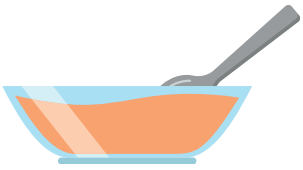
Ññ



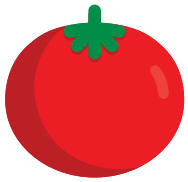
Rr



Ss



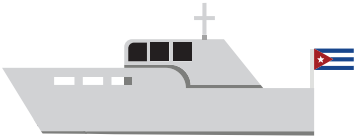
Tt



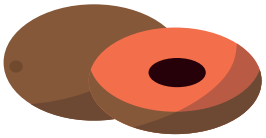
Xx



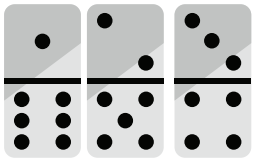
Yy



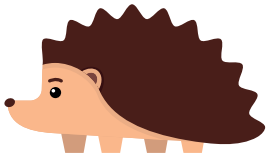
Zz



Dd



Ee



Ff



Jj



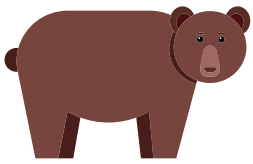
Kk



Ll



Oo



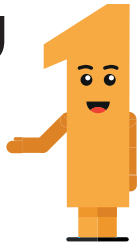
Pp



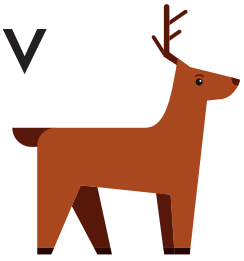
Qq



Uu



Vv



Ww



¡Sabe más quien lee más!



EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN

9 789591 341136